

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 2, 30.0 hp (IDGL12)

Kursansvarig: Madeleine Wiker

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL12

Anmälningsskod: 35036

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi skulle tidigarelägga en tentamen som liknar den som studenterna har svårt med i delkurs två, för att de ska öva på examinationsformen, men i ett område som generellt upplevs enklare. Denna förändring är gjord.

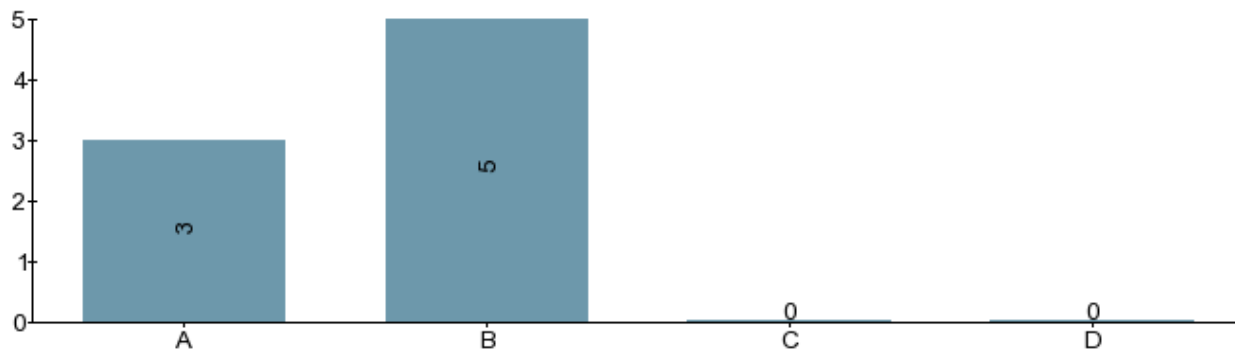
Vi skulle se över möjligheten att skifta plats på delkurs 3 och 4, vilket dock inte kan ske i en handvändning och är på både "gott och ont". I dagsläget beslutades att förändringen inte gav ett mervärde. Däremot har jag organiserat om innehållet i delkurs fyra vilket blev mer fördelaktigt för studenterna.

I en av examinationerna i delkurs 4 önskade studenterna att vi lärare skulle styra deras val av förmåga/läraktivitet (uppgift) - detta har setts över och förändrats för bästa examinationsstruktur.

Vidare skulle schemat ses över om det gick att få in en extra dag förberedelsestid inför redovisningen om självkänsla. Det finns nu en extra förberedelsedag.

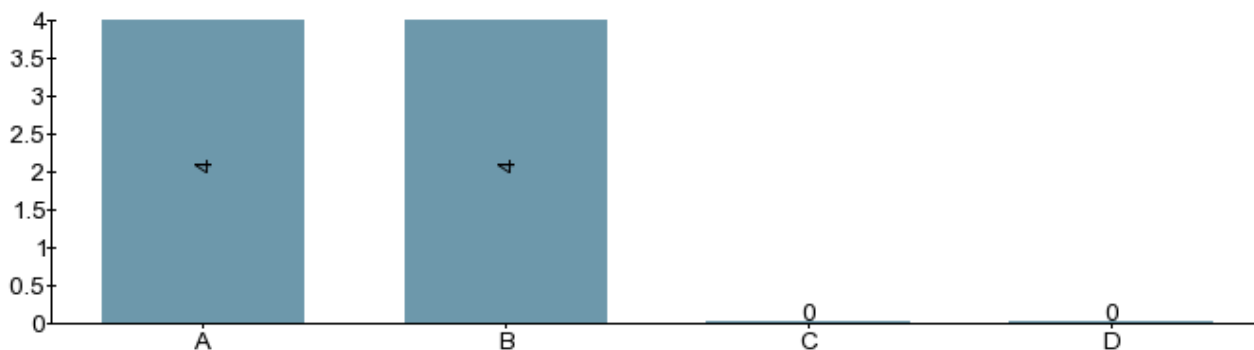
Studenterna ville ha än mer undervisning om bedömning, även praktiskt hur de ska få till en bra/rättvis bedömning och kunna sätta betyg. Här har vi lagt till mer teori och praktiska moment för bedömning och betygsfrågor + ett examinerande artikelseminarium i/om området. Fördjupning kommer nu också finnas för de studenter som kommer läsa 91-120 hp.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



