

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Tidigt läs- och skrivlärande i pedagogisk verksamhet, 30.0 hp (S1GK30)*  
Kursansvarig: Annelie K Johansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: S1GK30

Anmälningkod: 40625

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202322

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

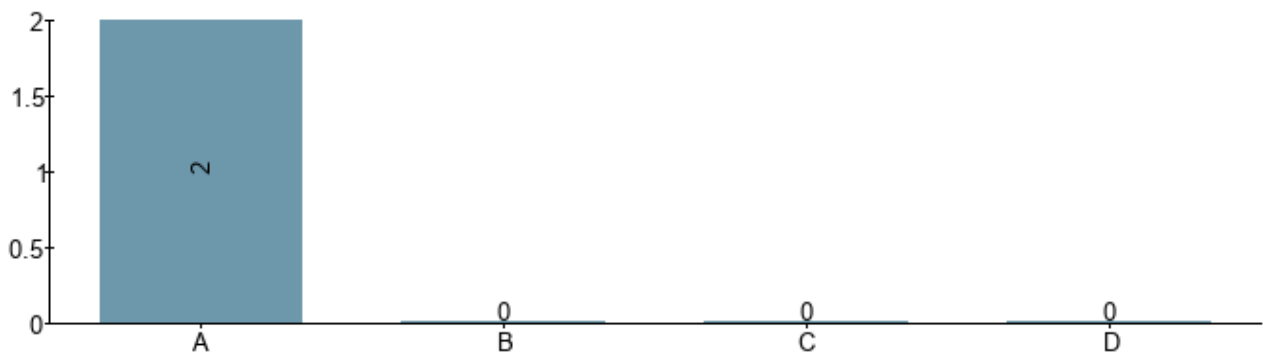
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 8

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

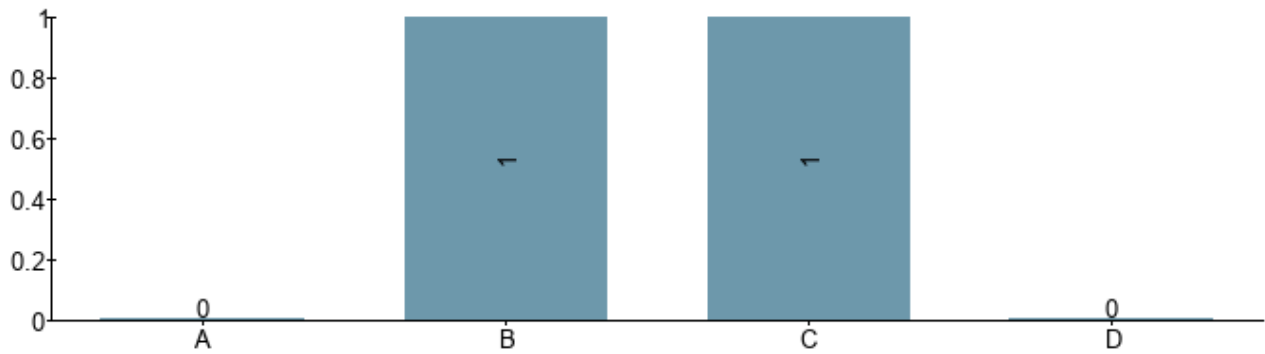
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



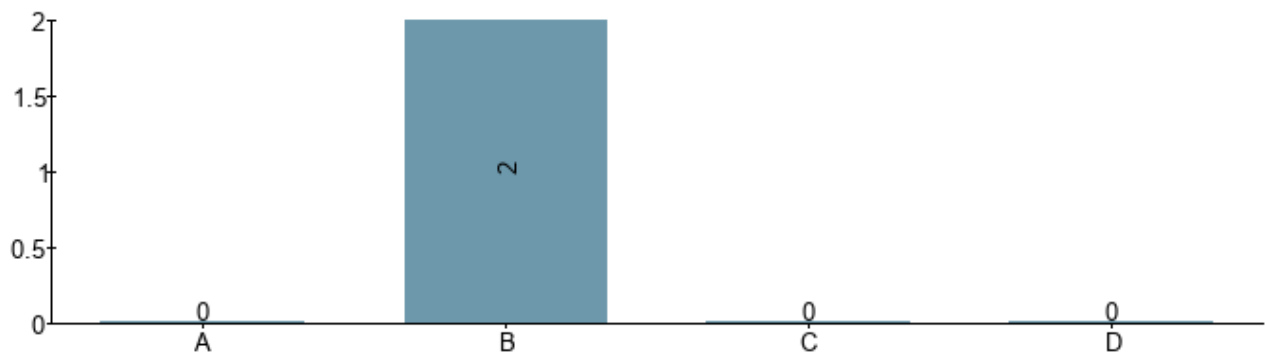
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Eftersom det endast är två svarande studenter är det svårt att göra en bra analys. Som komplement till den universitetsgemensamma kursvärderingen har vi löpande utvärderat kurser i samband med de muntliga seminarierna. För att stärka studenternas möjligheter att yttra åsikter och för att stärka kurslärarnas möjligheter till att ta del av vad studenterna uttrycker genomfördes ett avslutande tillfälle, efter kursens slut, där studenterna berättade mer om hur kursen påverkat dem och också ge konkreta förslag på kursutveckling eller alternativ till litteratur.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Studenterna är överlag nöjda och de berättar att kursen har påverkat deras yrkespraktik i stor utsträckning. En särskild aktivitet framhölls som viktigt och det var de muntliga seminarierna som hållits en gång i varje delkurs. Det fanns också önskemål om fler tillfällen att träffas via länk, för att möta fler studenter.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.