



## Kursanalys

### VT2026\_CKGB5C\_49284\_Material och Miljö

Antal förstagsregistrerade studenter: 26

Antal svar: 5

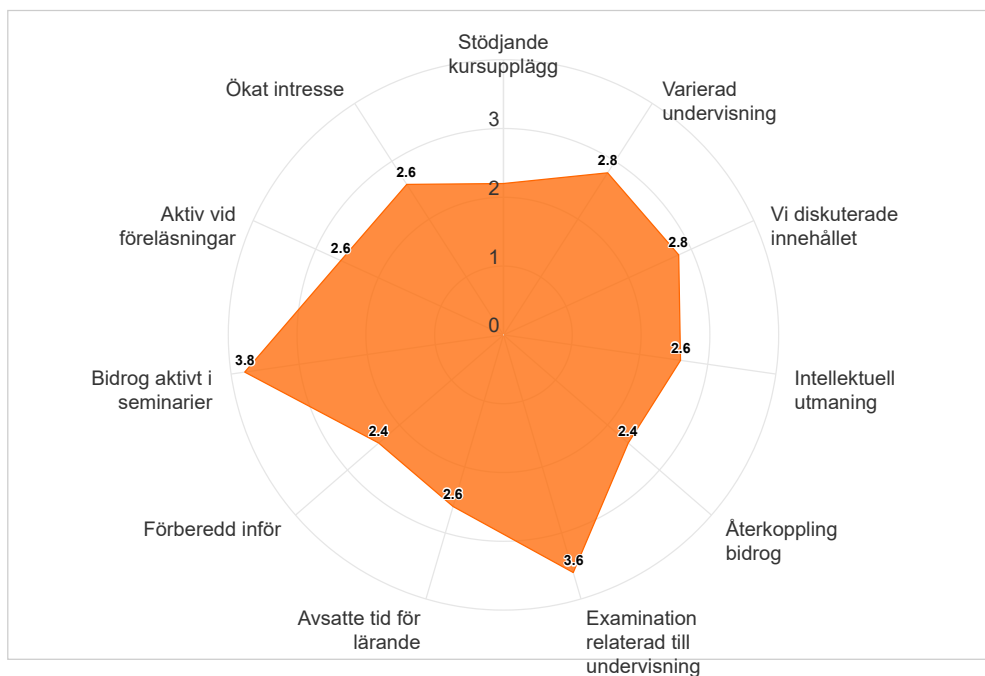
Svarsfrekvens: 19,23 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**CKGB5C Material och Miljö, slutdatum: 2026-06-07**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

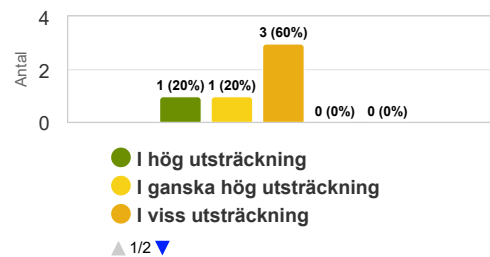
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	2,6
Förberedd inför	2,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,6

## Resultat av lärande

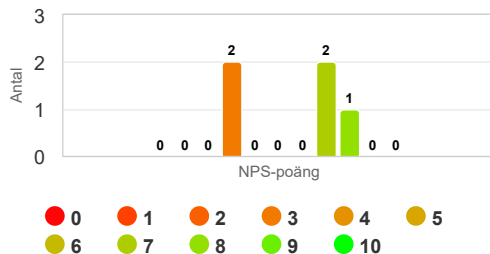
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -40**

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (60%)

Kritiker (Detractors) = 2 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen upplevs som anständigt givande och har en motiverad position i utbildningen (se särskilt spindeldiagram i kursutvärdering). Den når inte toppreslutat i någon kategori, men ej heller svaga omdömen.

Studenterna deltog på ett bra sätt i litteraturseminarierna om hållbar utveckling där läraren förberett med engagerande upplägg och stimulerade till aktivt deltagande. Omdömena om detta varierade från mycket goda till mindre uppskattande. Resultatet från de inlämningar som gjorts är goda i många avseenden. Kommentarer om att det är för mycket i denna del har gjorts. Utvärdering av resultat (betyg på inlämningar) visar vissa brister i lärandemålsuppfyllelse.

Studenterna deltog med mindre frekvens i föreläsningar gällande materialdelen av kursen. Utvärdering av resultat (betyg på tentamen) visar dock gott resultat. Kommentarer från studenter gör gällande att laboration och innehåll stämmer väl och är stödjande.

Laborationen uppskattades av studenterna. En ny lärare handledde laborationen, vars engagemang uppskattades.

Kommentarer från studenterna gör gällande att laborationen speglade teoretiskt innehåll i materialdelen och stärkte inläring.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Från föregående kurstillfälle har följande genomförts:

- Struktur och innehåll i Hållbarutvecklingsdelen genomförts för att stimulera ett mera aktivt deltagande från studenternas sida genom kontinuerliga frågor, stödda av Menti, under seminarierna. Studenternas upplevelse av detta har utvärderats.

Efter detta kurstillfälle avses följande genomföras och utredas/övervägas:

- Ämnet har fattat beslut och avdelat tid för kursutveckling i Materialdelen. Inför föreläsningar om kompositmaterial och om korrosion. Föreläs mera om mekaniska egenskaper och materialprovning. Introducera reologi. Minska innehållet om fastransformationer och strukturer för metaller och legeringar. Särskild uppmärksamhet i utvecklingsarbetet skall riktas mot att innehåll i tidigarevarande kurser ses över för att få en god progression.

- Även Hållbar utvecklings-delen av kursen bör utvecklas. Det avgörs av tillgänglig tid. Årets förändring föll ganska väl ut gällande studenternas engagemang och upplevelse av undervisningen. Användandet av Menti stimulerade inläringen gällande hållbar utveckling. Men det är tydligt från resultat att lärandemål gällande vetenskapligt skrivande måste inskräpas i denna del. Mål har varit att studenterna skall uppnå förmåga gällande referenshantering och vetenskaplig argumentation i sitt skrivande. I tillägg noteras följande:

o Ett större fokus och innehåll i undervisning om hur hållbar utveckling tillämpas i industrin bör finnas och exemplifieras genom t.ex. hur standarder, arbetsmiljö, miljöredovisning, etc., samt mera konkret om hur livscykelanalyser genomförs.

o Koppling mellan process- och produktprestanda till materialegenskaper kan förbättras.

- Utred om det är möjligt att inför en ytterligare laboration om materials mekaniska (och reologiska) egenskaper och processerbarhet. En ny laboration gällande extrudering och formpressning av plast/komposit, kompletterat med mätning på instrument som DSC/TGA/DMTA, vore värdefull.