

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Leda lärande 1 - musiklärare, 7.5 hp (MUGL29)

Kursansvarig: Daniel Mateos Moreno

Grunddata från Ladok

Kurskod: MUGL29

Anmälningsskod: 29396

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

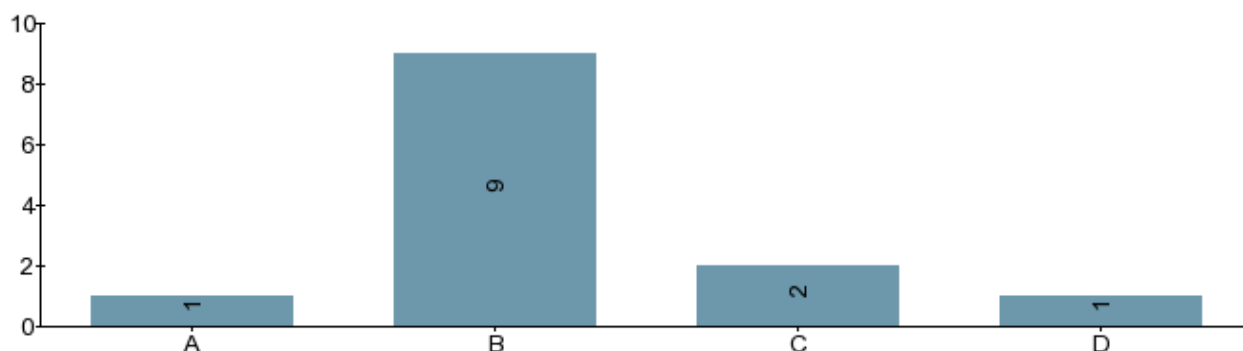
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Den största examinationsuppgiften kommer att ses över för att den blir mindre teoretisk och mer reflektiv.

Kursstrukturen kommer även att ses över för att den blir mer begriplig. Fler pauser ska införas vid långa föreläsningar.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



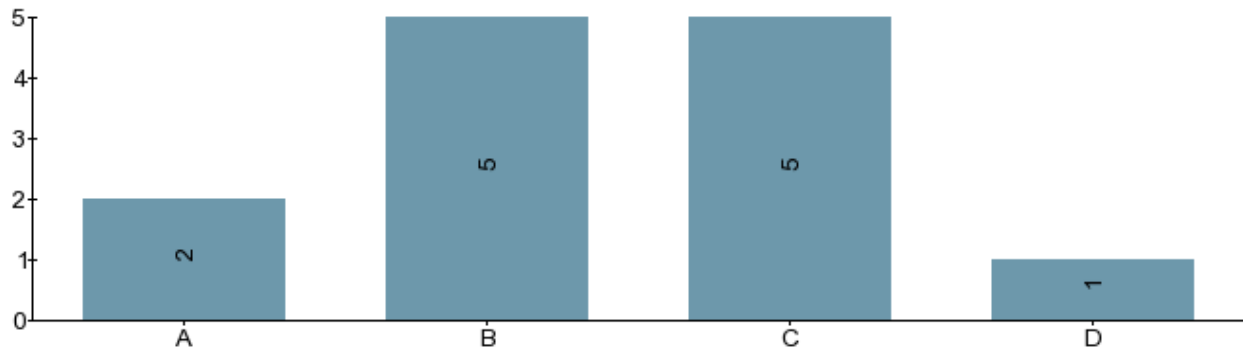
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

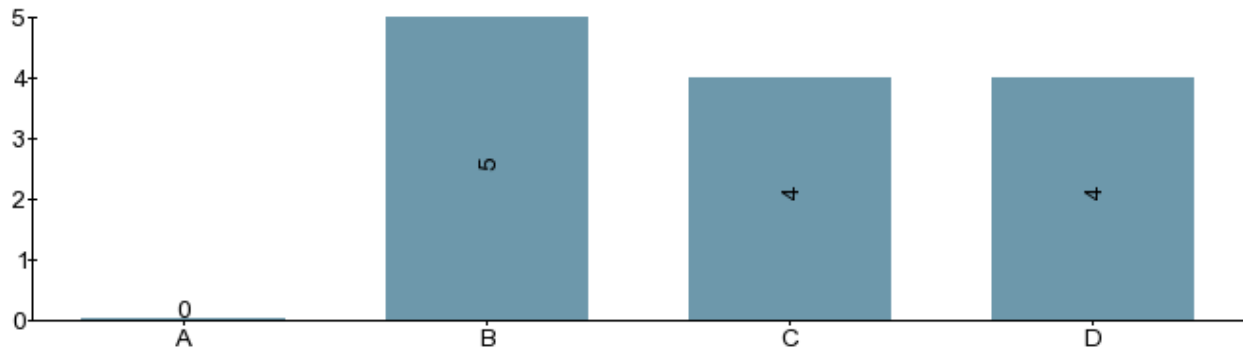
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



