



Kursanalys

VT2024_NGGA23_43521_Geografiska informationssystem I

Antal förstagsregistrerade studenter: 33

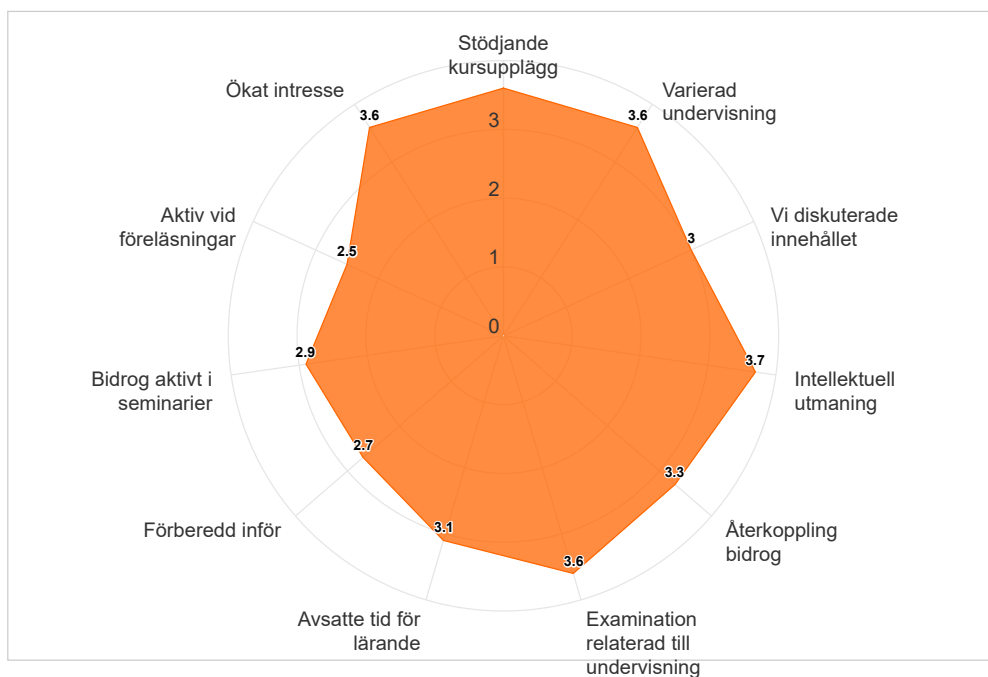
Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 36,36 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-18 - 2024-04-01

NGGA23 Geografiska informationssystem I, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

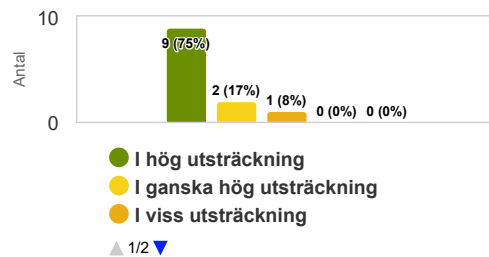
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	2,9
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	3,6

Resultat av lärande

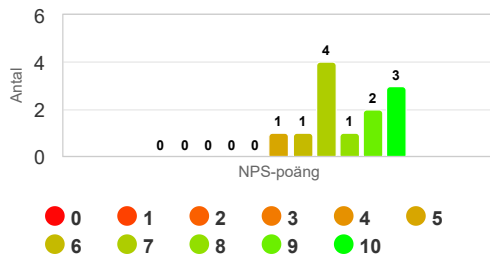
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 25

Ambassadörer (Promoters) = 5 (41,7%)

Passiva (Passives) = 5 (41,7%)

Kritiker (Detractors) = 2 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen läses av både campus- och distansstudenter. Ett antal förändringar genomfördes sen förra året. Bland annat sker den muntliga grupparbetspresentationen tidigare i kursen. Trots detta ansåg några att grupparbetet hamnade lite i kläm mellan de övningar som ska utföras i kursen.

Annars fungerar kursen bra och har hittat ett bra tempo med lämplig fördelning mellan teori och praktik.

Kommentarer från studenter som läst kursen:

- Bra struktur i Canvas! Väldigt lättnavigerat.
- Inspelade föreläsningar för repetition (eller om man missat ett pass).
- Många uppgifter i följd som introducerade nya element men som även krävde att man använde kunskap från tidigare övningar. Jättebra upplägg!
- Bra lärare! Intressant ämne.
- Handledning (både på zoom och via handledningsdokument), föreläsningar och diskussioner i grupper. Bra med räkneexempel på föreläsningar, instuderingsfrågor bra som inläring och repetition.
- Lärde mig mycket om både teorin och dataprogrammet, mycket nöjd!

Rekommendationer till framtida kursdeltagare (kommentarer från studenter):

- Kom förberedd till föreläsningarna!
- Häng med från början, vänta inte med att börja med övningarna!
- Plugga för att förstå innehållet i kursen, inte för att klara tentan.
- Följ läsanvisningarna, gör övningarna, kolla på materialet och även extramaterialet, diskutera i grupp.