

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Turismvetenskap med examensarbete, 30 hp (TVGC03)

Kursansvarig: Lotta Braunerhielm

Grunddata från Ladok

Kurskod: TVGC03

Anmälningsskod: 29214

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

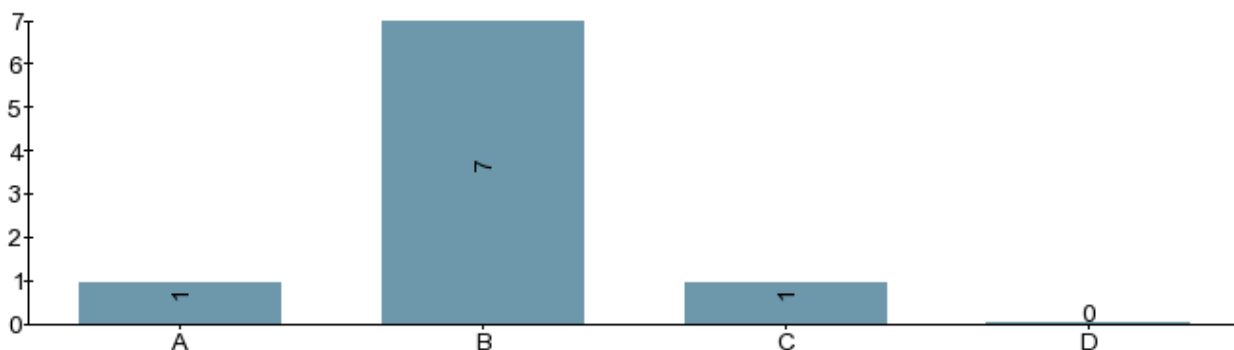
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Mer förankring om vetenskapsteori och metodologi i studenternas eget arbete. Workshop som kopplas till existerande föreläsning samt eget arbete. Vad innebär den metodologiska forskningsprocessen?

Studenterna har efterlyst upplägg likt b-kursen med grupphandledning. Dock visar utvärderingen, samt lärarnas kommentarer att upplägget i delkurs 3 (50/75% seminarier) har fungerat bra och vi ser ingen anledning att ändra upplägget.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



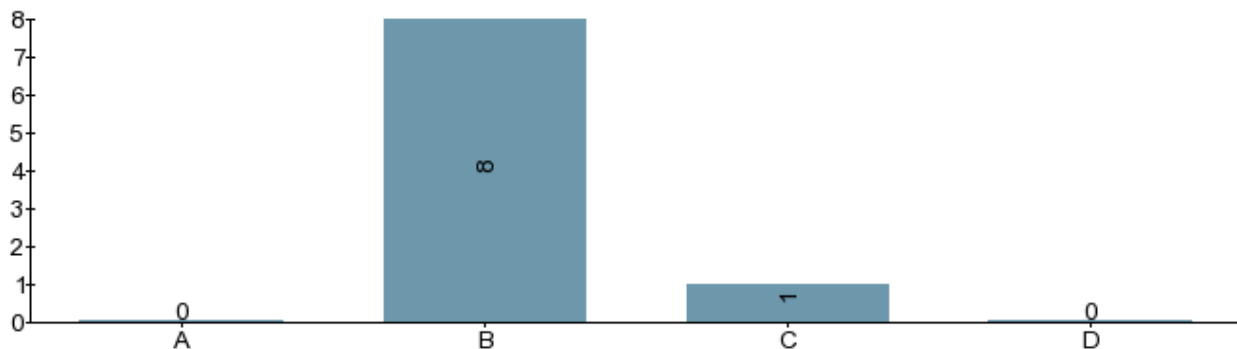
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

