

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tillverkningsteknik, 7.5 hp (MTGC13)
Kursansvarig: Leo de Vin

Grunddata från Ladok

Kurskod: MTGC13

Anmälningkod: 37763

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 31

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

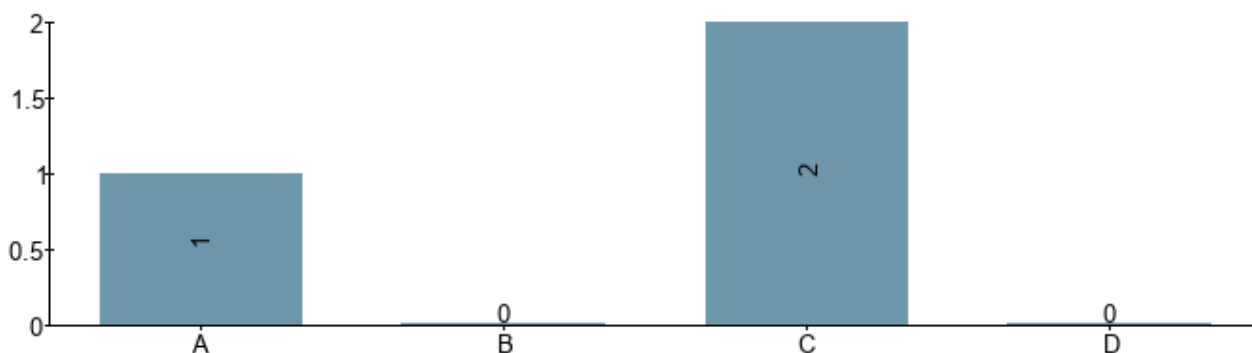
"Det var planerat att göra inspelade "föreläsningssammanfattningar" till de övriga föreläsningarna också, så att studenterna i förväg ser översiktligt vad som kommer att behandlas."

Uppföljning: Föreläsningssammanfattningar samt kortare videoclips med ett antal viktiga delmoment (eller delmoment som upplvs som svåra) publicerades på Canvas.

"Skulle vi inte kunna ha campusföreläsningar VT2022 då behöver vi troligen skapa någon struktur för studenterna att träffas virtuellt. De blir en grupp (från kull HT2020) som inte kunnat träffas så ofta."

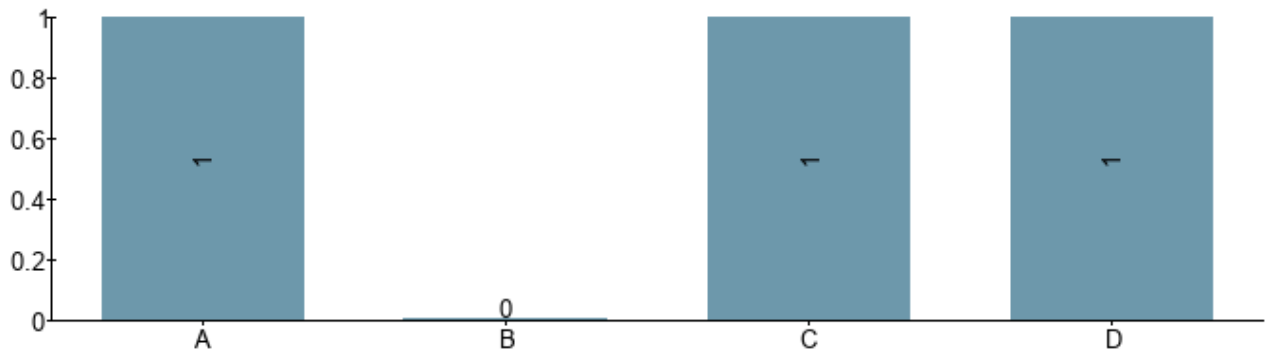
Uppföljning: Vi kunde genomföra undervisning på campus. Studenterna kunde träffas fysiskt i grupp. Vi kunde även genomföra ett mycket uppskattat studiebesök.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



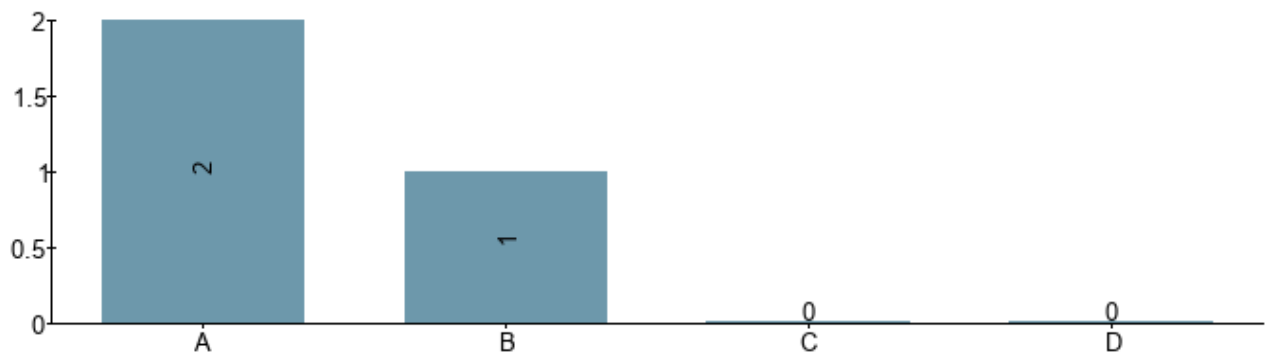
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



