

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-05-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Läsutveckling och läsundervisning, 7.5 hp (S1GDK3)
Kursansvarig: Johan Gardfors

Grunddata från Ladok

Kurskod: S1GDK3

Anmälningsskod: 38504

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

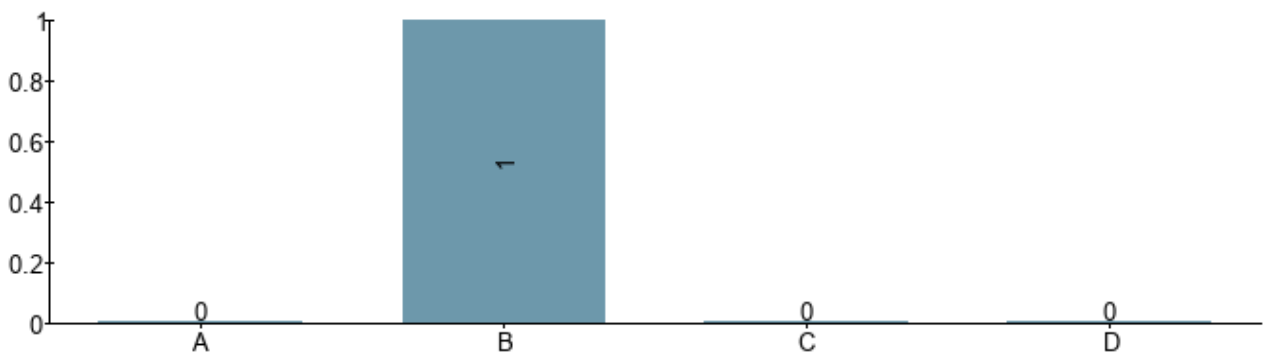
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

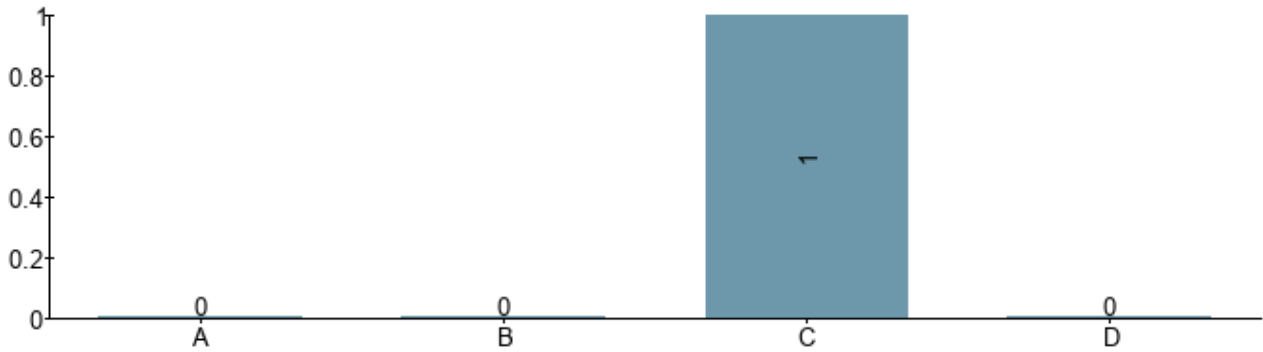
Revision av litteraturlista.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



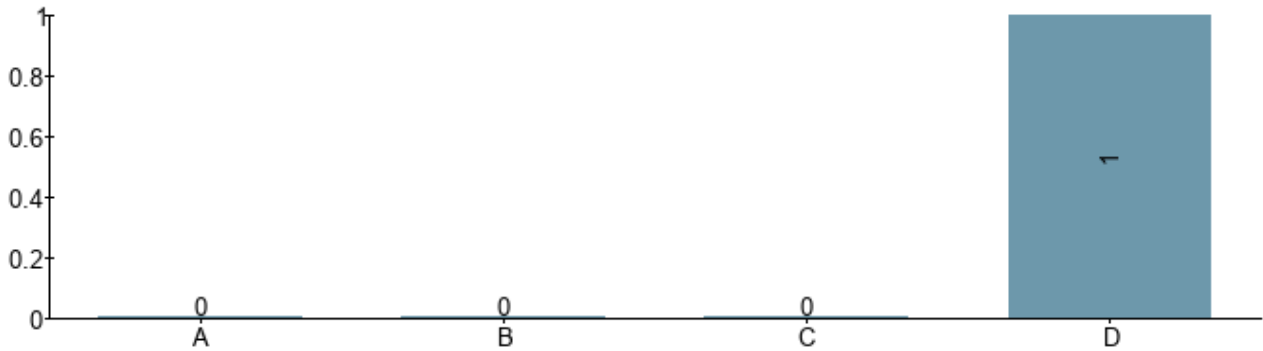
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



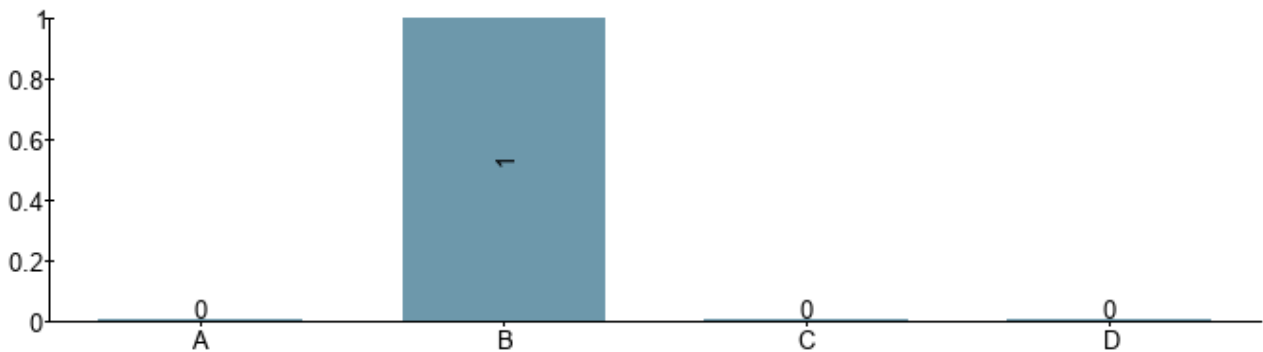
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

För få svar för att använda dem som grund för större revideringar, då merparten läser kursen inom ramen för helkursen S1GK30. Egen erfarenhet som lärare är att kursomgången blev något ad hoc pga sjukskrivningar i lärarlaget, särskilt i samband med kursstart. Momentschemat var av misstag planerat efter en äldre litteraturlista vilket medförde att delkursstrukturen och examinationerna behövde omplaneras med kort varsel, vilket kan förklara en försämrad balans i kursen mellan litteratur, undervisningsmoment och examinationer. Utifrån förutsättningarna denna termin bedömer jag att delkursen ändå kunnat genomföras på ett tillfredsställande sätt, om än med utrymme för förbättringar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Bättre planering inför kursstart avseende arbete med att harmoniera innehåll och examinationer med aktuell litteraturlista.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.