

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (SHAL92)

Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHAL92

Anmälningkod: 27945

Termin: HT-16

Startvecka: 201640

Slutvecka: 201703

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

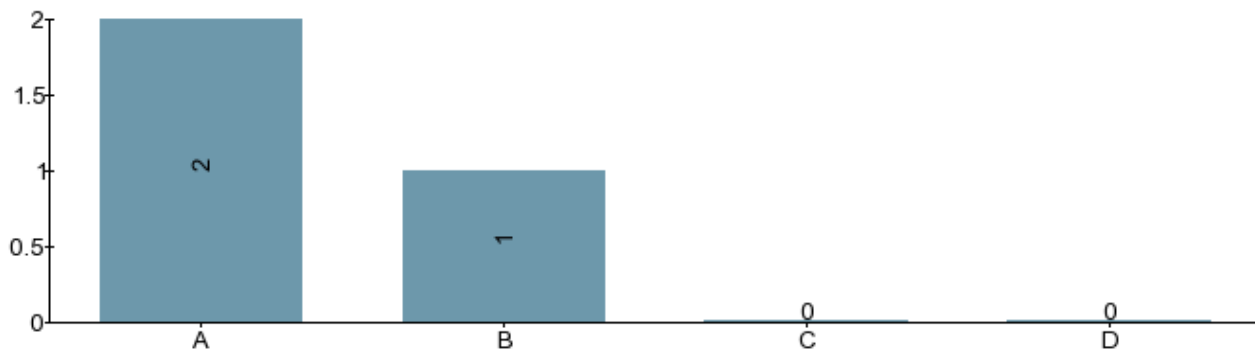
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Att lägga in fler löpande moment som också får betydelse för hur väl förberedda studenterna är för examinationerna och gör det mer lönande att förbereda sig för det examinerande skrivandet.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



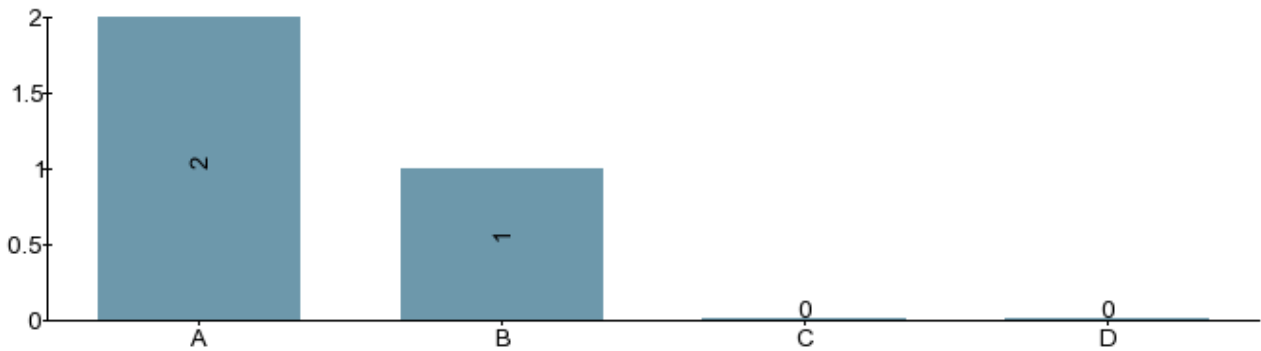
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

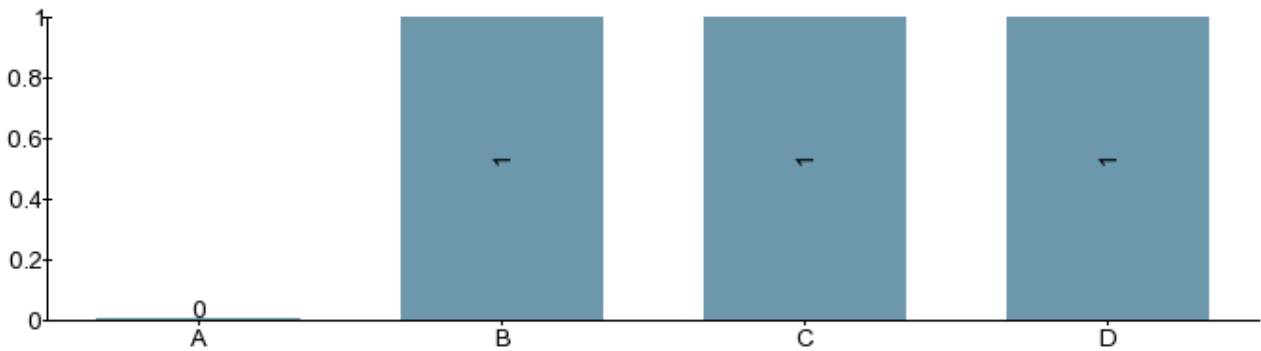
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



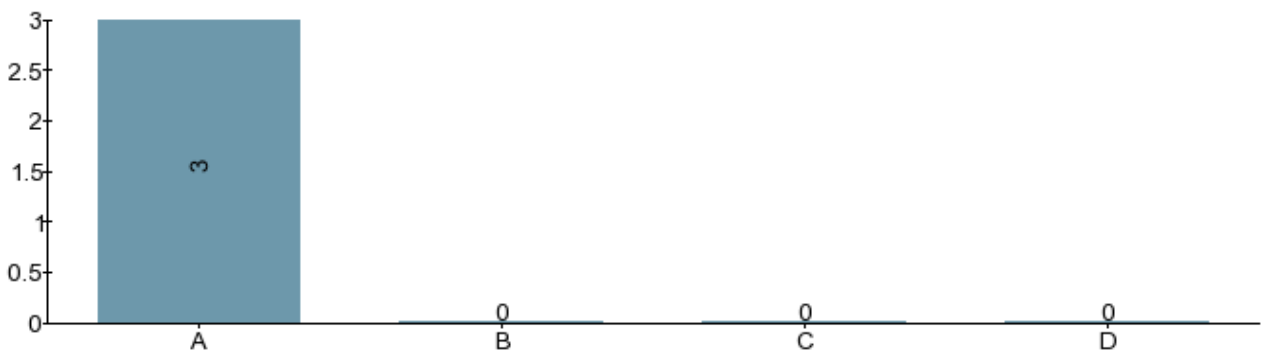
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Även Ht16 var det en liten studentgrupp, 3 på campus och 1 på distans. Denna analys beräknas på svaren från samtliga fyra studenter. Gruppen är överlag nöjda eller mycket nöjda med kursen i relation till dess lärandemål och examinationer. Två av fyra uppger att de studerat mindre än 30 timmar/vecka. Upplägget bygger på egen fördjupning med mycket litteraturläsning och eget skrivande men med några inledande föreläsningar och gruppdiskussioner efter vägen. Studenterna har visserligen visat goda resultat men den uppgivna tidsåtgången visar på ytterligare utrymme för fördjupning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Studentgruppen ska vara minst fördubblad till HT17 och det gör det möjligt att få större dynamik i löpande diskussionsträffar mellan introduktion och examination. Detta kommer att läggas in i kursschemat. Dessa kurser ska vara den avslutande fördjupningen i samhällskunskap avseende litteraturläsning och problematisering av ämnet. Litteraturlistan behöver vara extra aktuell och litteratur kompletteras därför kontinuerligt varje år.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.