



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 140213			
Kurs Sår och sårbehandling II		Hp 7,5	Kurskod KMA135
Programkurs	___	Termin i program [termin]	Kursdatum/läsperiod VT2013
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 23		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 6/15	
Hst 2,75	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 1,9	Genomströmning (%) 0,7	Har kursens mål examinerats? Ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Det var första gången kursen genomfördes VT2013. Kursen har sedan dess omarbetats och ny kursplan samt litteraturlista är under bearbetning VT2014.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Totalt 15 studenter deltog vid en muntlig utvärdering i samband med ett examinerande seminarium 130604. Där framkom önskemål om tydligare anvisning för examinationsuppgift och hur de skulle söka fram och bearbeta vetenskapliga artiklar inför examinationsuppgiften. Studenterna var nöjda med de flesta föreläsningarna samt de workshops som anordnats.

Vid en skriftlig kursvärdering som genomfördes via utlagd länk i Its i samband med kursen slut from 130524 och 3 veckor framöver besvarade 6/22 studenter utvärderingen. Kursen avslutades med ett

seminarium 130604. Av dessa 6 ansåg 4 att kursen håller hög kvalitet, 1 student ansåg att kursen hade mycket hög kvalitet och en student ansåg att kursen var godtagbar. 6/6 studenter har angett att kursen är betydelsefull för lärandet med poäng 4-5. En student angav att det är positivt att kunna gå en utbildning och arbeta samtidigt. (Kursen går på kvällstid).

Det framkom kritik mot att studenter från grundutbildningen deltog i kursen, två studenter har kommenterat detta genom att uttrycka att ”det är för stora spann mellan de som går kursen och arbetat i 25 år och de som går grundutbildningen till SSK och saknar erfarenhet”. Förslag gavs om att göra en uppdelning av studenter från grundutbildning och de erfarna vid seminarium. Kritik framkom även till lärare att det inte kommit svar på frågor som studenterna skickat i Its. Kritiken från denna student innehöll också kritik mot att läsa vetenskapliga artiklar som tar fokus från det hon ville lära, sårvård.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Om en uppdelning skall ske mellan studenter vid seminarium leder det till att värdefullt kunskapsutbyte mellan studenter går förlorat. När det gäller missade frågor/svar var tyvärr både kursansvarig och lektor sjukskrivna en längre period under vårterminen 2013 varför det missades att ge svar på en del frågor i Its under kursens gång. Det beklagar vi. Muntlig information gavs dock vid närträffar/föreläsningar vid flera tillfällen men ibland var upplutningen till dessa (föreläsningar/träffar) knapp. Flera påminnelser gavs om att fylla i utvärderingen både vid det muntliga seminariet samt via meddelande i Its.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Lärlaget i sår och sårbehandling har arbetet fram nytt underlag för kursen under våren 2014. Både lärandemål och litteratur har värderats och kursplan och litteraturlistor är under bearbetning för närvarande.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Mia Forshag
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Carina Bååth