



Dnr

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ENG A1E	Kursnamn Business English I / Engelska för ekonomer I		Poäng 15 hp
Termin vt-13	Antal registrerade 25 (campus) + 15 (distans)	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-19981			
Kursansvarig Andreas Lind		Examinator	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 29/4 - 14/6 2013	Antal svarande 12 + 10	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Andreas Lind
Kursens styrkor enligt studenterna - lärorikt, omväxlande och relevant innehåll - bra service med sammanfattande och framåtblickande information även för campusstudenterna - tydlig och bra struktur på både kursupplägg och undervisning - duktig och engagerad lärare - utförlig och värdefull individuell feedback på skrivuppgifter och muntlig presentation - Studenterna upplever att de gör klara framsteg på flera fronter, inte minst vokabulär och muntlig färdighet.			
Kursens svagheter enligt studenterna - Distansstudenterna fick vänta länge på feedback på de allra första individuella skrivuppgifterna, vilket gjorde att många av dem upplevde att det var svårt att veta var de stod rent kvalitetsmässigt eftersom de inte kommit igång med gruppuppgifterna än och därmed inte hade någon att jämföra sig med. - Några av campusstudenterna efterlyste längre framförhållning med de fullständiga instruktionerna för grupprojektet och ett tydliggörande av syftet med "blogguppgifterna" (för övrigt ett potentiellt vilseledande namn i och med att "blogg-" här syftar på publiceringsformen snarare än texttypen) och deras eventuella inverkan på kursbetyget. - Kraven på den enskilde campuskursdeltagaren kan gott skärpas ytterligare, inte minst vad gäller studiedisciplin och respekt för deadlines. - Konkreta önskemål: språkliga GMAT-testförberedelser och CV-skrivande.			
Analys av kursvärderingens resultat Kursen fortsätter på sin fortsatt uppskattade men också något bekväma bana, och den enda nyligen genomförda förändringen som gett ett tydligt positivt utslag i studenternas			

utvärderingssvar är utökningen av återkommande vokabuläraktiviteter och -uppgifter. Det är med andra ord hög tid att spänna bågen ytterligare.

Planerade åtgärder

- 1) Itslearning introduceras även på campuskursen, dels för att göra den lika transparent i skrift som distansvarianten, dels för att få skärpt ordning kring individuella inlämningsuppgifter och tidsfönster för dessa.
- 2) All information om betygssättning och betygsriterier samlas i ett och samma meddelande i Itslearning för både campus- och distansstudenterna.
- 3) Blogguppgifterna byter namn till onlinereflektioner och deras syfte klargörs i ett separat meddelande i Itslearning.

Genomförda åtgärder

Punkt 1-3 ovan. CV-skrivande ligger kvar på fortsättningskursen (ENG A2E) och förslaget med språkliga GMAT-testförberedelser tas i beaktande.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Uppsamlingsmejl/-meddelande med de planerade och genomförda förändringarna skickas till respektive grupp.

Övrigt

.....

Underskrift av prefekt eller motsvarande