



## Kursanalys

### VT2026\_ISGB11\_48824\_Systemimplementeringsteknik

Antal förstagsregistrerade studenter: 43

Antal svar: 3

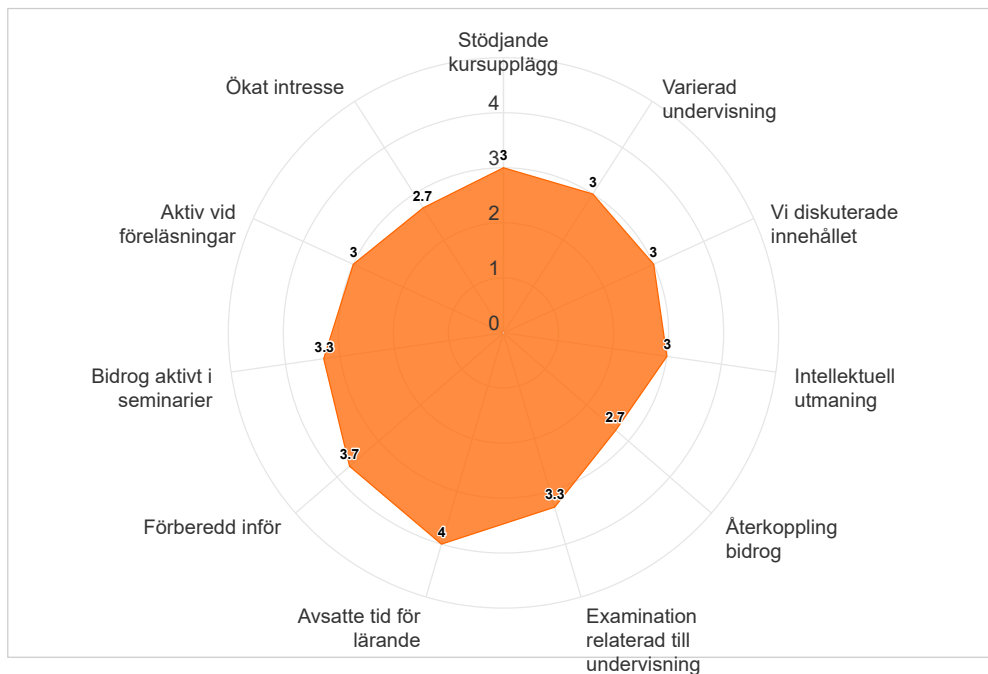
Svarsfrekvens: 6,98 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-04-18 - 2026-05-02

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**ISGB11 Systemimplementeringsteknik, slutdatum: 2026-04-19**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

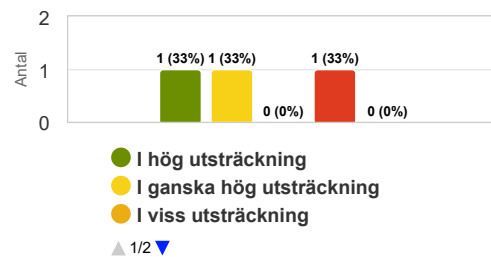
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,7

## Resultat av lärande

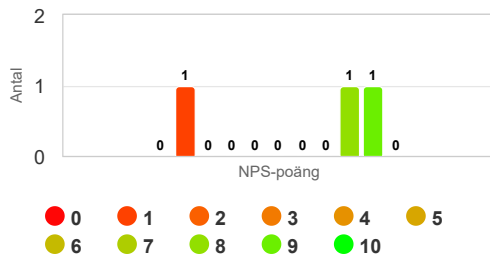
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 1 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kursansvarigs kommentarer

De tre (7%) som svarade på kursvärderingen är i det stora hela nöjda med kursen (en ambassadör, en passiv och en kritiker) dock framträder kritikern mer i fritexten (mer om detta nedan).

På tentamen var det 29 skrivande och av dessa var det 17 som hade G eller VG vilket blir en genomströmning på cirka 59% som är en förbättring jämfört med tidigare år.

Vi kursslut var det 25 studenter som var godkända på samtliga tre inlämningsuppgifter vilket resulterade att 14 studenter samtidigt hade hel kurs.

I fritexten rörande vad som bidrog till lärandet framkommer kursupplägget och inlämningsuppgifterna som något bra. Kommentarer rörande vad som går att förbättra är att uppgiftsbeskrivningen på sista inlämningsuppgiften (den som handlar om CMS) behöver förtydligas samt byta ut PHP mot något annat språk.

CMS uppgiften kommer vi att se över men det ska samtidigt nämnas att det är en mycket öppen uppgift för att studenterna just ska kunna experimentera och testa sig fram. Vad det gäller PHP så är det ett bra språk och det är en bra ingång till begreppsapparaten för klient-server och de utmaningar som studenterna ställs inför.

Under rekommendationer skriver en student att fokusera på PHP och under förklara kursvärderingen att "PHP verkar inte vara något som används längre".

Kommentaren för denna är densamma som tidigare rörande klient-server och begreppsapparaten.

Avslutningsvis uttrycker en student, under övriga synpunkter, att lärarna borde vara mer positiva och uppmuntrande vilket vi tar till oss. Samma student uttrycker sig mindre nöjd med omtentor uttrycker sig som:

"Ska man bli bestraffad för att man behöver göra omtenta?"

Och att studenten med flera:

"[...] upplever också att det känns som att lärarna vill sätta dit en och vill att man ska misslyckas på tentan."

Kommentaren för dessa utsagor är att vi alltid strävar efter att försöka hålla samma svårighetsgrad på alla tentor inom aktuell kurs och det alltid är lärandemålen som examineras och inget annat. Inför kommande kursinstans kommer kursansvarig att lyfta dessa kommentarer och diskutera dessa med studenterna.