

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Specialpedagogiska perspektiv på bedömning, dokumentation och samverkan, 7.5 hp (LPAGS2)

Kursansvarig: Catharina Tjernberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAGS2

Anmälningkod: 31439

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

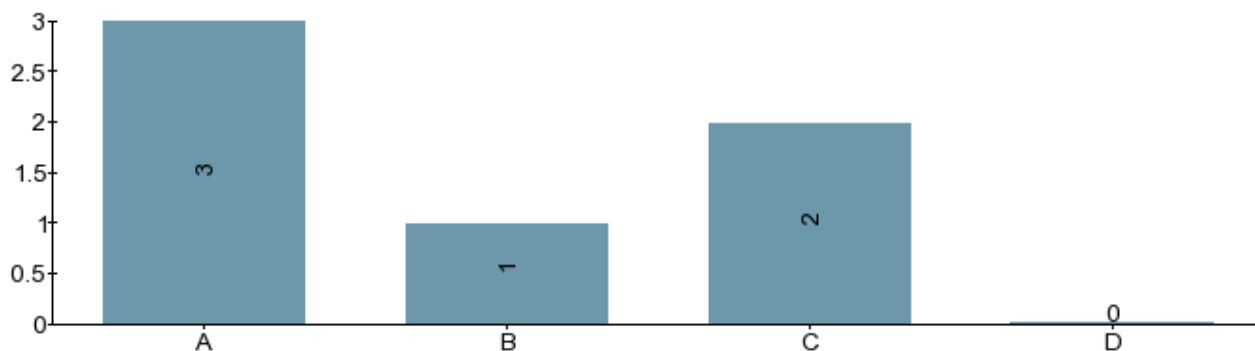
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Det var den första gången som denna kurs i Speciallärarprogrammet gavs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



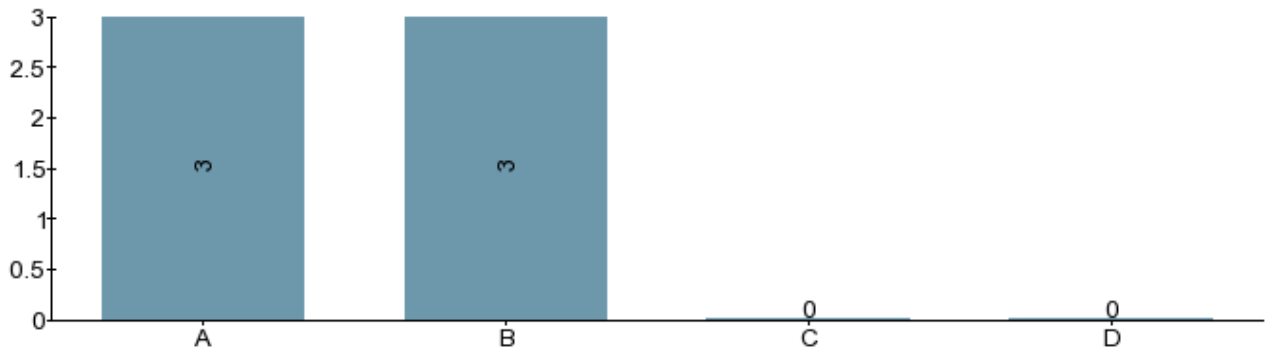
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

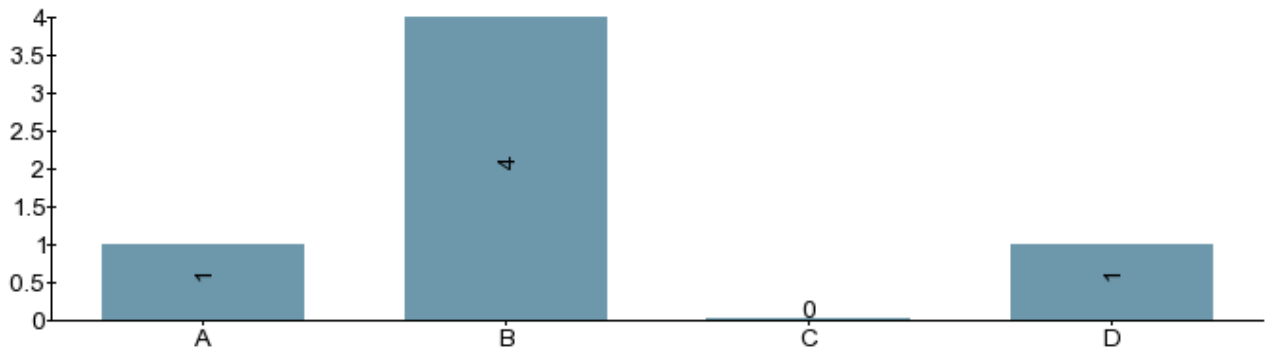
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