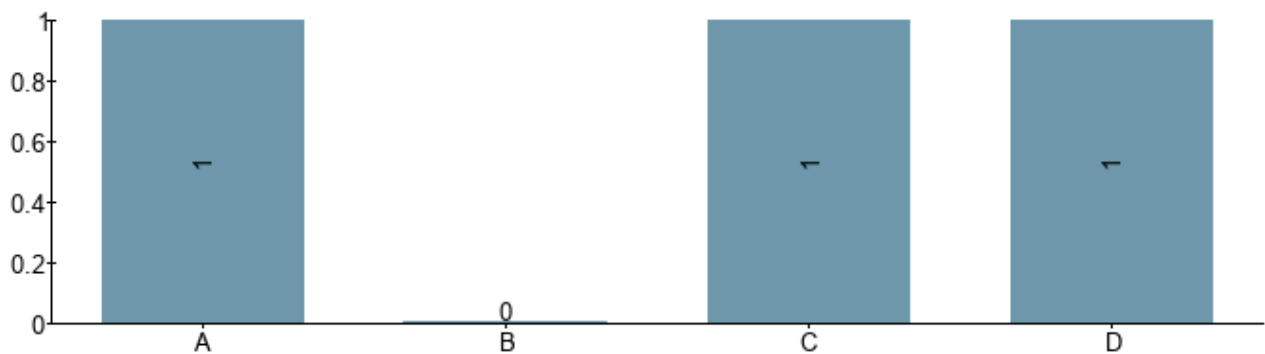
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi kunde äntligen genomföra ett studiebesök igen, hos Volvo CE. Mycket uppskattat moment.

-
Studenterna upplever kursen som spretig, vilket stämmer. Detta är dock inte något som är typiskt för Karlstads universitet (kursens upplägg återspeglar kurslitteraturens upplägg vilket i sin tur återspeglar upplägget vid andra svenska lärosäten). Vi försöker att lära ut det mest nödvändiga inom tillverkningsteknik (för ett antal år sedan t.ex. togs plasttillverkning bort som separat moment).

-
Inspelade föreläsningssammanfattningar har publicerats, likaså inspelade moment så som toleranser inom verkstadsmeteknik.

-
Tillverkningsteknik kräver en visuell ansats, det är svårt att beskriva en svarv eller exempel på bra/dålig produktutformning utan några bilder. För delen produktionsutrustning ökades antalet exempel för några år sedan, detta på studenternas förslag. Detta gjorde även att en föreläsning blev 2 i ett lugnare tempo.

-
I detta samband är det viktigt att ta hänsyn till studenternas olika bakgrunder: medan en student kanske knappast har arbetat med ett skruvstäd kan en annan varit svetsare eller CNC-operatör.

-
Schemat har varit ihoptryckt mer än teoretiskt nödvändigt, vilket delvis har blivit så pga osäkerhet kring campusundervisning (vi fick t.ex. improvisera kring gjutlabbet pga ett covid-fall). Delvis också för att se till att det fanns plats för en avslutande klassikal frågestund cirka en vecka innan tentamen. Dessutom försökte vi skapa utrymme för ett eventuellt studiebesök (vilket blev av, tack vara att vi skapade lite mer "luft" i den senare delen av kursen).

-
Mer långsiktiga åtgärder kan vara:

- Skapa en utbildningsmiljö för kursens praktiska moment istället för att enbart använda verkstaden (långsiktig investering)

- Kvartsfart med delentor passar den här typen av kursen troligen bättre. Detta skulle dock ha stor påverkan på programstrukturen, så det är nog helhetsbilden som styr.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Schemat för labbarna kommer att läggas upp på ett annat sätt så att en student inte gör labb mätteknik och labb skärande bearbetning på en och samma dag. Detta förväntas ha 2 effekter:

1) Schemalaggningen blir flexiblare vilket även gör att föreläsningarna kan spridas mer

2) Inte alla studenter är vana till en heldag stående arbete och med det nya upplägget blir detta bättre (vilket även har en positiv effekt på säkerheten, med tanken på att studenterna arbetar med roterande maskiner).

-
Även andra ändringar kan bli möjliga om schemat bjuder på något mer "luft" på kursnivå.

-
Det studeras möjligheter att återinföra svetsövningar, men i sådant fall troligen som frivilligt extrakurrikulärt moment. Detta eftersom antalet deltagare per grupp är begränsade, och vid många grupper tar det mycket av kursens schematid och övriga resurser.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.