



## Kursanalys

### VT2024\_PAAU81\_43935\_Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling

Antal förstagsregistrerade studenter: 13

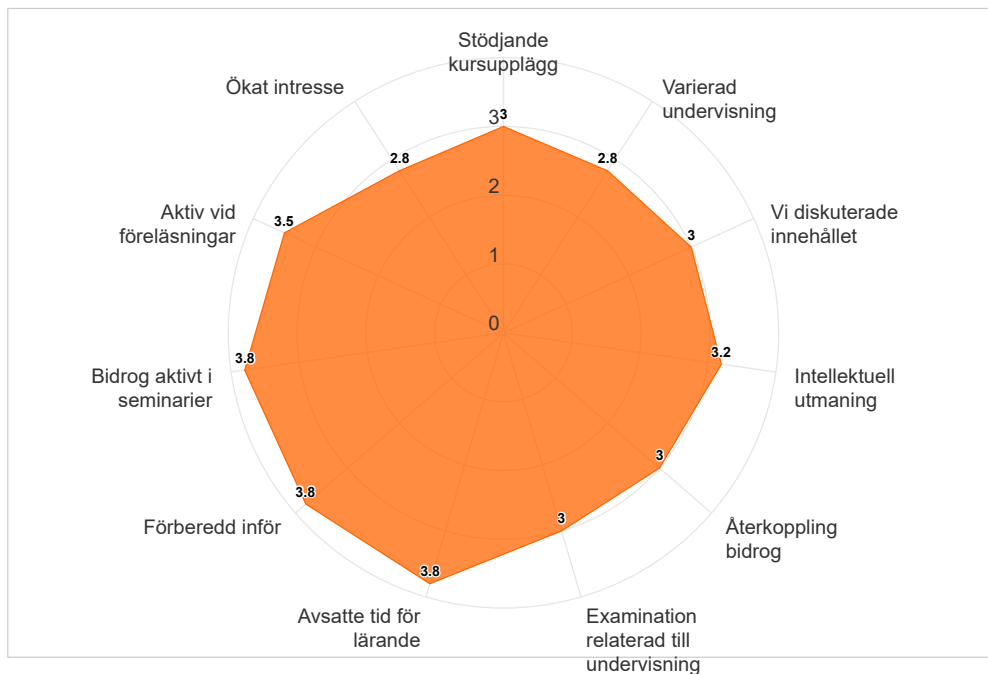
Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 30,77 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

### PAAU81 Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

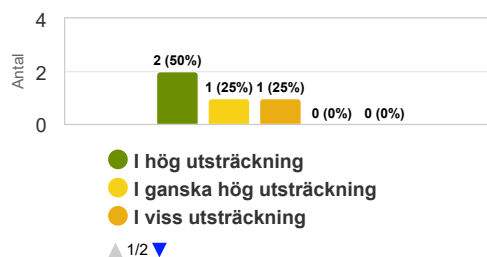
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

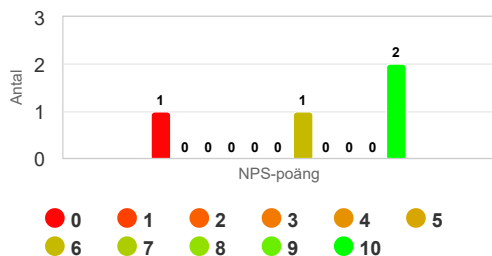
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (50%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Värderingen baseras på svar från knappt en fjärdedel av studenterna men utifrån samtal och återkoppling under kursträffar speglar dessa svar det generella intrycket ganska väl. I huvudsak är kursen ändamålsenlig men tyngdpunkten ligger alltför ensidigt på kvalitativa ramverk avseende teoretiska och metodologiska perspektiv. Eftersom kursen i viss utsträckning bygger på deltagarnas planering inför självständigt arbete är det begripligt samtidigt som utrymme bör skapas även för andra alternativ. Deltagarna har upplevt en rimlig om än ojämn arbetsbelastning i kursen där träffar och uppgifter inte har varit helt synkade. Deltagarna pekar även på vikten av att vara väl förberedd och att delta på träffarna som erbjuds. Inför nästa kursomgång planeras att få ett bättre och jämnare flöde av arbetsinsatser i kursen samt att uppgifterna tydligare speglar kursen lärandemål.