

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik I med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL11)
Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL11

Anmälningsskod: 37005

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

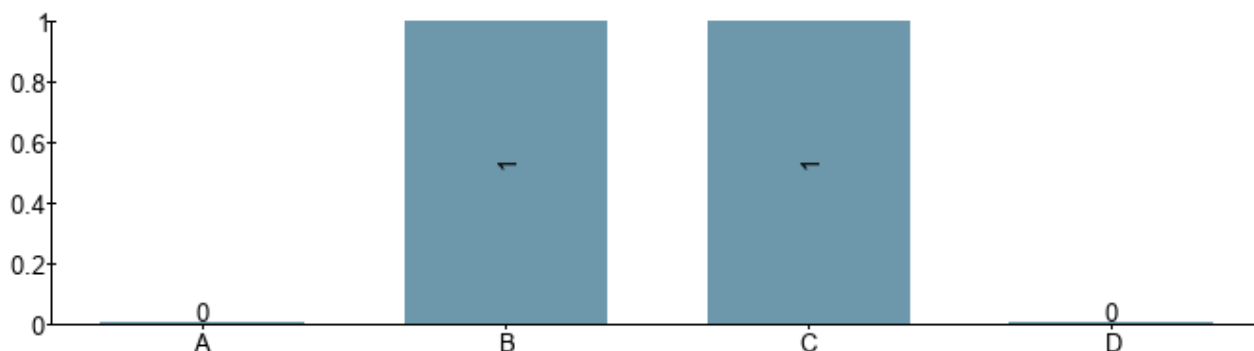
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

* Inga förändringar i övergripande struktur.

* Trimma inlämningsuppgifterna i programmeringsdelkursen lite så att de blir så "lättvindiga" som avsikten är att de ska vara, även för den som inte har tidigare erfarenhet.

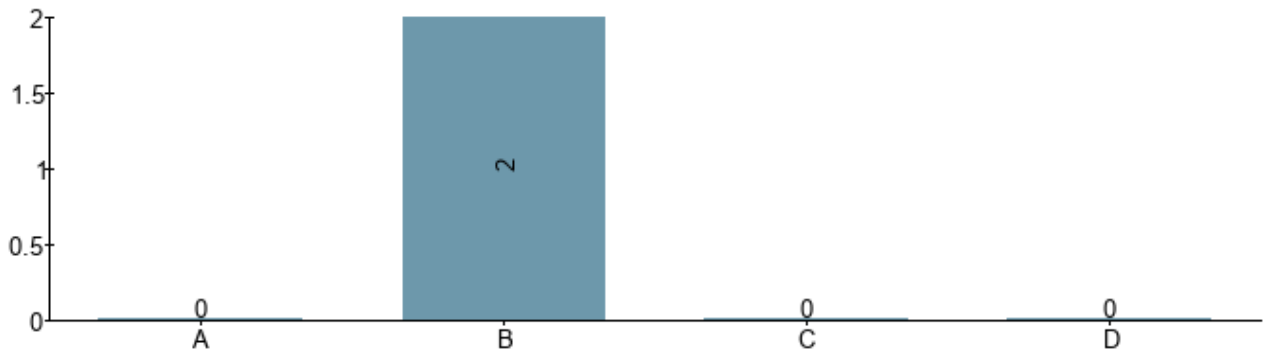
* Trimma på detaljer för en specifik inspelad föreläsning och en specifik GeoGebralaboration som vi har fått konkreta förslag om.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



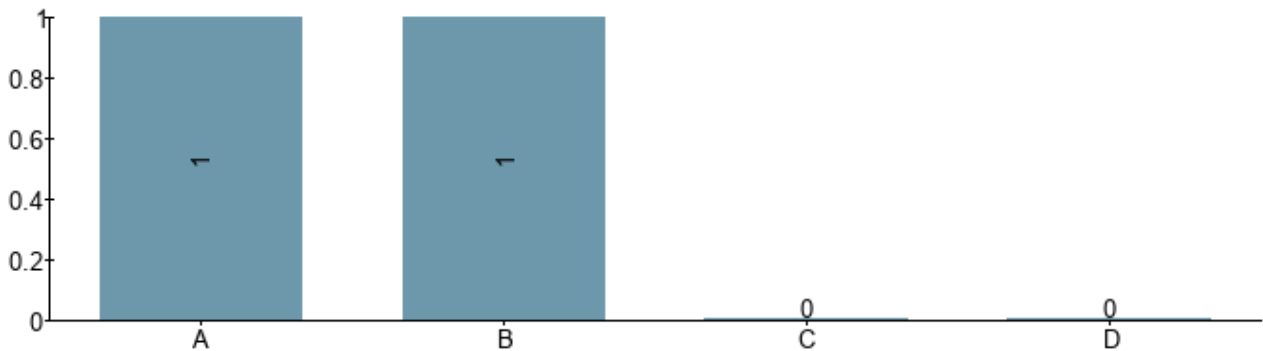
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



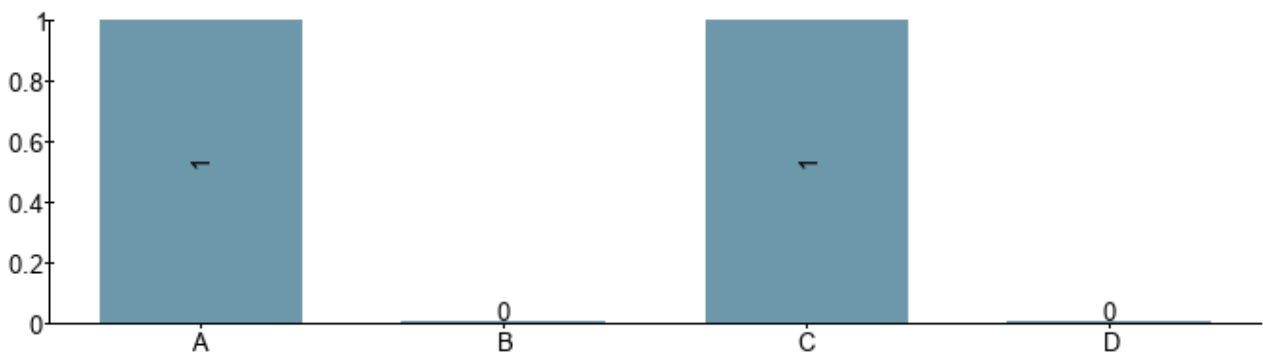
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Samläsning mellan campus och distans. Här redovisas synpunkter från båda grupperna.

Förra året fick vi flera kommentarer om att programmeringsuppgifterna var alltför krävande, särskilt i förhållande till att vår plan var det skulle vara en inkörspport till programmering som gav mersmak. I år har vi fått flera kommentarer om att programmeringsdelkursen var trevlig, så det verkar som att vi har hittat rätt kravnivå nu!

Stressigt i slutet av terminen. Önskemål om att lägga någon av de två avslutade redovisningarna i dk3 i december i stället för i januari. Vi hade tidigare båda redovisningarna på plats i samband med en närträff i januari, men om vi inte återinför den närträffen efter pandemin så skulle vi kunna göra en sådan förflyttning.

Den övergripande strukturen med inspelade föreläsningar och kommunikationen om vad som förväntas fungerar bra. Några kommenterar att arbetsbelastningen är hög, vissa perioder mycket hög.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Flytta redovisningar av någon av de två uppgifterna Historiskt perspektiv eller Lektionsplanering med mikroundervisning från januari till december (om vi inte har närträff i januari).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.