



Kursanalys

HT2025_IDGLT1_46847_Delkurs 1, Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1

Antal förstagsregistrerade studenter: 45

Antal svar: 34

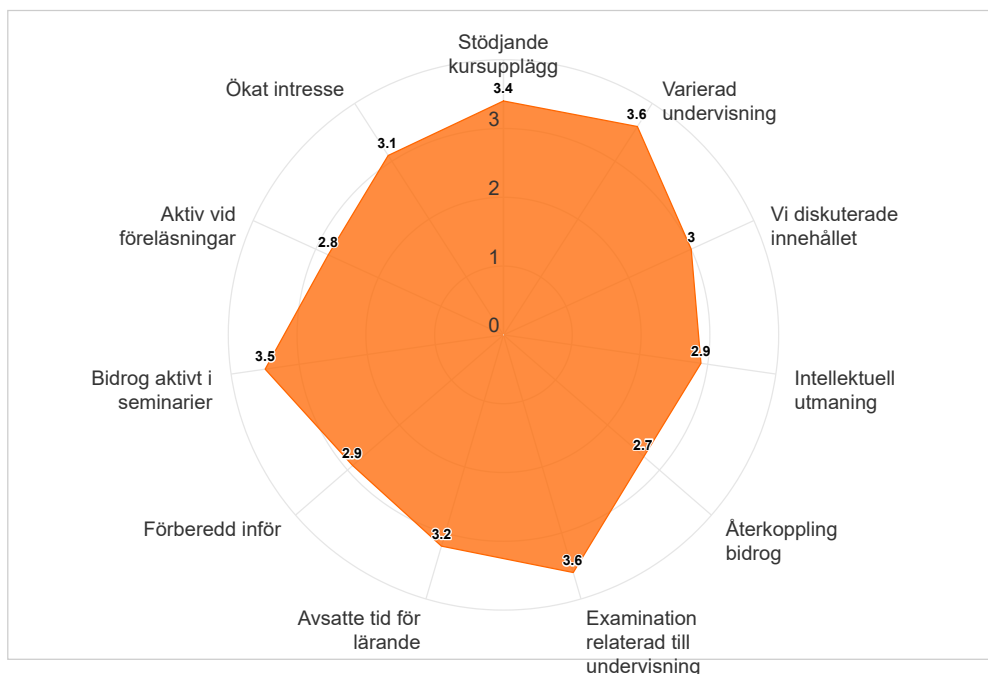
Svarsfrekvens: 75,56 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-10-06 - 2025-10-07

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

IDGLT1 Delkurs 1, Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 1, slutdatum: 2025-10-05





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

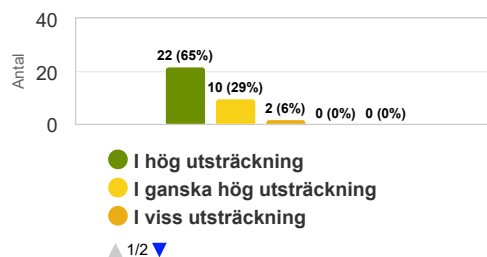
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,1

Resultat av lärande

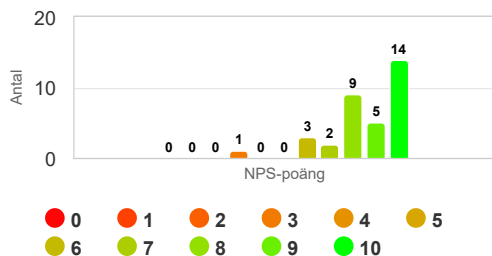
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 44,1

Ambassadörer (Promoters) = 19 (55,9%)

Passiva (Passives) = 11 (32,4%)

Kritiker (Detractors) = 4 (11,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Denna kursutvärdering genomfördes efter den första delkursen (7,5hp) i studenternas första termin (30hp). Således är resultatet av utvärderingen viktig för planeringen av studenternas fortsatta studier. Eftersom det är en hög svarsfrekvens (75.56%) tolkas svaren i utvärderingen som högst trovärdiga för kursen i helhet. Sammanfattningen av utvärderingen påvisar att studenterna upplever i hög utsträckning att kursen visar på ett stödjande kursupplägg, varierad undervisning, ett ökat intresse och att examinationerna relaterade till undervisningen. Vad som uppfattades vara mindre väl uppfyllt var att möjliggöra intellektuell utmaning och att få återkopplingar (av lärare) som bidrog till kunskapsutvecklingen. Min analys (som kursansvarig) är att resultaten visar på att kursupplägget stödjer kunskapsutveckling och bör således fortsättas med i kommande delkurser. Utifrån att möta intellektuell utmaning så är denna delkurs en introduktionskurs inom ämnesstudierna, vilket föranleder att utmaningen kommer att utökas i kommande delkurser. Vidare ska kursansvarig se över vilka tänkbara förändringar som kan göras för att främja återkoppling till studenterna i deras kunskapsutveckling.

Nedan följer några av de frisvar som studenter har givit i samband med utvärderingen:

"Jag skulle se över formuleringar i examinationsuppgifterna och spetsa till ramarna. Jag upplever att många som läser sin första termin på universitetet har uttryckt stress över att inte helt veta vad som förväntas av dem och har haft svårt att utläsa detta från beskrivningarna. Kanske förtydliga detta, just under första delkursen. I övrigt har kursen överträffat förväntningarna, det märks att man har velat optimera utbildningen och jobbat fram ett bra upplägg utifrån tidigare erfarenheter. "

"Gå på föreläsningarna, både teoretiska och praktiska. Läs igenom planeringen vid varje kursstart så får du ett hum om vad du ska göra, samt avlägg tid för att kunna närvara."

"Jag tycker att kursen har varit bra och lärorik. Alla lärare har varit engagerade och det har bidragit till att lärandet blir enklare och roligare. Min enda synpunkt är det jag tog upp tidigare med att det kändes väldigt hoppigt och osammanhängande i början av kursen."