

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Inledande kemi, 7.5 hp (KEGA21)*  
Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA21

Anmälningsskod: 35362

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

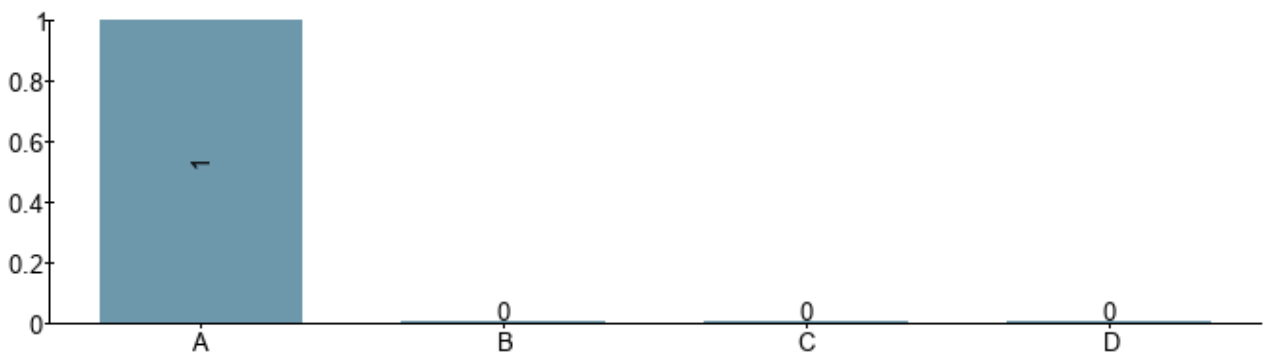
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 29

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

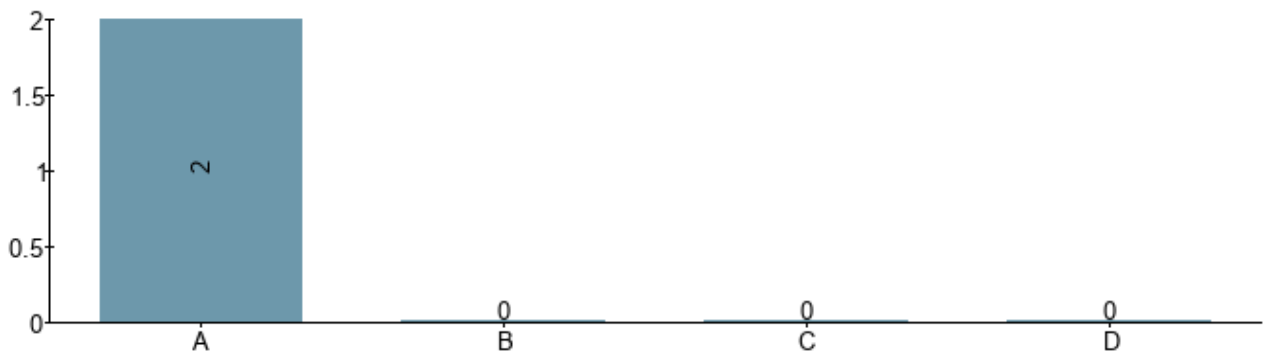
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



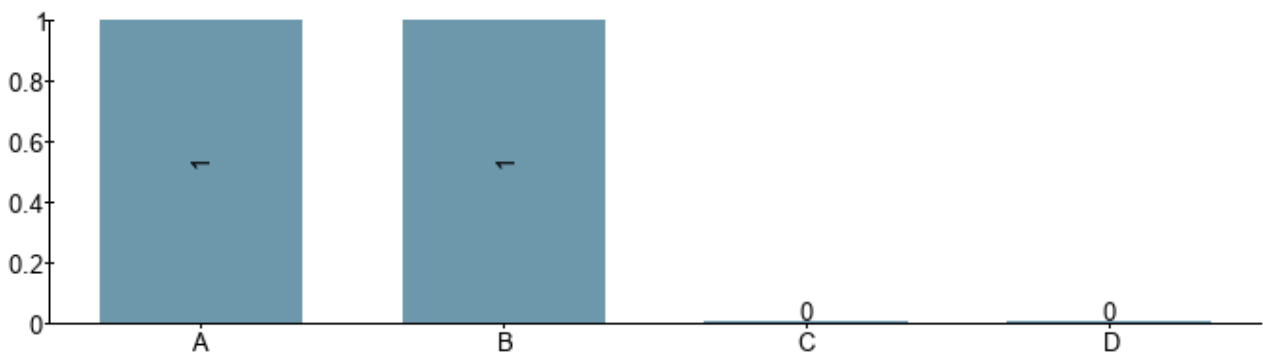
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



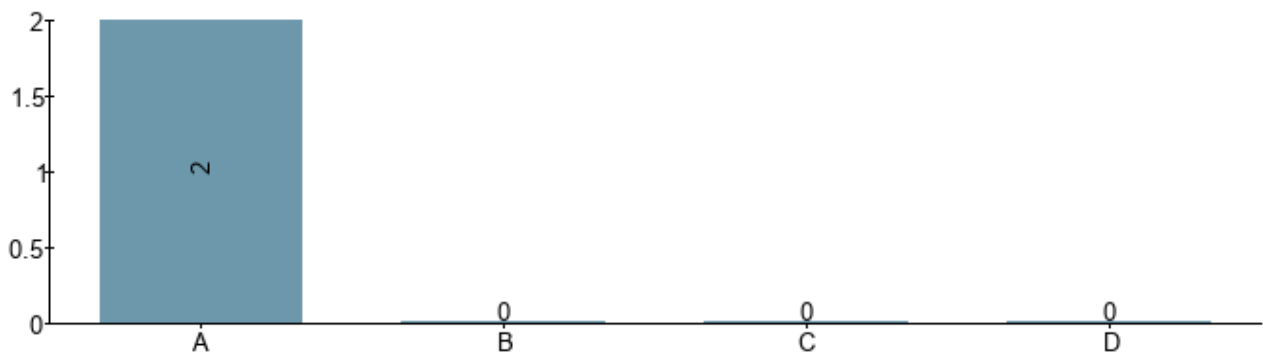
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av 29 registrerade på kursen har endast 2 studenter svarat på enkäten. Från enkätens staplar framgår att de svarande är nöjda eller mycket nöjda och har lagt ner 15 timmar eller mer på studier.

Förslag till förändring från förra kurstillfället var att ersätta föreläsningar i sal med filmade föreläsningar på Canvas, till förmån för rena övningstillfällen i sal. På grund av rådande pandemi blev all undervisning på distans och alla planerade övningstillfällen gavs istället via Zoom i realtid, men spelades även in och laddades upp på Canvas. Det innebär att studenterna blev mer utelämnade till att helt följa kursen via Canvas och den naturliga kontakten med lärare och andra studenter uteblev. Jag upplever att de studenter som deltog via zoom o blev väldigt anonyma både för varandra och för lärare pga att de flesta inte deltar med bild eller ljud. Några var dock väldigt aktiva med frågor under övningarna och bidrog till att det blev givande diskussioner. Kursen användes SI-ledare men det framkom inga kommentarer om SI-verksamheten från enkäten. Den enda fritextkommentar är följande:

"Det har varit bra och tydligt vad som skall göras och under vilken tid det skall genomföras."

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inga förslag till förändring

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.