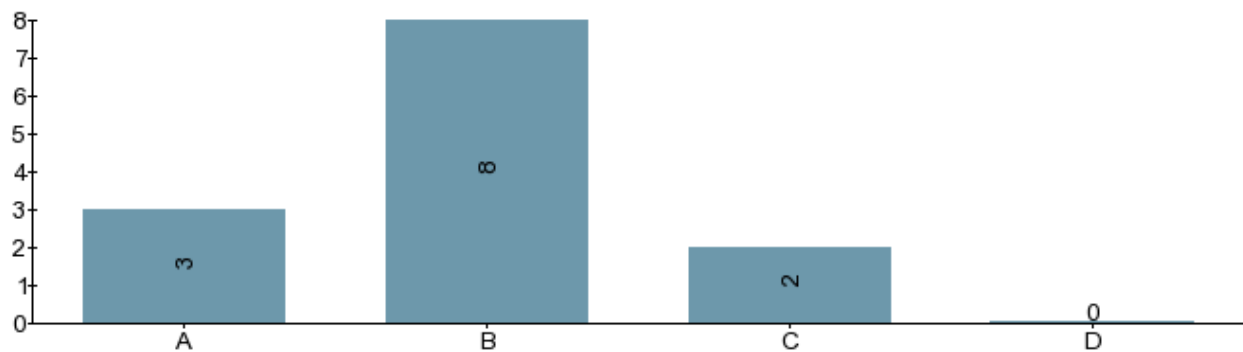
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Under föreliggande läsår hade kursvärderingen fyllts i av en enda student. Inget fritextsvar hade angetts. Eftersom det fanns 13 utav 20 studenter som har i det föregående läsåret svarat kursvärderingsenkäten, kan enligt antal respondenterna och angivna fritextsvar betraktas kursvärderingen som den mest betydliga när det gäller kursen i det nya musiklejarprogrammet. Det visar även en framgång på den uppmanande strategi som har införts under det nuvarande läsåret, vilket var inriktad åt att öka studenternas medverkan inför kursutvecklingen.

Som grund inför analysen bör även anges att under det nuvarande läsåret har ingen betydlig förändring skett beträffande kursstrukturen, kurslitteraturen eller kursuppgifterna i jämförelse med förra årets kursupplägg. Anledningen är dels att en ny kursledare har för det alldeles första läsåret införts i kursen; och dels att det som tidigare angett inte fanns en betydlig grund för ändringar enligt respondenterna av föreliggande kursens utvärderingar.

De flesta studenter (10 utav 13) verkar i hög eller i mycket hög utsträckning ha kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen (enkätfråga 1). När det gäller utvärderingen av examinerandemomenten (enkätfråga 2), visade resultatet sig lite mindre framgångsrikt. Ungefär bara en hälft (7 utav 13) har i hög eller mycket hög utsträckning kunnat visa om de har uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Nedlagd tid för arbete i kursen har bland de svarande studenterna varierat: mellan 30 och 39 timmar (5 studenter), mellan 20 och 29 timmar (5 studenter), samt mindre än 20 timmar (4 studenter). Slutligen har bemötandet från kursens lärare och övrig personal upplevts både som professionellt och tillmötesgående i stor utsträckning (11 utav 13 studenter), eller som bara professionellt (3 utav 13 studenter).

Bara fem studenter skrev något i fritext. Studenternas fritextsvar är ändå lärarrika och fokuseras huvudsakligen på tre aspekter: uppgifter, pauser och kursstrukturen. Den största examinationsuppgiften upplevdes alltså som upprepande eller som alltför teoretiska. Dessutom önskas ha fler pauser under långa föreläsningar (minst en gång per timme). Till sist, har det inte upplevts en tydlig rödtråd av två studenter.

Vid muntliga samtal har huvudsakligen framkommit att en examinerande uppgift upplevdes precis som beskrevs i studenternas angivna fritextsvar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Den största examinationsuppgiften skulle kunna ses över för att den blir mer begriplig för studenterna. Fler pauser kan införas vid långa föreläsningar. Kursstrukturen kan ändras för att säkerställa att en rödtråd upplevs av studenterna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.