

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-09-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kemi II med didaktisk inriktning, 30 hp (KEGL12)

Kursansvarig: Maria Rova

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGL12

Anmälningsskod: 28995

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

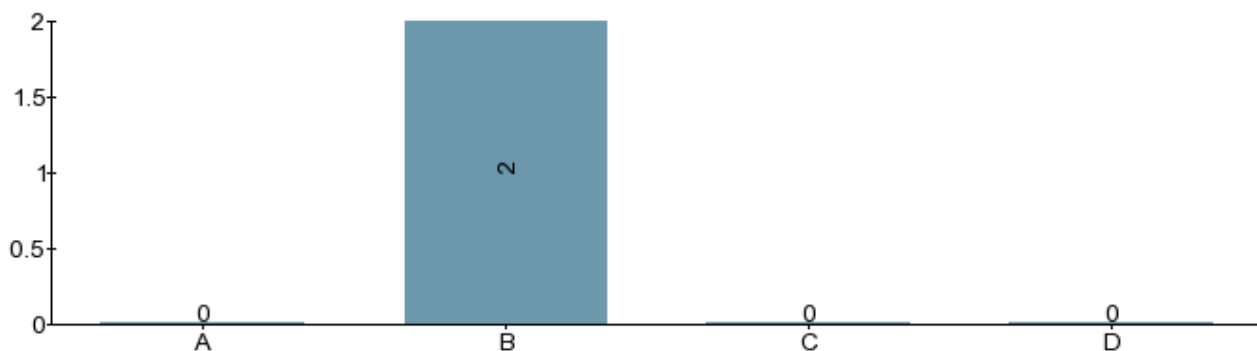
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta är första gången kursen ges.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



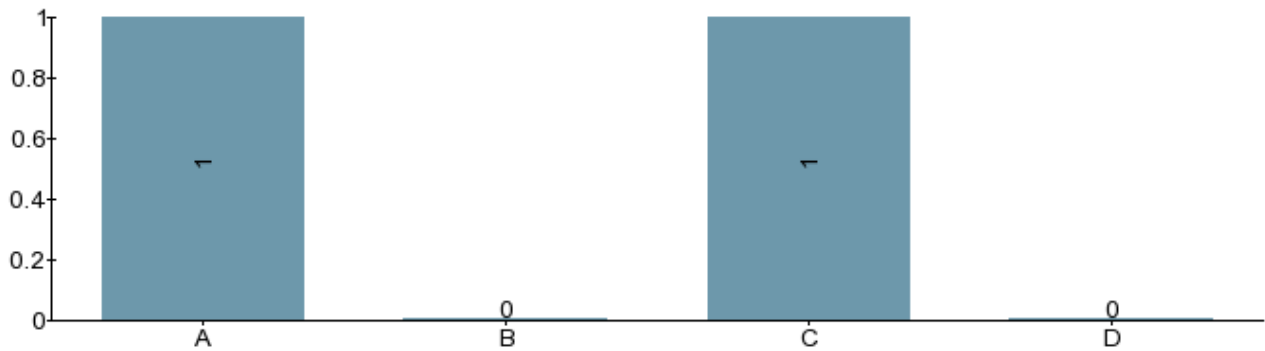
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

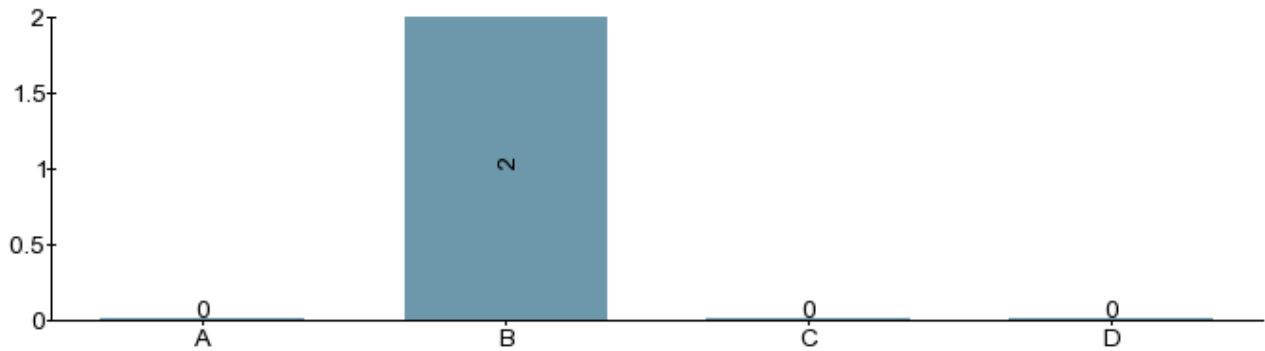
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



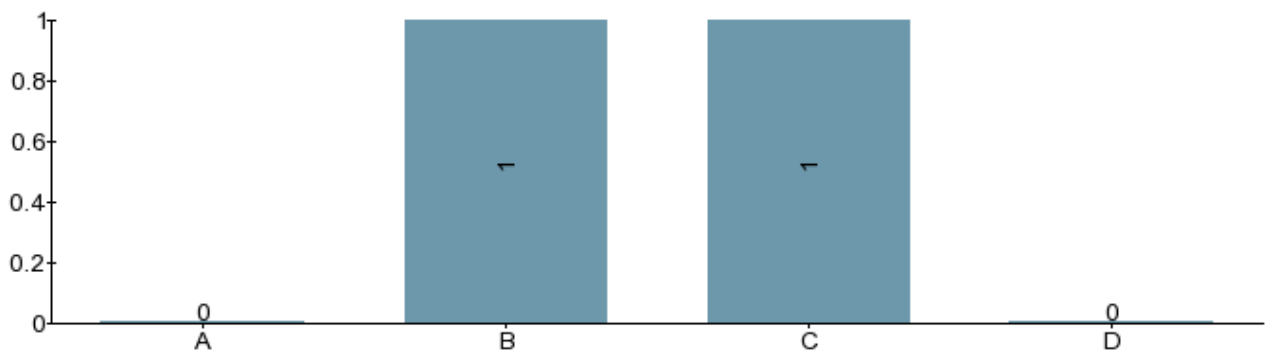
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De flesta av kursens delkurser samläses med campusstudenter på civilingenjörsutbildningen. Studenterna verkar överlag nöjda med kursen och man framförde att upplägget med två mer teoretiskt tunga kurser (fysikalisk kemi och analytisk kemi) i början som grund för de två sista kurserna (kemi i samhället och ytor, gränsskikt och kolloider) i vilka man får tillämpa sina kunskaper var bra. Kurserna kemididaktik, analytisk kemi, kemi i samhället samt ytor, gränsskikt och kolloider fick goda omdömen.

Från studenterna framfördes dock önskemål om att nivå och innehåll i kursen fysikalisk kemi skall anpassas bättre till gymnasieläraarnas behov och att tentorna i fysikalisk kemi och analytisk kemi bättre skall spegla innehållet. Dessutom efterlystes bättre teknikutnyttjande i samtliga ämnesteoretiska delkurser för att underlätta kommunikationen med distansstudenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Man bör se över om nivå och innehåll för kursen fysikalisk kemi är anpassad för ämneslärarutbildningen. Formerna för distansundervisning bör utvecklas i samtliga delkurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.