

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Ledarskap, organisation och kön, 7.5 hp (GVGA11)

Kursansvarig: Manuel Almberg Missner

Grunddata från Ladok

Kurskod: GVGA11

Anmälningsskod: 33361

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

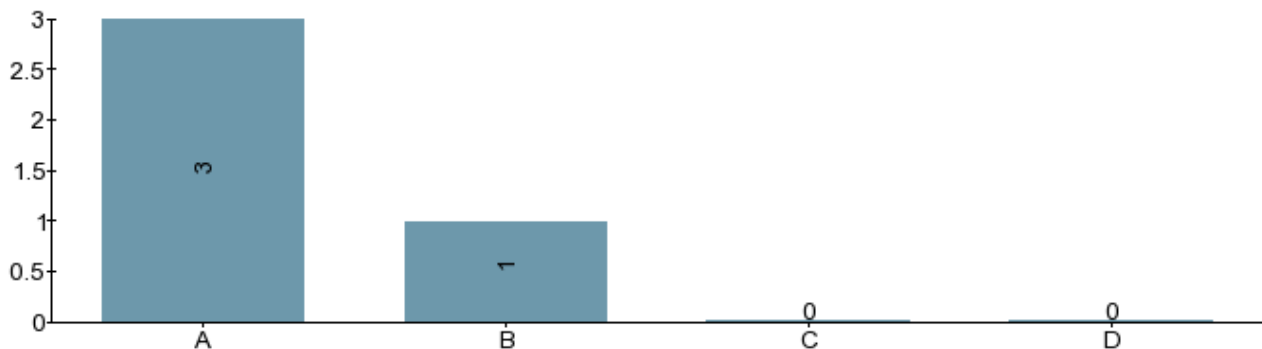
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 24

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



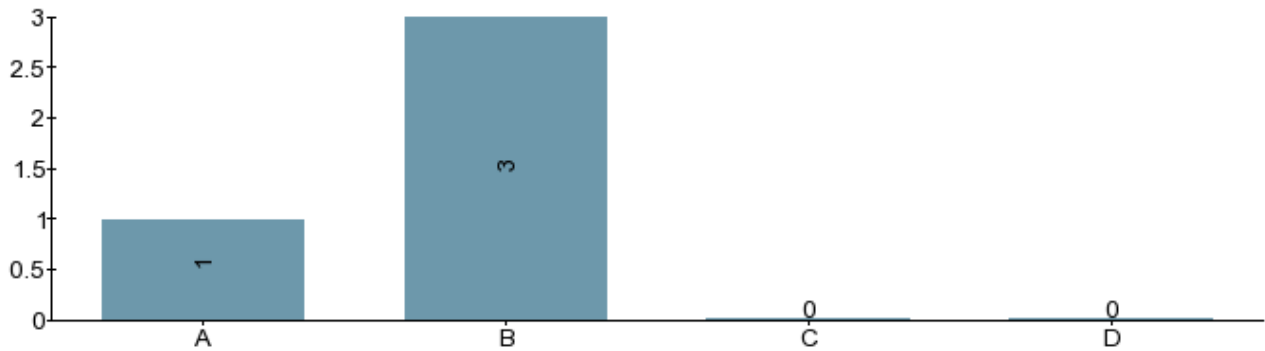
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

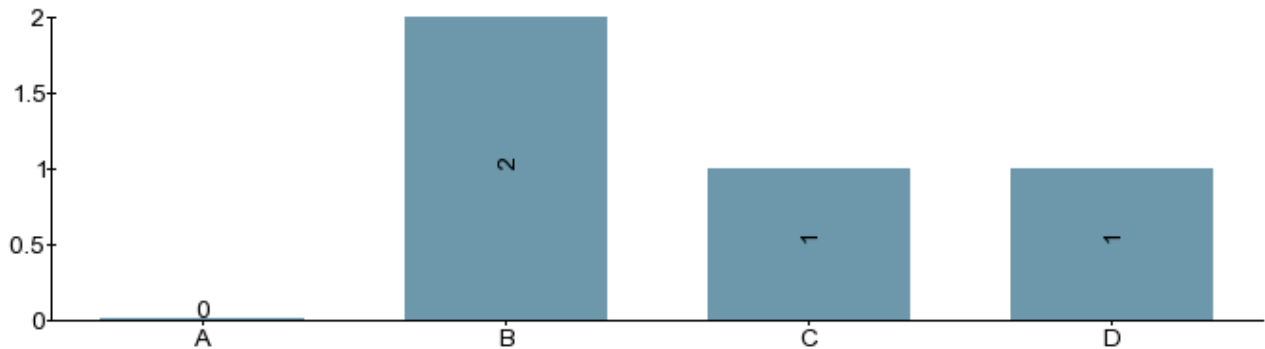
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



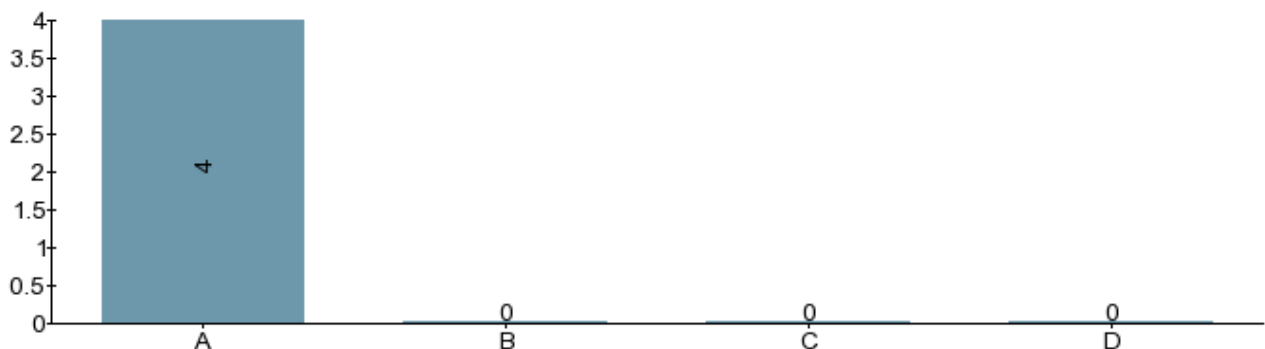
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Både stapeldiagrammen och fritextsvaren visar att de studenter som svarat på kursutvärderingen har varit nöjda eller till och med mycket nöjda med kursen. En fråga som behöver diskuteras vidare är hur man kan minska antalet studenter som hoppar av kursen under terminens gång. Utifrån mailkontakt med en del av dessa studenter går det att dra slutsatsen att detta inte beror på missnöje med kursen utan snarare handlar om att studenterna känner att de inte hinner med. Många som läser kvällskurser går ett helfartsprogram på dagtid alternativt jobbar heltid.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det finns önskemål om att inte bara diskutera utifrån tvåkönsnormen. Även om mycket av litteraturen inom detta fält är binär kan det alltså vara intressant att undersöka möjligheterna till att undervisa utifrån ett bredare och mer inkluderande perspektiv.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.