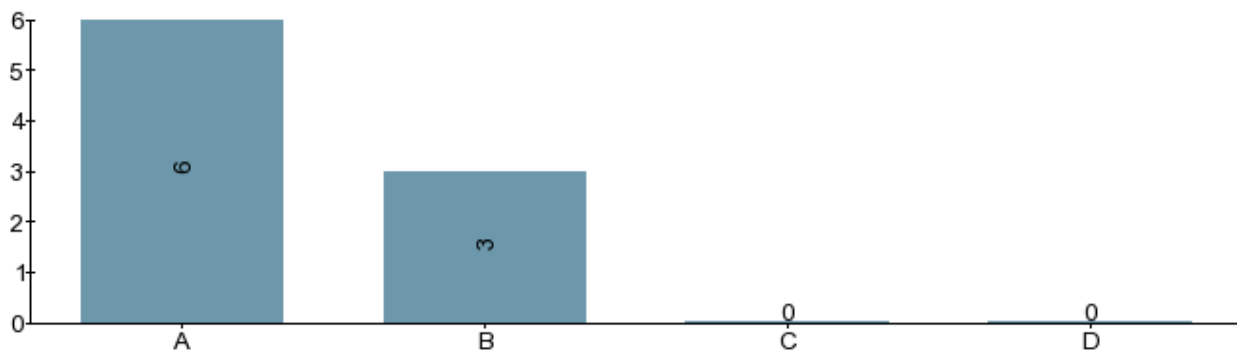
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



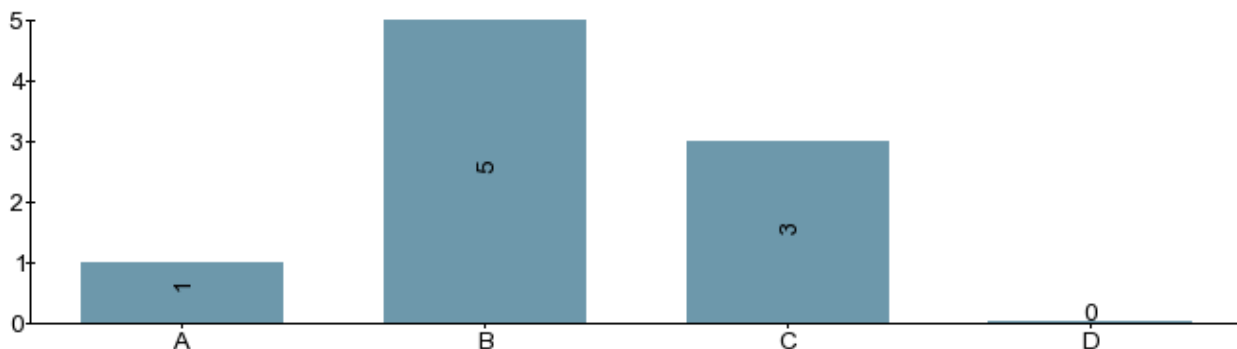
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Styrkor

Aggregerat får kursen bra betyg. Studenterna tycker i hög utsträckning att kursen motsvarat förväntningar, målsättningar och att den är relevant för utbildning/yrke.

Bra att börja jobba mot uppsats redan i delkurs 1.

Bra med seminarier (50 & 75%) men de har ifrågasatt ifall både seminarierna behövs.

Exkursionen var bra men placeringen, datum för exkursionen, dvs i början på uppsatskursen behöver diskuteras.

Svagheter

Otydlig information och anvisningar.

Dålig kommunikation mellan lärare, sent tillbakalämnade uppgifter.

Litteraturen på delkurs 2 har ifrågasatts då all litteratur inte användes på tentamen.

Delar kring vetenskapsteori har ansetts för svår. Seminarier på delkurs 2 förtydligade men kopplingen mellan dem behöver stärkas.

Handledare och examinerande lärare har gett olika budskap under uppsatsarbetet.

Anvisningar i dokument kring uppsats samt muntliga anvisningar har inte alltid stämt överens.

Angående kommentarer från studenterna att handledare och examinator ser olika saker: poängtera för studenter att granskning från flera personer kompletterar varandra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över föreläsningar och seminarier kring vetenskapsteori. Lägg in workshops så att studenterna får arbeta på egen hand och förstå genom eget hantverk.

Workshop skulle behövas kring vetenskapligt skrivande.

Fler workshops där de läser varandras texter, se andras fel genom sina studentkollegors.

Workshops kring vetenskapsteoretiskt tänkande och skrivande.

Uppsatsanvisningar behöver ses över. Inför nästa års kurs bör de delas upp.

Ändra / förtydliga i skrivningar kring skillnad mellan examinator och examinerande lärare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.