

Kursanalys

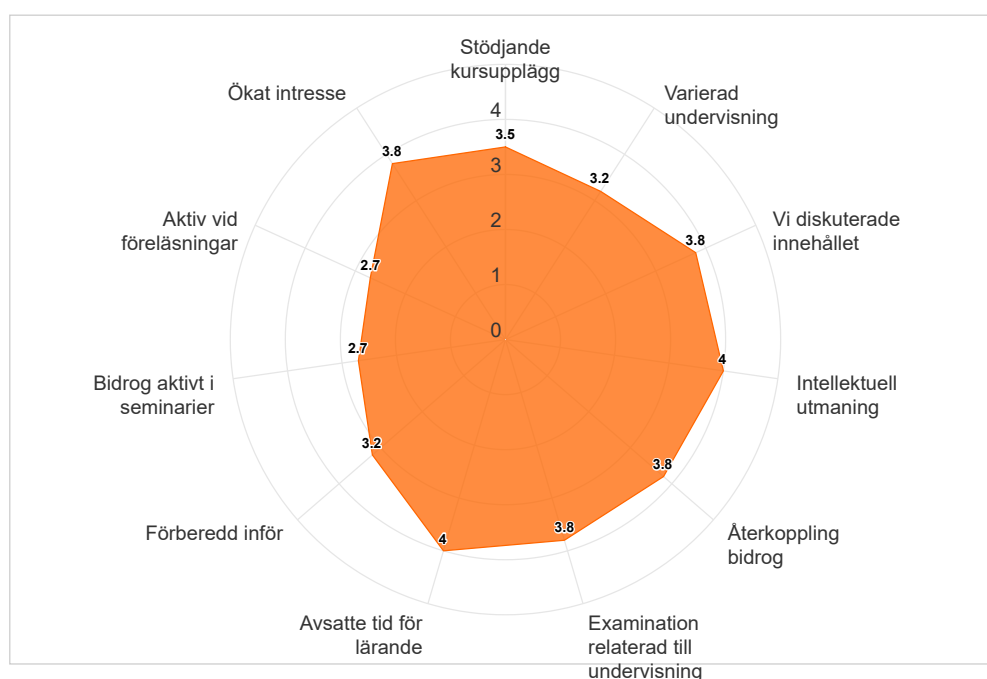
HT2023_FYGC08_42252_Matematisk fysik II

Antal förstagångsregistrerade studenter: 7

Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 85,71 %

FYGC08 Matematisk fysik II, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

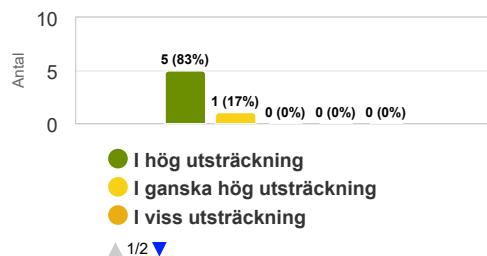
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,2
Vi diskuterade innehållet	3,8
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	3,8
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,8
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	2,7
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

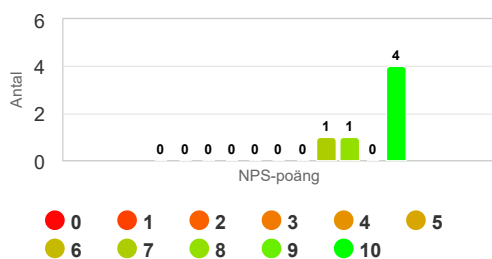
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 66,7

Ambassadörer (Promoters) = 4 (66,7%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Bra svarsfrekvens. Kursanalysmöte hölls också med frivilliga studenter efter kursslut. Överensstämde väl med svaren på kursvärderingen, men gav några fler detaljer.

Några intressanta fritextsvar:

1. inlämningsuppgifterna var "ett bra sätt att få in hur man använder olika saker och applicerar på verkligheten".
2. "det som bidrog mest till mitt lärande var definitivt alla diskussioner som man hade med de andra studenterna i klassen, kul att det uppmuntras av [läraren]".
3. tidigt i kursen tar en extra timme med läraren där man kan sitta och testa programmet tillsammans och ställa massa frågor". [Förtydligade på kursanalysmöte att kanske helst med övningsledaren snarare än kursansvarig].