



Kursanalys

HT2023_EMG180_42398_Livscykelanalys

Antal förstagångsregistrerade studenter: 43

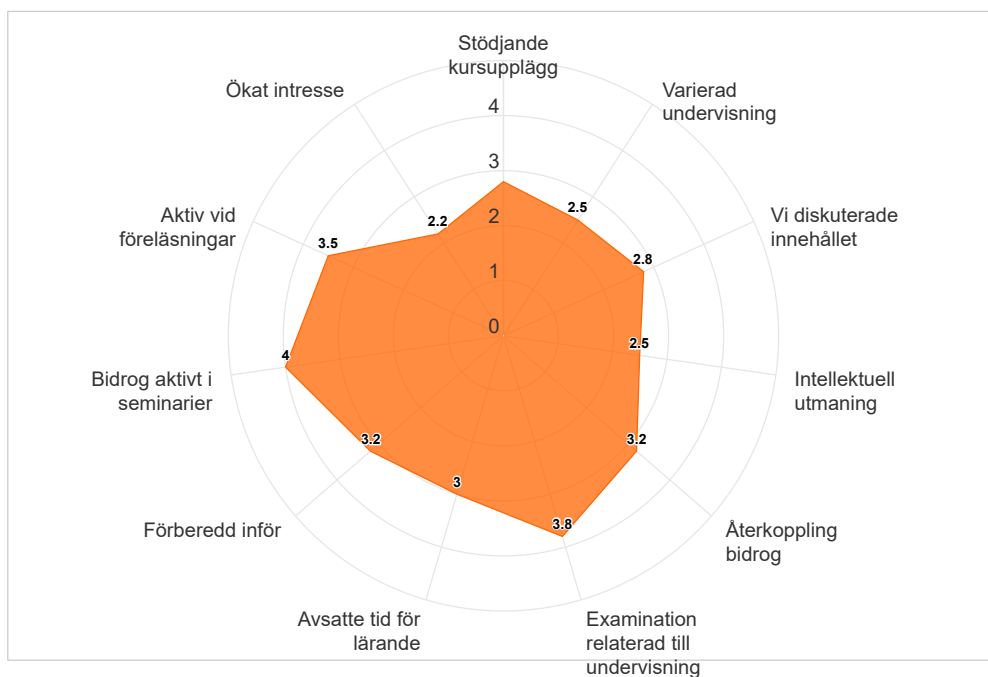
Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 9,30 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

EMG180 Livscykelanalys, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

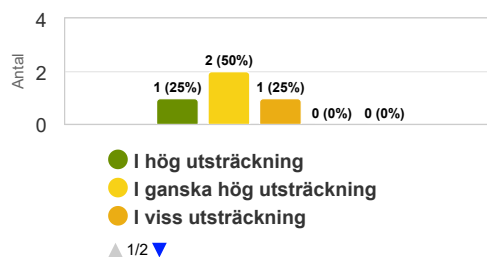
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,2

Resultat av lärande

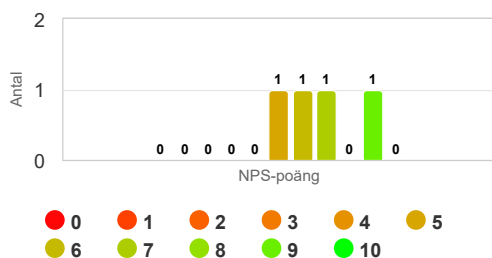
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -25

Ambassadörer (Promoters) = 1 (25%)

Passiva (Passives) = 1 (25%)

Kritiker (Detractors) = 2 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

The Life Cycle Assessment (LCA) - EMG180 course was offered for the first time, drawing students primarily from the Industrial Engineering and Management programs. Overall evaluation indicates that students found the course interesting and were satisfied with its structure, assignments, tools, seminars, and their personal development from the materials provided. While the course content and topic were new to students, they recognized its relevance to the program, as it equips them with a valuable decision-making tool. However, based on the course evaluation, several areas for improvement have been identified for the next iteration. These include enhancing the integration between lectures and the final project, providing clearer demonstrations of LCA software, and adjusting the workload for group projects.