



## Kursanalys

### VT2024\_STGA06\_41812\_Statistik I

Antal förstagsregistrerade studenter: 51

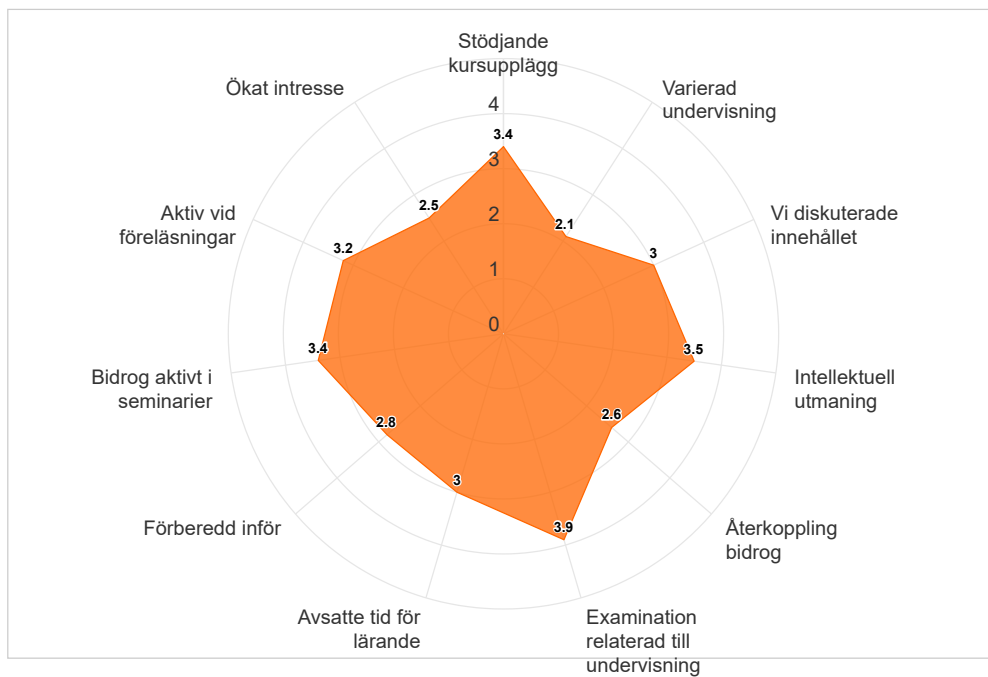
Antal svar: 8

Svarsfrekvens: 15,69 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

#### STGA06 Statistik I, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

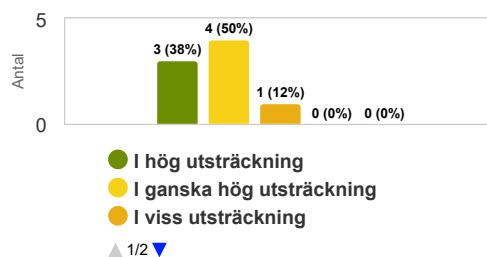
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,9
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,5

## Resultat av lärande

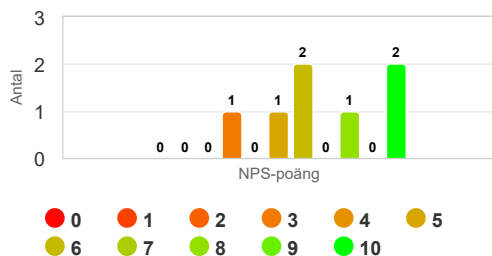
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -28,57**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 1 (14,3%)

Kritiker (Detractors) = 4 (57,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Endast 8 av 51 studenter besvarade kursvärderingen så det är svårt att veta om de svar som getts är representativa för gruppen som helhet.

Några synpunkter som framkommer i de öppna frågorna samt kommentarer:

- Flera uttryckte att filmerna som skapats som komplement till kurslitteraturen var bra och det är roligt att höra eftersom de är det primära hjälpmaterialet som används under kursen. Det finns möjlighet att skapa ytterligare någon film för moment som i dagsläget ej har någon tillhörande film.
- Flera uttryckte missnöje med de gruppinlämningsuppgifter som ingår i kursen. Det går att förstå att uppgifter i grupp inte alltid är det enklaste att genomföra då många personer behöver samarbeta men i kursen ingår det mer praktiska användandet av den statistiska programvaran SPSS. Strukturen är sådan att studenters kunskaper i användandet av SPSS examineras via inlämningsuppgifterna eftersom det är svårt att göra det vid den skriftliga tentamen. Att studenter i grupper diskuterar den statistiska teorin och användandet av SPSS anses vara bra från ett pedagogiskt perspektiv. I nuläget finns inga planer på att göra någon förändring gällande inlämningsuppgifterna.
- Flera uttryckte att kursboken inte var så bra. Under året har ett antal andra läroböcker studerats men ingen av dem ansågs av undertecknad att vara ett bättre alternativ till kursbok än den nuvarande. Arbetet med att undersöka om det finns någon lämpligare kursbok kommer fortsätta i höst.

MVH Dan Larsson