



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs) (gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kursvärderingar skall vara perfekt tillhanda senast 15 september, sammanställning för sommarkurser samt höstterminens kurser skall vara perfekt tillhanda senast 15 februari.

Kursbenämning, högskolepoäng: Litteratur och teori II (litteratur efter 1900)		Kurskod: ENADL3	
Kursansvarig: Maria Holmgren Troy		Läsperiod, termin: ht 2012	
Examinator: Maria Holmgren Troy			
Antal registrerade studenter: 2		Antal studenter som genomfört kursvärdering: 1	
<input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs		Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> First Class <input type="checkbox"/> Ingen lärplattform	
Kursvärderingen genomfördes: <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt <input type="checkbox"/> Muntligt		Datum för genomförande: 2013-01-28--2013-02-12	
Sammanställningen genomförd av: Maria Holmgren Troy			
Åtgärder vidtagna sedan förra kursvärderingen: Detta är första gången jag håller i kursen.			
RESULTAT			
Kursen styrkor: Seminarierna samordnades med en doktorandkurs vilket innebar att jag kunde erbjuda fem fysiska seminarier på Kau. Både doktorander och studenterna som tog kursen på avancerad nivå uppskattade att det var fler som kunde delta i seminarier, vilket bidrog till livligare diskussioner. Delar av kursinnehållet ligger nära eller sammanfaller med mina forskningsintressen vilket gör att jag har mycket att bidra med. Urvalet av litteratur och sekundärkällor fungerade i stort bra.			
Kursens svagheter: Det var en del frågor kring slutuppgiften men vi lyckades reda ut dem långt innan den skulle lämnas in.			
Analys av kursvärderingens resultat: Det var tråkigt att bara en av de två studenterna skickade in en kursvärdering. På sista seminariet då jag pratade om former för kursvärdering och slutuppgiften som låg efter seminarierna var dock båda studenterna väldigt positiva till vad som hade pågått i kursen fram till denna punkt. Jag föreslog att en av studenterna skulle samla in synpunkter på kursen när den var över men det förslaget gick inte hem. Så istället påminde jag om att jag ville ha in en kursvärdering då jag skickade betygsrapport och kommentarer på slutuppgiften till studenterna. Jag la upp ett diskussionsforum där studenterna kunde göra anonyma inlägg i Its learning där jag listade punkter (bl.a. lärandemålen) som jag gärna ville få synpunkter på. Jag skrev också att de kunde skicka en kursvärdering via e-post eller brev om de hellre ville göra det. Jag fick en kursvärdering via e-post. Denna värdering är översvallande positiv och heltäckande vad gäller lärandemål och arbetsformer men jag känner inte riktigt igen kursen. Jag kommer dock att titta på kursvärderingen igen om jag får tillfälle att ge kursen i framtiden.			
Planerade åtgärder:			
Övrigt: Om jag ska ge kursen igen hoppas jag att mina arbetsförhållanden är sådana att jag kan ge kontinuerlig respons på de skriftliga inlämningsuppgifterna under seminarierens gång. Nu hade jag bara tid att skumma igenom dem efter seminarierna var över för att kunna meddela studenterna före jul om de behövde komplettera dessa uppgifter och skicka in dem igen i samband med slutuppgiften i januari.			