

Sammanställning av kursvärdering IDGAL2/ idrott och hälsa/rörelse för yngre barn, 30hp, våren 2013.

Svarsfrekvens 15 av 22

Kursplan, måluppfyllelse och administration

I genomsnitt har 13 av 15 angivit att de instämmer helt (de allra flesta) eller delvis i att den uppfyllts respektive administration och information fungerat väl.

Mångfaldsperspektivet

Kursen har inte behandlat genus, etnicitet eller sexuell läggning i nämnbar omfattning. Däremot ligger ett stort fokus på funktionsnedsättningar.

Kursens litteratur

Litteraturen har varit relevant och begriplig, men någon äldre litteratur bör bytas ut

Kursens arbetsformer

Här är kursdeltagarna överlag nöjda

Kursens examination

Kommentarerna citeras:

Projektarbete med mera

Ledarskapexaminationer, gruppexaminationer, individuella examinationer, inlämningsuppgifter, Tentamen

Praktiskamoment och inlämningsuppgifter.

Muntligt, skriftligt och praktiskt.

Praktisk examination, tentamen, litteraturexamination.

praktiska moment där jag är ledare mm, en salstenta, en hemtanta och ett prov

Praktiska och skriftliga i form av tentor samt inlämningsuppgifter

Grupp-, individuella-, praktiska- och teoretiskaexaminationer.

Salstenta, litteraturseminarier, hemtanta, projektarbete, inlämningsuppgifter samt praktiska presentationer.

tenta, skriftliga inlämningar och praktiska moment

Praktiska och skriftliga och salstenta.

Projektarbete, tentamen, hemtentamen, seminarium, praktiska moment.

Gruppdiskussioner, tentor, praktiska examinationer.

Tenta, hemtenta, praktiska uppgifter både individuellt och i grupp.

Alla som svarat anser att examinationerna var ett lärtillfälle

Alla tycker att kravnivån var lagom

Kursen som helhet

På frågan om kursen givit ökad kompetens för ett pedagogyrke svarar 13 "Ja, mycket" och 2 "delvis"

Kommentarer om vad som varit bäst är:

Att jag som person har utvecklat mitt pedagogiska synsätt samt bra tips på praktiska övningar som stärker alla elever.

De praktiska lärtillfällena.

Att vi fått öva oss att leda vid flera tillfällen och att vi fått ta del av många olika lekar och arbetssätt.

Hur vi ska kunna utveckla idrotten för de som är funktionshindrade. Super!

mina kurskamrater, bra kunskap bland lärarna och att ge varandra tips på förbättring och vad som varot bra. se varandra i ledarrollen

Något jag anser vara värdefullt har varit att faktiskt få tillfälle att leda barn i praktiska examinationer, vilket gjort att man utvecklats mer än om man enbart fått leda sina egna klasskamrater.

motoriken och alla praktiska övningar både med och utan barn.

Alla praktiska moment samt de gånger vi fått "praktisera" våra kunskaper på barngrupper

motorikdelen och alla ledarskapsövningar! OCH att vi fick till en sån bra stämning i klassen!

Lära sig om sitt ledarskap, examinationer med "riktiga barn", rolig variationer.

Att få använda sin pedagogiska kompetens på sina klass och elever från andra skolor.

Den har gett ett helhetsperspektiv på lärande och elevers utveckling.

Med tanke på att jag ska bli hälsocoach. Motoriken, mat, rörelse, handikappsidrotten, skelettet, cirkulationssystemet.

Klassen, lärarna, innehållet och upplägget. Bra variation och man har lärt sig väldigt mycket nyttigt att ta med i framtiden!

Grunderna i olika idrotter.

Samarbete med andra och blandningen av teori o praktik.

Konstruktiva förslag på förbättring är:

Att viss litteratur var för gammal.

Ev nyare kurslitteratur om det finnes???

Att lärarna pratar ihop sig lite mer emellan. Många övningar vi gjorde med olika lärare påminde väldigt mycket om varandra eller var precis likadana.

Ha en diskussion med eleverna vad de ska göra under denna termin så att eleverna känner sig delaktiga

Att inte lägga in två olika examinationer under en och samma dag, utan i så fall ha dem på olika dagar.

Fördel om alla lärare vet vad alla studenter har för bakgrund, så att studenten hamnar i rätt grupp om indelning gör i olika barngruppsnivåer.

De lärare som huvudsakligen forskar bör bli bättre på att lära ut. Ta med lägervistelsen i kursplanen så man vet vad som kommer. Delkurs fyra innehöll inte så mycket om sensomotorik om man jämför med delkurs 1 där nästan allt handlade om det. Delkurs fyra kändes mer som om vi jobbade mest med utomhuspedagogik, kanske ngt att ta med i delkursens mål.

fler praktiska moment där man hade talat och testat på flera olika sporter.. Lärde mig mycket på alla praktiska övningar i gymnastiksalen och hade gärna haft fler moment där!

Det är vuxna människor på kursen, de ska bli behandlade med respekt och inte tilltalade som bråkiga högstadieelever, lärarna behöver tala mer med varandra om vad den andre tar upp på sina lektioner, finns idag viss frågetecken.

fler praktiska lektioner i samarbete med andra idrottsföreningar

Mer fokus på genus, etnicitet och social bakgrund.

Jag tycker allting var super, mer planering inför ett läger av läraren som håller i det.

Vid t.ex. Borde det förslagsvis finnas två alternativ men som ändå har samma syfte och mål. 1. Läger med övernattnig och genomgångar av arbetsuppgifter. 2. Friluftsliv utan övernattnig på ett närmre ställe och att man den dagen gör övningar som siktar mot målet och syftet i lgr11 friluftsliv.

Hur man kan göra så att alla barn lär sig någonting samtidigt som de har roligt.

Kursen som helhet får ett genomsnittsvärde på 4,25 (av 5 möjliga)

Kursledaren kommentarer:

- Några slutsatser som jag dragit inför nästa kurs är att:

Vara än mer lyhörd för deltagarnas möjlighet till inflytande över genomförandet av kursen (60% är nöjda, men 40% bara delvis)

Nästan alla anser att kursen belyst aspekter som handlar om funktionshinder (borde stå funktionsnedsättning, min synpunkt!), medan vi inte berört t ex sexuell läggning.

Kurslitteraturen verkar vara lämplig, men vi bör lägga till fler vetenskapliga artiklar och fundera över någon engelsk litteratur. Någon gammal litteratur bör bytas.

Ni har fått arbeta mycket tillsammans och anser att examinationstillfällena var bra lärtillfällen.

Kravnivån var lagom

Helhetsomdömet är ca 4,25

Många är särskilt nöjda med det goda samarbetet i gruppen, med att ni fick arbeta med barn och alla praktiska övningar

Tacksamt beakta de konstruktiva förslag som finns under den öppna frågan

Sammanställningen gjord av

Kerstin Auoja 2013-06-20