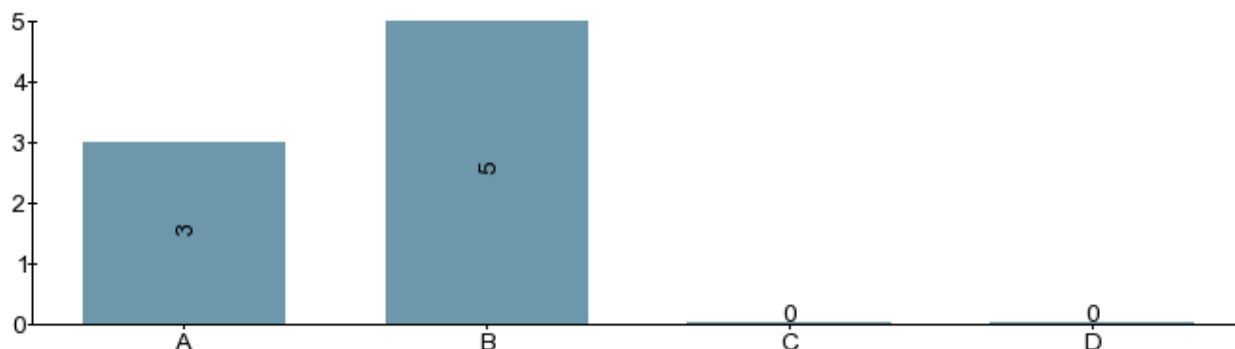
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



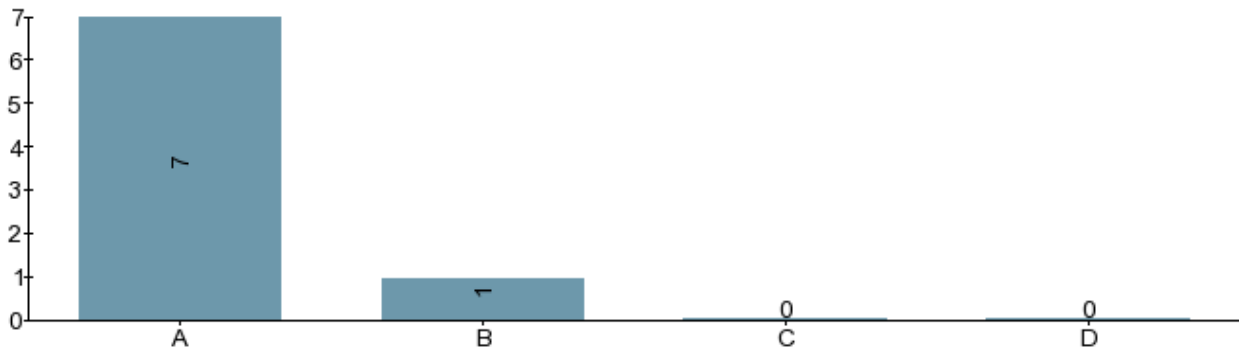
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Jag vill först och främst nämna att det är 8 studenter av 16 (eg. 15) som svarat. Därför ska analysen inte generaliseras, men är en indikation av gruppens upplevelser etc.

Analysen är delvis baserad på svaren i den standardiserade kursvärderingen men det ingår även annat underlag som insamlats från studenterna, skriftligt och/eller muntligt efter varje avslutad delkurs. Det har också varit en mycket speciell vårtermin på grund av Covid-19 pandemin och att då utbildningen till största del hölls på distans (digitalt).

Studenterna anser att kursens upplägg i mycket hög eller hög utsträckning varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. De har upplevt att de kunnat utveckla sina kunskaper och färdigheter utifrån deras kommande professionsyrke. Examinationsformerna har till stor del uppskattats och ansetts vara relevanta och lärorika utifrån ställda lärandemål. Kursernas praktiska moment och examinationsformer är lärorika och uppskattade men någon menar också att det inte blivit som de tänkt sig på grund av Covid-19. De uppskattar att det är både praktisk och teoretisk undervisning samt examinationer. Någon student anser det blivit upprepande med både film och skriftliga uppgifter. Jag kan förstå detta men tyvärr var det nödvändigt då vi inte fick träffa studenterna. När Corona-tiden är över kommer de inte behöva göra filmerna. Några studenter upplevde det tajt med tid för examinationer i slutet av kurserna. Min tolkning är att det upplevdes så nu under Corona, då uppgifterna blev mer omfattande. Sedan är det ofta så att slutexaminationen kommer i slutet för att studenterna ska fått all den kunskap som ska redogöras/visas på olika sätt. Detta går bara när kursen är "slut". Vissa studenter önskar mer grupparbeten medan andra vill ha färre, då hen anser att uppgifterna ibland blir svåra att genomföra med gruppdeltagare. De önskar fler salstentor, vilket inte gått (Corona). Fler individuella praktiska examinationer önskas. Möjligen mer variation på examinationer kom fram vilket är förståeligt i rådande situation. Trots att vi lagt till än mer om betyg och bedömning vill några ha än mer stöd kring betygsättning. Jag tror dock att det kommer kännas bättre efter de har läst en hel kurs om detta i UVK. De som kommer läsa Idrott och hälsa som huvudämne, kommer även få ytterligare fördjupningar. Jag lyfter ett citat från två studenter som genomsyrar kursanalysen på ett adekvat vis kring lärandemål, upplägg och examinationer: Det har ju blivit lite annorlunda upplägg p.g.a. Covid-19 men vi tycker ändå att uppgifterna vi fått ändrade har funkade bra och blivit mycket bra. Annars tycker jag inget borde ändras direkt, har varit en rolig kurs där man tagit med sig mycket ifrån.

