

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fysikalisk elektronik, 7.5 hp (FYGC07)

Kursansvarig: Markus Rinio

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGC07

Anmälningskod: 34054

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

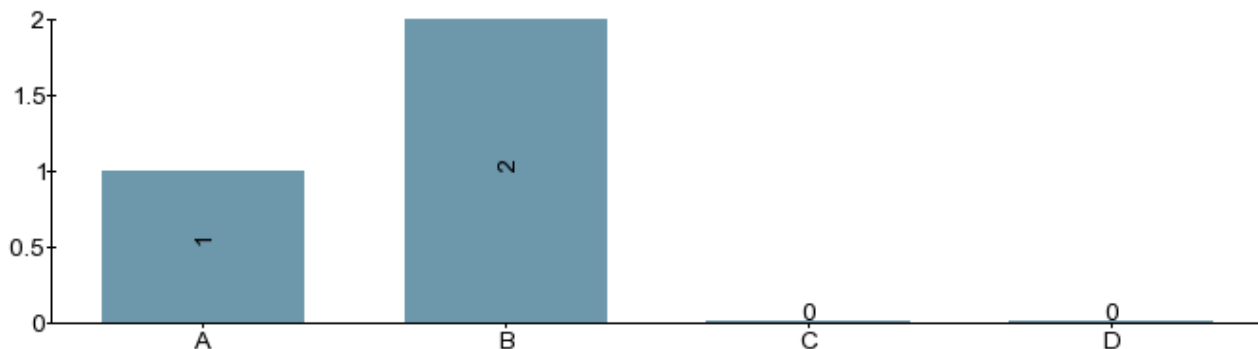
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

The planning of the course should be done earlier as well as the Hall effect laboration should be a little earlier and have a longer time distance to the second laboration. Little adoptions of the syllabus might make sense.

This was now done.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



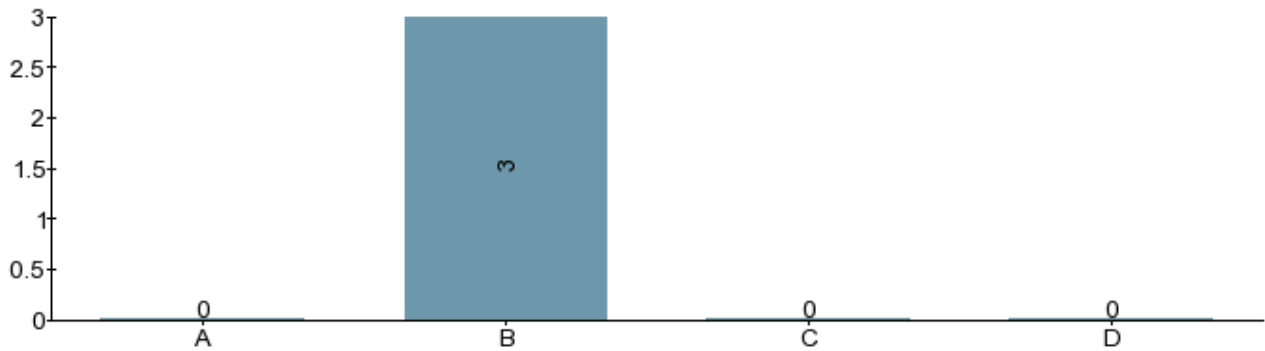
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

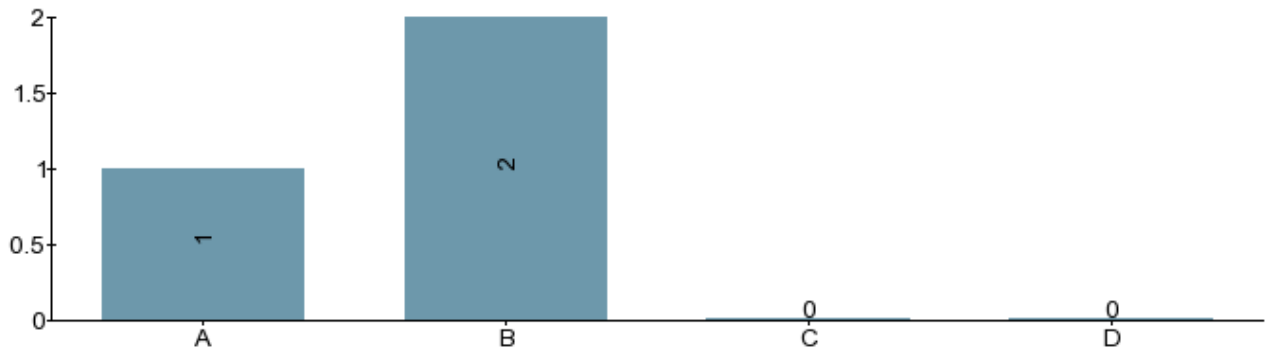
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



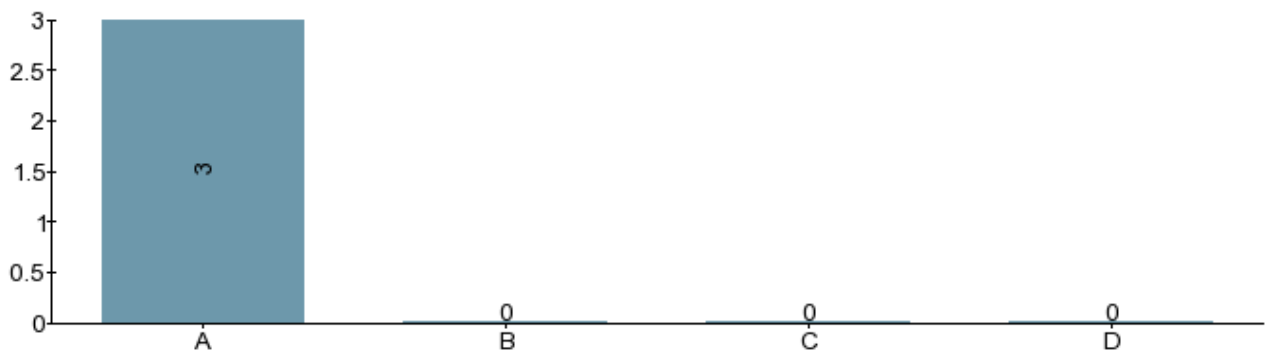
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

The course quality has improved a bit since last time according to the marks for questions 1 to 4, which now are all A or B.

Several students appreciated that the course was done with powerpoint and that print-outs were handed out. I am convinced that this enhances the possibility to concentrate on the lecture.

The demonstration of a circuit within the lecture was taken positively by the students and the wish was expressed to have more of this.

It was remarked that the derivations during the lectures could be a bit shorter so that more time could be spent on fundamental understanding, like why some approximations are valid.
This of course depends a bit on how good the students are.

The level of the final examination was described as reasonable, but the dependency on very special formulas was seen as a bit problematic.

Finally, I want to say that I experienced that the students had a very positive attitude, which made the course mostly pleasant for me this time.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Try to find more demonstrations for the lectures.
- Ask more often during the lectures if the derivations should be faster.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.