

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsplanerarens sociologiska kontext, 7.5 hp (SOGA40)
Kursansvarig: Mats Pellbring

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGA40

Anmälningskod: 37434

Termin: HT-21

Startvecka: 202150

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

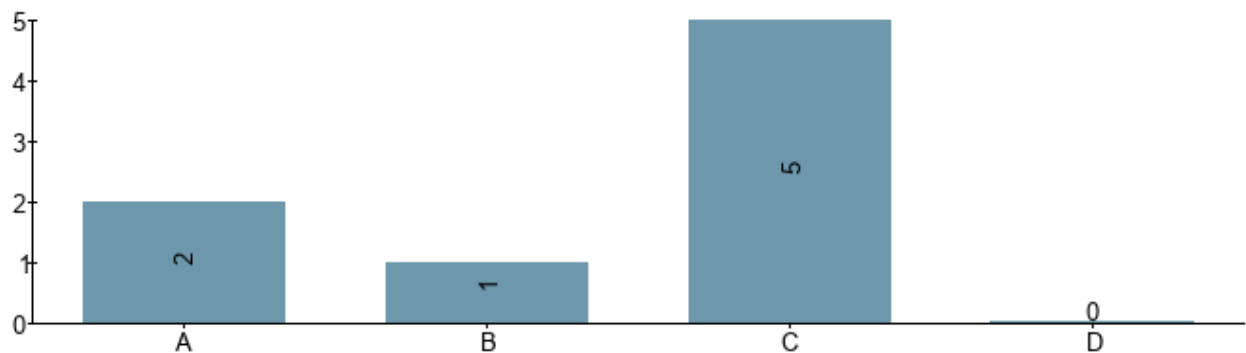
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 47

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



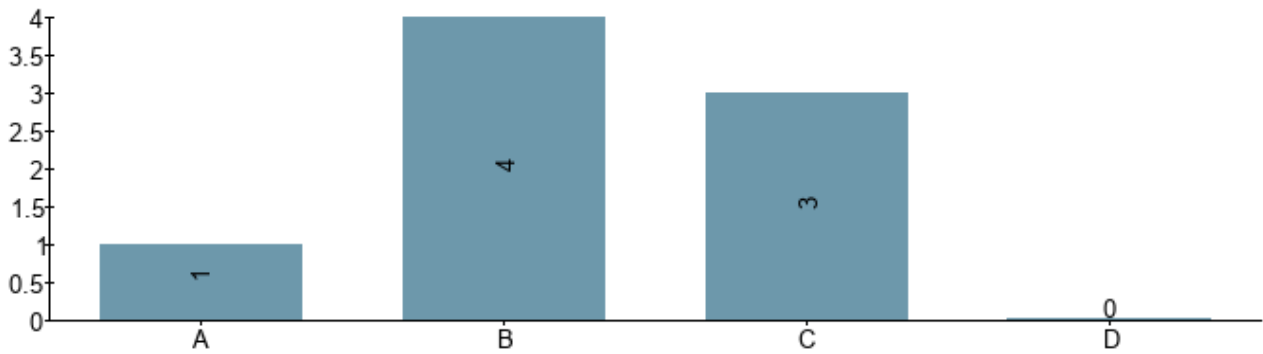
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

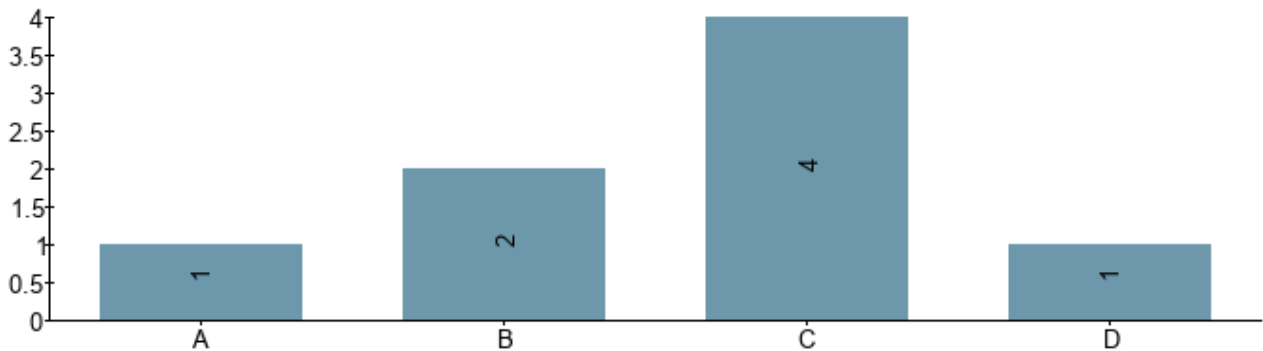
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



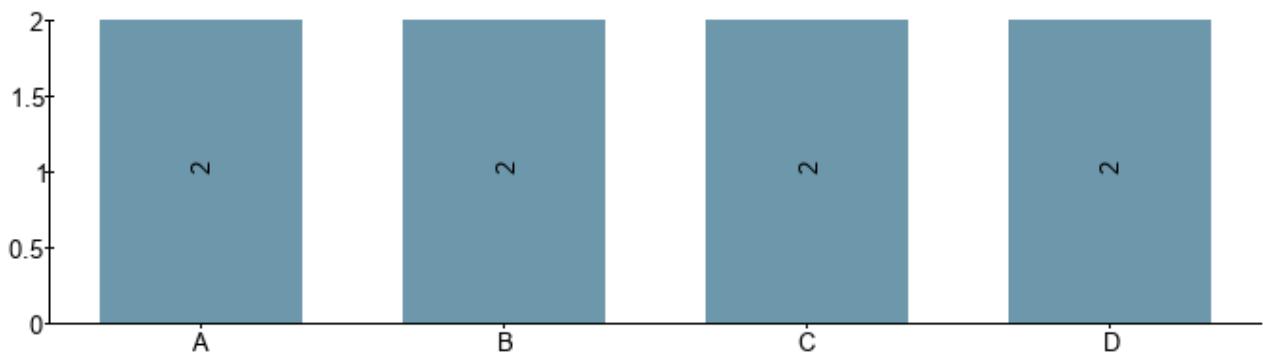
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

8 av 47 studenter har besvarat kursvärderingen, vilket ger en svarsfrekvens på lite under 20 procent, och kommentarerna behöver ses i ljuset av den svarsfrekvensen. De kvantitativa svarsalternativen ger en spridd bild av både gällande positiva och negativa skattningar. Fritextsvaren pekar mot att upplägget mellan en föreläsande och en seminarieledande lärare (en konsekvens av att Mats tvingats arbeta hemifrån pga sjukdom i hemmet) uppfattats av vissa som problematiskt. I vissa svar uppfattas kursen som kul/ givande och välplanerad, i andra svar nämns begränsning av kurslitteratur, skarpare krav på seminarierna, och önskan om fler föreläsningar för att ta till sig kursinnehållet som önskemål. Det bör dock påpekas att kursens tydliga uppdelning mellan två lärare och deras arbetsuppgifter var en tillfällig lösning för denna termin.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen skulle kunna tillföras någon mer föreläsning. En revidering av kursen planeras också redan nu. Frågan om seminarierna ska vara mer skarpt examinerande kan dock diskuteras, då att låta seminarierna huvudsakligen vara till stöd i lärandet och vara en förberedelse för den skriftliga examinationen ofta är ett upplägg som fungerar. Men det kanske kräver mer kommunikation om seminariernas syfte som just stöd i lärande och kunskapsutveckling.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.