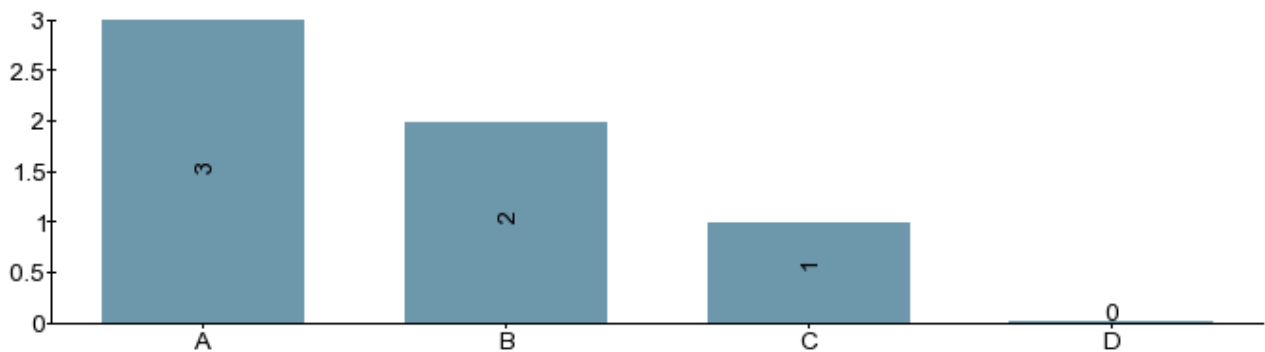
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

12 studenter var registrerade på denna kurs, 6 av dem har besvarat enkäten,. Vi har även fått in några mail med kommentarer om kursen som tas med i analysen.

Kursen har bedömts vara välbalanserad, strukturerad och intressant.

Examinationerna upplevdes av de flesta som bra och gestaltning "rollspel" som examinationsform uppskattades:

"Båda uppgifterna var intressanta. Opponeringen fungerade bra och redovisningen av både PPT och gestaltningen var roliga att genomföra".

Det framkom också att studenterna tyckte att det var bra att få träna på opponering: "Vi har fått bra tips på hur vi förbättrar våra texter, både gällande innehåll och akademiskt skrivande. "

Studenterna uppskattade att kursens innehåll examinerades på olika sätt: skriftligt, muntligt och genom gestaltande.

Andra inslag som uppskattats var inledningen av kursen "med föreläsningen som på ett mycket bra sätt förklarade kursens upplägg och examinationernas utformning". Den inspelade föreläsningen värdesattes också.

kurslitteraturen bedöms av de flesta studenter som relevant, men en student framför önskemål om mer svensk litteratur i litteraturlistan, och påpekar att en av de engelska titlarna, (Watkins), finns översatt till svenska:

"Var väldigt mycket engelsk litteratur/ artiklar. Det var också väldigt svåra. Extra jobbigt när jag har inte har lätt för engelska.

"

Någon kommenterade att det var värdefullt att lärarna gick igenom de engelska artiklarna.

Ett par kommentarer uttrycker tidsbrist, att tiden för PPT-presentationen var för kort och att uppgifterna borde förtydligas. En kommenterar att vi borde gått igenom hur opponeringen skulle gå till noggrannare och även tillhandahållit en skriftlig checklista.

En enhetlig önskan som framkom från samtliga studenter, var att få behålla de nuvarande studiegrupperna även i fortsättningen. Studenterna trivs bra i sina respektive grupper och har byggt upp relationer och en fungerande kommunikation där de stödjer varandra. De menar att "det är viktigt att känna trygghet i gruppen, vilket skapar förutsättningar för ärliga och djupa samtal".

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursens upplägg och examinationsuppgifter fungerar bra och bör bibehållas. Kursintroduktion, föreläsningar, opponering och genomgång av engelska artiklar uppskattades.

Uppgifter kan tydliggöras och en tydligare genomgång av hur en opponering går till bör göras. En skriftlig checklista vore bra.

Man kan också se över om någon engelskspråkig litteratur finns översatt till svenska för de som önskar.

Sammanfattningsvis kan sägas att studenterna i stort sett upplevde kursen positivt och tog till sig innehållet väl.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.