Studenterna har lagt ner mellan 30 till över 40 timmar på kursarbetet per vecka. Utifrån detta görs tolkningen ändå att kurserna ligger på rimlig nivå. Några studenter anser att de gör mer än 40 timmar vissa veckor och mindre andra. Önskar mer jämnt. Kurslitteraturen har lästs mellan ca 50-80 % där någon anser de läst mer medan någon bara läst 20-30%. Kurslitteraturen har fungerat bra och tydligt kopplade till uppgifter. Två studenter uttrycker dessutom: Mycket nöjd med litteratur tillhörande betyg och bedömning.

Det känns bra att studenterna upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt. Här svarade sju studenter att bemötandet var professionellt i mycket hög utsträckning och en student i hög utsträckning. Kommentarer: Grymma lärare!!, Bra, ni är bäst!, Ett härligt gäng med positiv inställning, De har varit bra, alltid varit tillgängliga, Lärare har varit flexibla om vi som studenter har behövt mer tid.

Gällande upplevelsen av kursens kvalitet anser studenterna: God kvalitet med tanke på situationen, vissa oklarheter har det varit men blivit bra till slut., 6/10, Bra kvalitet, Bra kurser! God kvalitet, På grund av Corona har vissa uppgifter varit lite otydliga och svåra att förstå, Jag är mycket nöjd.

Utifrån lärares insatser menar studenterna att vi har gjort ett jåkla bra jobb med tanke på rättning o.s.v., Mycket bra, Generellt bra, Vi är mycket nöjda, Otroligt vilken tid ni lägger på oss studenter och lätt att få ta på via mail!! Våldigt bra upplägg, Biomekaniken var givande samt biomekaniken och den kursen var stora uppgifter (skriftligt) också - blir svårt med tanke på att vi jobbar i grupp också.

Min slutsats utifrån alla utvärderingar gällande studenternas nöjdhet av kurserna är bra. Särskilt utifrån den krångliga sits vi befunnit/befinner oss i gällande Covid-19. Extra invecklat för ett ämne som vårt. Några kommenterar från studenterna: Mycket nöjd, 7/10, Jag har lärt mig mycket, Vi är nöjda!, Bra utifrån förutsättningarna, Vi är jättenöjda. Tycker det mesta varit bra, hade sett fram emot att åka iväg med klassen till Tvåråssäter men tyvärr blev de inte så.. tråkigt men förståeligt p.g.a. Covid-19, Roligt att få prova på nya moment inom kursen som bearbetar fördjupningsområden, Vi har kunnat se skillnad på praktiska och teoretiska examinationer gentemot i höstas, mer fördjupad kunskap.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De förslag som framkommit som vi särskilt ska se över är om det går att göra några färre grupparbeten till förmån för individuella examinationer. Vi ska också på begäran av studenterna undersöka om de kan få träna på att hålla än fler lektioner, individuellt. Vi kommer också se över undervisning och examinationer i slutet av delkurserna, då några ansett det blev för tajt med tid.

För övrigt kommer form och innehåll samt examinationsformer (som alltid) ses över för att utvecklas och förbättras utifrån konstruktiv länkning. Eftersom Idrott och Hälsa från ht-21 också kan läsas som både huvud(första)ämne och andraämne behöver vi se över delkursordningen samt kursplaner. Denna eventuella stora revidering i t.ex. våra kursplaner pågår och kommer pågå minst ett år. Slutligen hoppas jag att största förändringen som kommer ske tills nästa kurstillfälle av IDGL12 är att Coronaviruset är bortblåst.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.