



Kursanalys

HT2025_PAGF10_47990_Äventyrlig lek i förskolan

Antal förstagångsregistrerade studenter: 28

Antal svar: 9

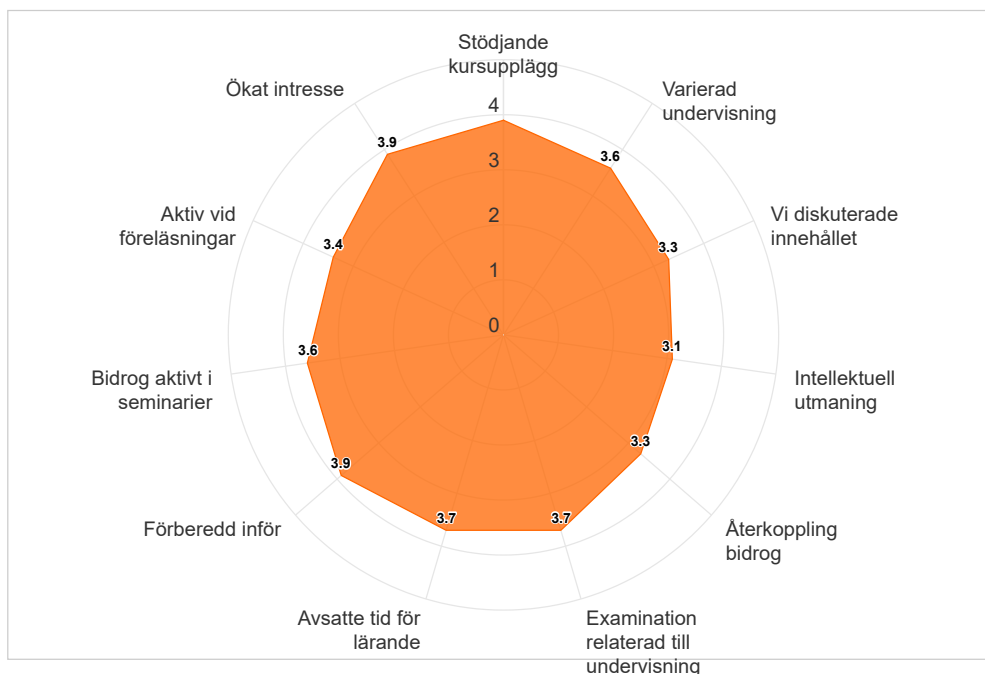
Svarsfrekvens: 32,14 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

PAGF10 Äventyrlig lek i förskolan, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

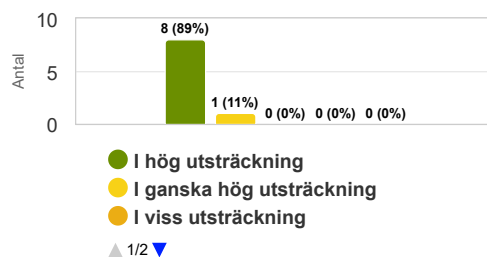
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,9
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,9

Resultat av lärande

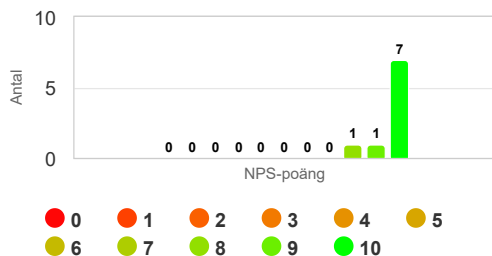
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 88,9

Ambassadörer (Promoters) = 8 (88,9%)

Passiva (Passives) = 1 (11,1%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen Äventyrlig lek i förskolan upplevs av studenterna som mycket relevant, välstrukturerad och professionsnära. Helhetsintrycket är tydligt positivt. Studenterna beskriver kursen som meningsfull och direkt användbar i den egna yrkesvardagen. Flera uttrycker att kursen har öppnat nya perspektiv på riskfylld och äventyrlig lek och bidragit till en fördjupad förståelse för hur barns behov av utmaning kan balanseras mot säkerhet och pedagogiskt ansvar.

En återkommande styrka i utvärderingen är kursens tydliga struktur. Studenterna upplever en röd tråd mellan föreläsningar, litteratur, seminarier och examinationer. Upplägget beskrivs som genomtänkt och logiskt, med god koppling mellan teori och praktik. Forskningens roll i kursen lyfts särskilt fram som betydelsefull, liksom möjligheten att relatera innehållet till den egna förskoleverksamheten. Flera studenter betonar att kursen inte bara gett ny kunskap utan också påverkat deras sätt att tänka, reflektera och agera i mötet med barn och kollegor.

Undervisningen upplevs som varierad och diskussionerna som värdefulla, särskilt samtalen mellan kursdeltagare och dialogen med lärare.

Många beskriver hur dessa samtal fördjupat förståelsen och skapat möjlighet till gemensam reflektion kring normer, regler och förhållningssätt i arbetet med lek. Kursen har också väckt ett ökat intresse för området och bidragit till fortsatt engagemang i frågor som rör barns lek, risk och utveckling.

När det gäller utvecklingsområden framkommer främst synpunkter kring examinationernas planering. Några studenter upplever att inlämningsuppgifterna låg för tätt i tid och att informationen kunde ha varit tydligare och kommit tidigare i kursen.

Sammantaget visar kursutvärderingen att kursen upplevs som välplanerad, forskningsförankrad och starkt relevant för yrkesrollen. Den bidrar både till kunskapsutveckling och till ett förändrat och mer medvetet förhållningssätt i praktiken. Studenterna rekommenderar kursen varmt och flera menar att den borde vara en självklar del av förskolläraryrket.