

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Verksamhetsförlagd utbildning 3 - VAL, 7.5 hp (LPGVV3)

Kursansvarig: Susanne Mellerskog

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGVV3

Anmälningskod: V0516

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

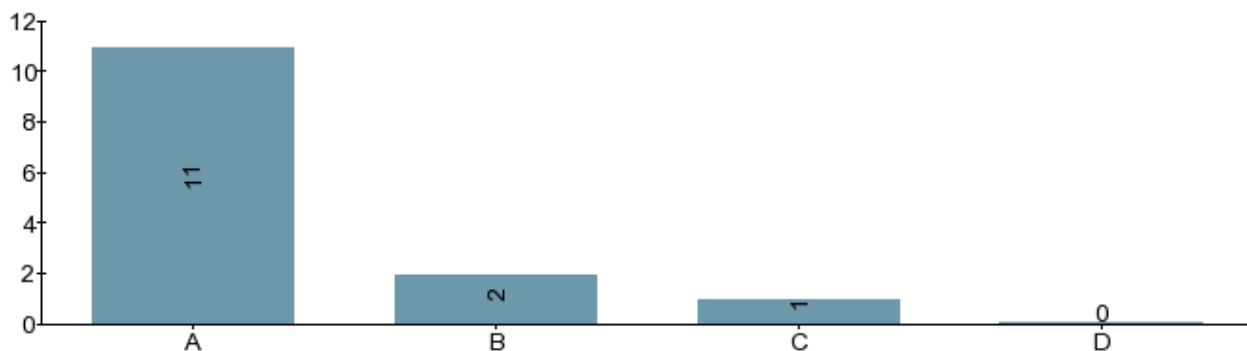
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 14

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen genomförs för första gången VT2020.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



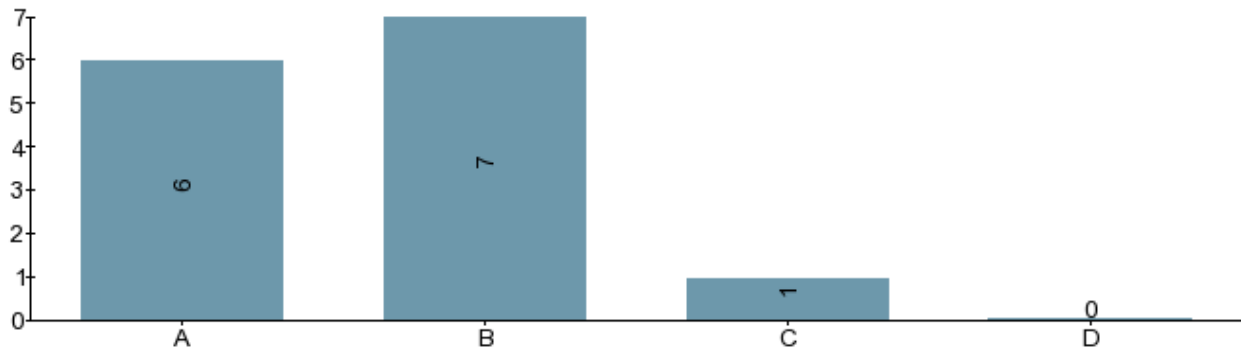
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

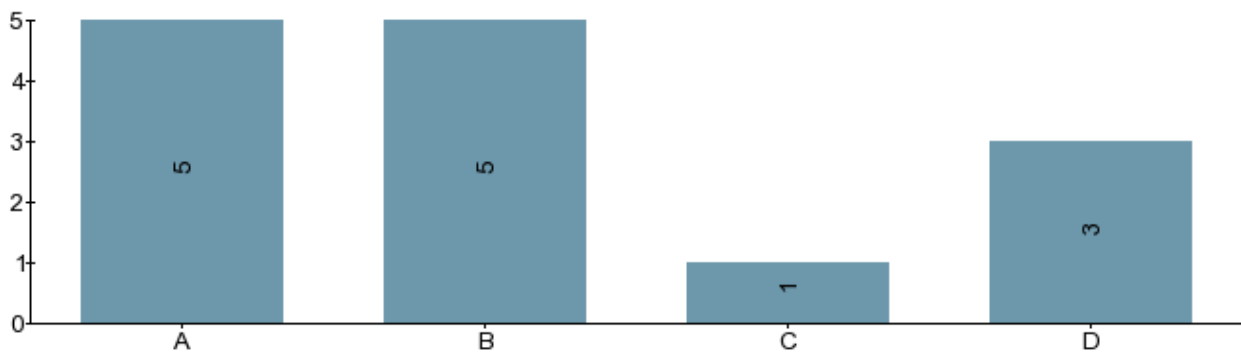
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



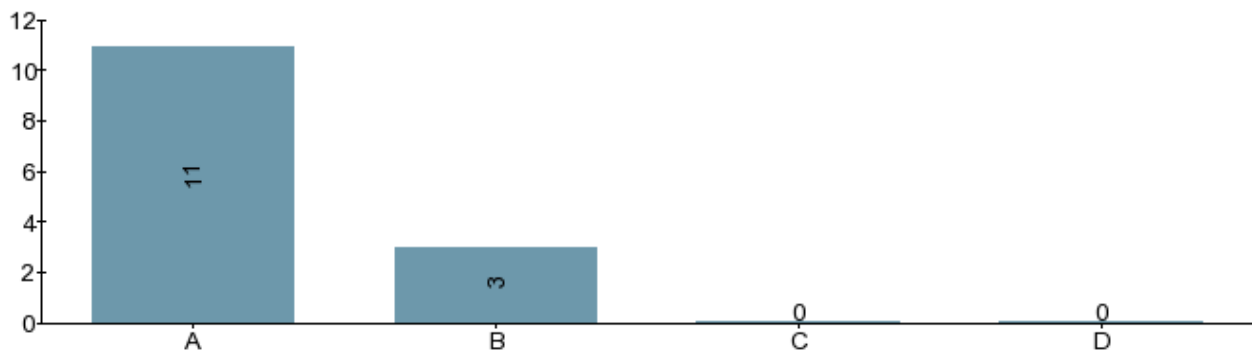
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Knappt 40 procent av studenterna har besvarat universitetets gemensamma kursvärdering. De studenter som har svarat är överlag positiva till kursens utformning.

På frågan om kursen har varit ett stöd för att nå lärandemålen svarar de allra flesta ?ja, i stor utsträckning?. På frågan om studenterna har fått möjlighet att visa sitt lärande i förhållande till målen genom kursens examinationer svarar alla utom en ?ja? eller ?ja, i stor utsträckning?. Den tredje frågan handlar om studenternas upplevda arbetsbörda och resultatet här sticker inte ut utan svaren fördelar sig förhållandevis jämnt mellan alternativen, vilket tyder på att arbetsbördan uppfattas som rimlig. Fråga 4 handlar om bemötande från kursledare och här svarar samtliga att bemötandet varit professionellt i hög eller mycket hög utsträckning.

Några studenter har skrivit kommentarer i fritextutrymmet och här lyfter flera fram struktur och tydlighet som positiva erfarenheter, liksom meningsfull litteratur och praxisnära uppgifter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

För att få en högre svarsfrekvens kommer kursledaren i slutet av nästa kurs (i samband med sista närträffen) genomföra en kursspecifik utvärdering. På så vis görs fler röster hörda och det går att dra fler slutsatser av studenternas upplevelse av litteratur, uppgifter och aktiviteter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.