

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-11-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Programspråk, 7.5 hp (DVGC01)*

*Kursansvarig: Martin Blom*

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGC01

Anmälningsskod: 27460

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

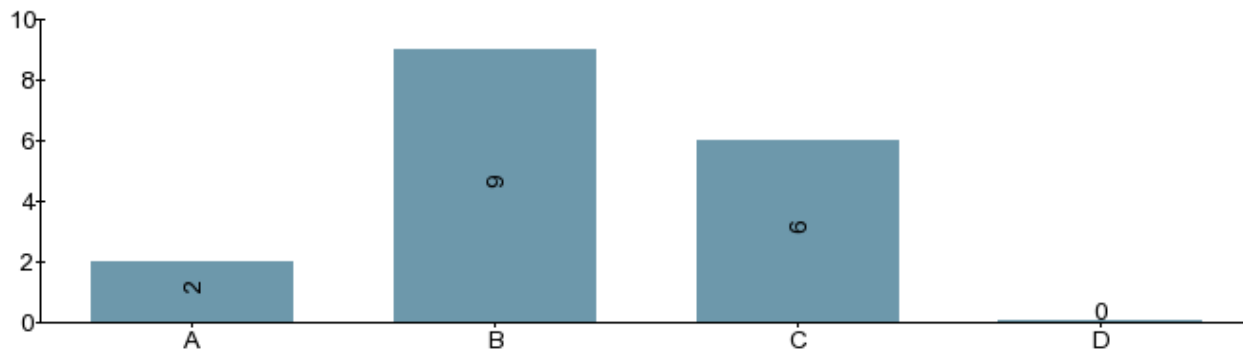
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 52

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



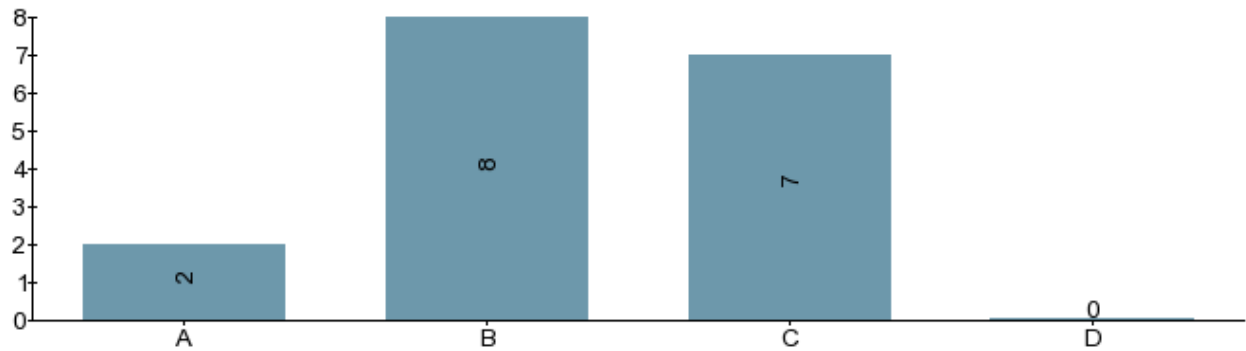
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

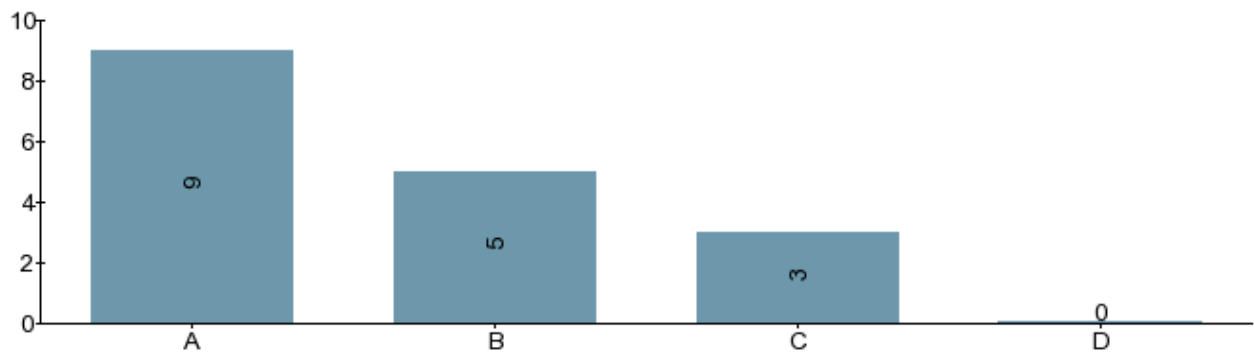
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



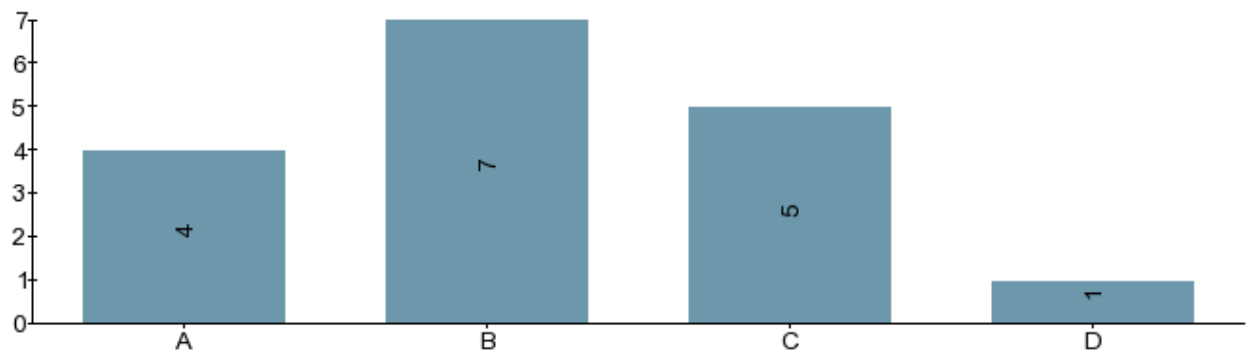
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen är omfattande och upplevs som svår av många. Dock bör detta ses i relation till uppfyllande av förkunskapskraven som inte alla uppfyller samt låg närvaro. Denna kurs bör man närvara på. Att det inte finns någon kursbok kan förstås ses som problematiskt, men kursen har ett mycket digert material i digital form som täcker alla väsentliga delar i kursen, så jag ser inte bristen på lärobok som ett stort problem.

Att kursen skulle fokusera för mycket på parsing köper jag inte. Parsing är ju det sätt ett programspråk realiserar och givetvis måste detta vara en stor del av kursen. Fördelningen mellan programspråksteori och genomgång av exempelpråk kan man förstås diskutera. I kursen ingår idag tre exempelpråk (C, Lisp och Prolog) som syftar till att visa på tre olika sätt att definiera programspråk. Kursen har alltså två syften, ett att lära ut hur man definierar och hanterar ett programspråk och ett i att visa på tre exempel på hur faktiska språk kan se ut. Balansen dem emellan kanske är lite skev.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Återinföra en kursbok kan vara en tänkbar förbättring. Det finns ett omfattande material till kursen så själva mängden stoff är inte problemet, utan möjligen organiseringen av den. En allmän genomgång och upprensning i kursmaterialet samt en transport av mycket innehåll till lärplattform kommer att göras. Mycket av materialet finns på manuellt underhållna handskrivna HTML-sidor vilket gör uppdatering och underhåll jobbigare än nödvändigt. Dock är materialet bra, så det rör sig främst om flytt.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.