



Kursanalys

VT2026_ELGA17_48337_Ellära

Antal förstagångsregistrerade studenter: 105

Antal svar: 3

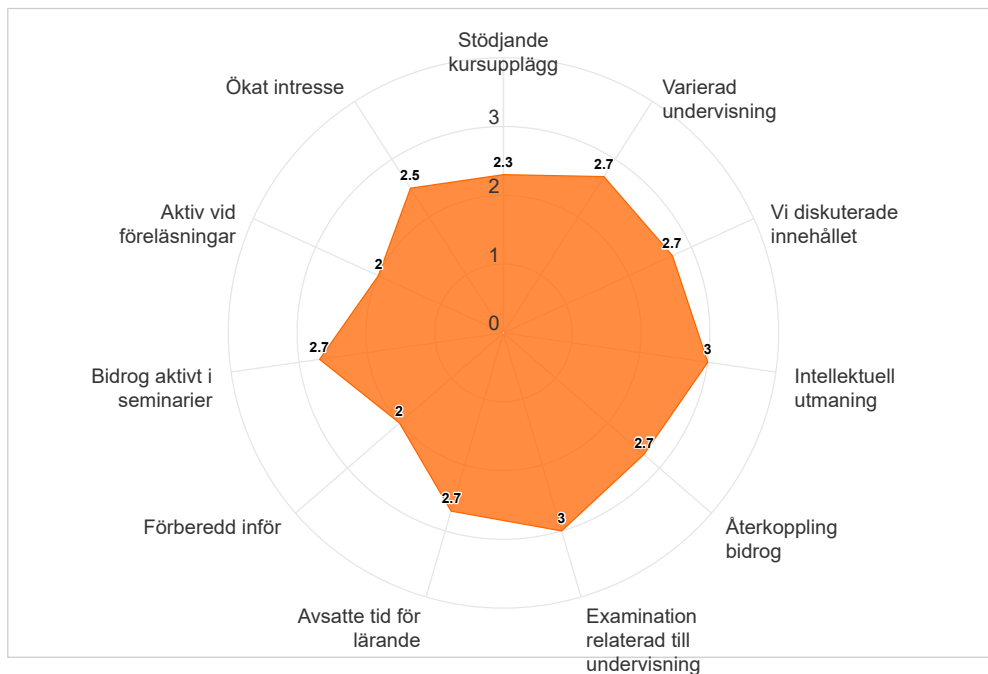
Svarsfrekvens: 2,86 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

ELGA17 Ellära, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

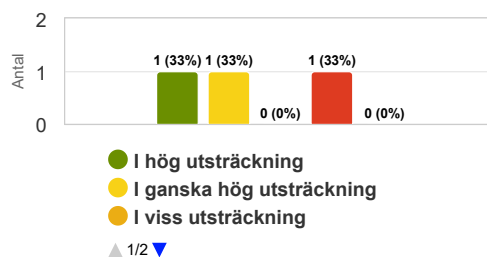
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,3
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	2,7
Förberedd inför	2,0
Bidrog aktivt i seminarier	2,7
Aktiv vid föreläsningar	2,0
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

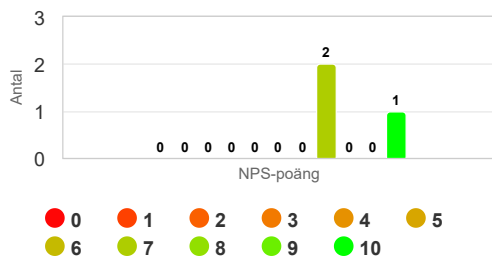
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 1 (33,3%)

Passiva (Passives) = 2 (66,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

During the lectures, the course content was covered based on the textbook.

In the exercise tutorials, we worked through problems not only from the textbook but also additional problems designed to challenge the students and deepen their understanding of newly learned concepts. The course also included two laboratory sessions, where students were given the opportunity to test and reinforce their understanding by working with both real electrical circuits and computer-based simulations. These laboratory sessions are typically well appreciated by students, as reflected in previous course evaluations.

Unfortunately, student attendance at both lectures and exercise sessions was relatively low, and this was reflected in the results of the final examination.

In the first written examination, 52% of the students passed the course. Of the students registered for the course for the first time, 72% participated in the first written exam. Among these students, 4% received grade 5, 15% received grade 4, and 33% received grade 3, resulting in an overall pass rate of 52% on the first attempt.