

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-09-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Svenska II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL12)*  
Kursansvarig: Pia Håfström-Berg

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGL12

Anmälningkod: 38237

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

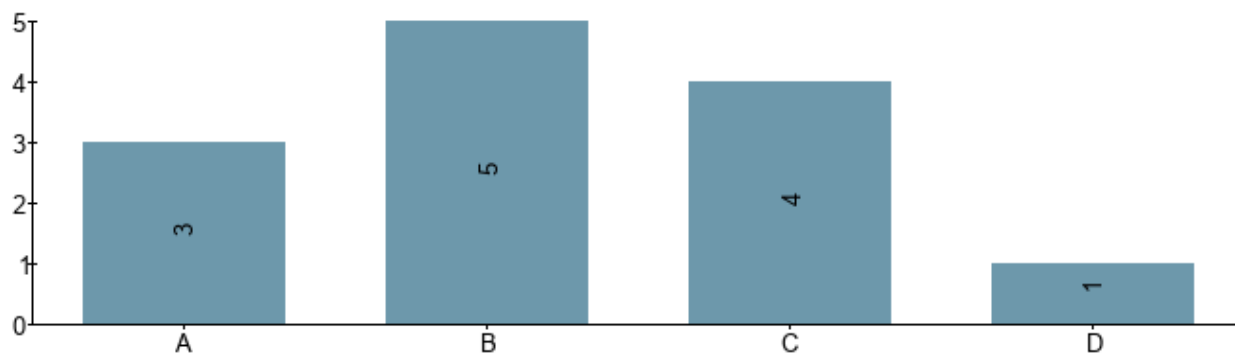
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 30

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Studenterna efterfrågade genomgångar av vad som kännetecknade olika textgenrer i dk3 och de föreslog också färre förinspelade föreläsningar, då det kändes överflödigt.

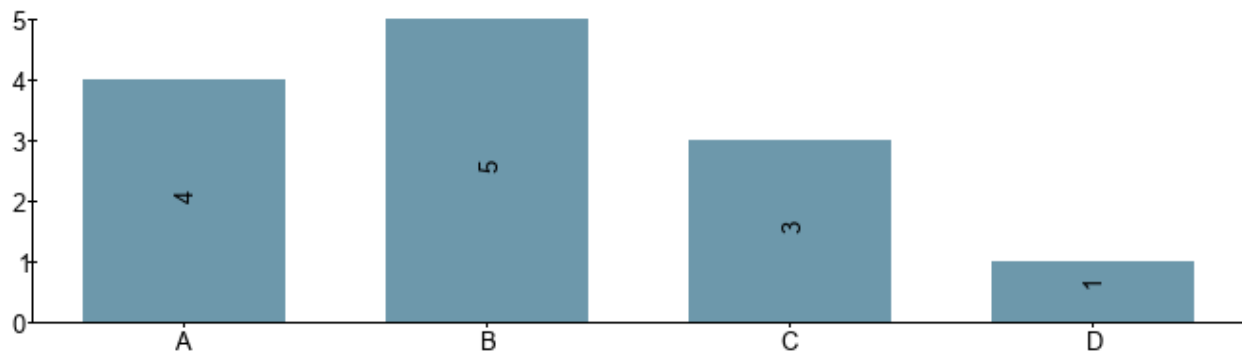
De föreslog även färre antal examinationer i dk 4, främst gällande en uppgift som delades upp i två delar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



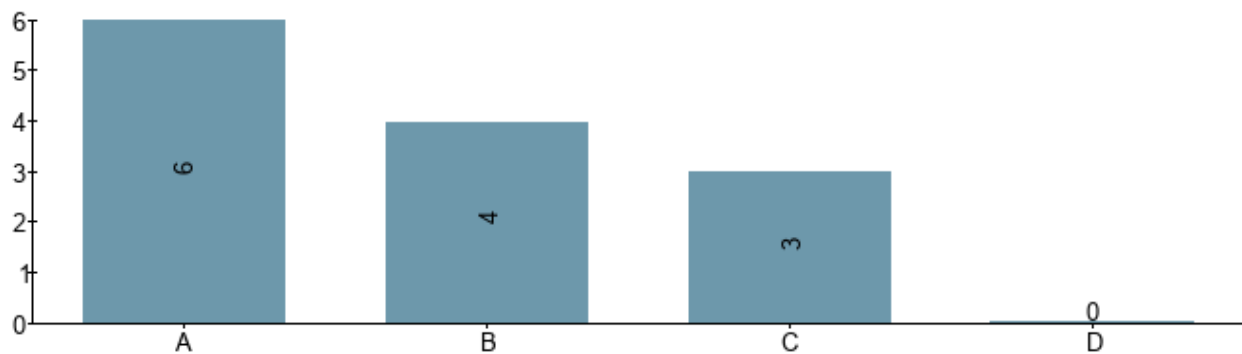
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



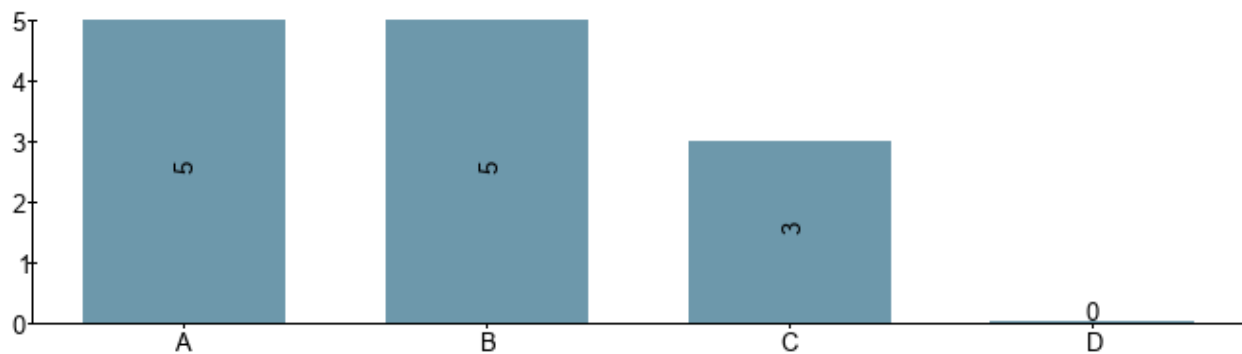
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna har i stort sett varit positiva till kursen och de har lyft det positiva i att det didaktiska perspektivet går som en röd tråd genom hela kursen (kursplanen skrevs om förra året). Studenter lyfter planeringen mellan delkursernas följd! "Det man lärt sig i tidigare delkurs är mycket användbart till nästa".

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Generellt: Se över hur examinationerna lagts in utifrån delkursupplägget. Se över delar av kurslitteraturen.

Dk1- (grammatik) upplevdes innehåll så som ordklasser, grammatiska fraser/satsdelar och syntax som svårt och mer tid till denna delkurs efterfrågades. Förslag gavs om att ge denna delkurs mer utrymme (fler timmar) för undervisning, seminarier och grupparbeten.

Dk3 - salstentan ansågs för omfattande. Bör ses över.

Dk4- ansågs ha alldeles för många små examinerande uppgifter. Förslag från studenterna om att ha färre men större uppgifter.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.