

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Handledningsutbildning för praktikhandledare inom socionomutbildning, 7.5 hp (SMADH2)
Kursansvarig: Johanna Elfgren

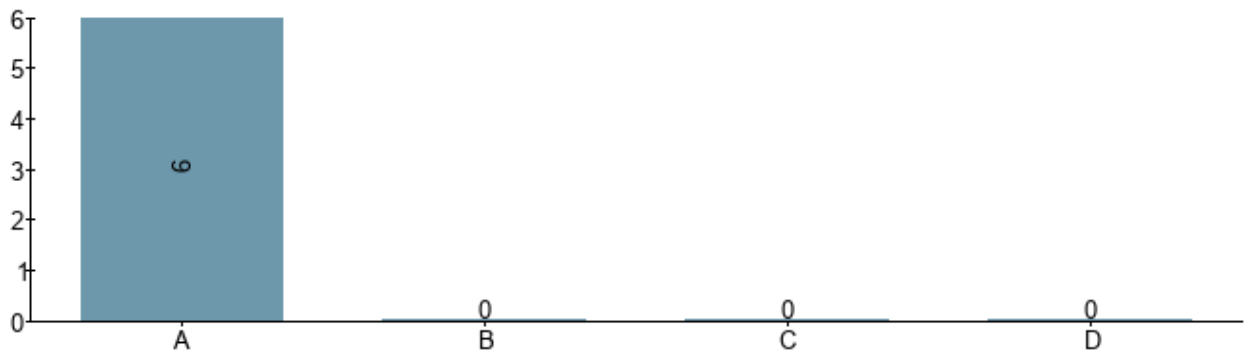
Grunddata från Ladok
Kurskod: SMADH2
Anmälningkod: 37554
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202202
Studietakt: 25%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 9

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

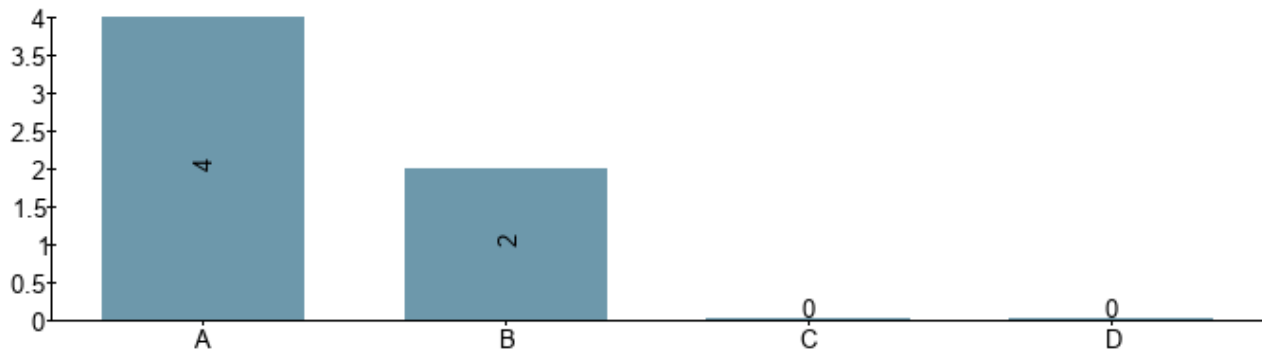
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



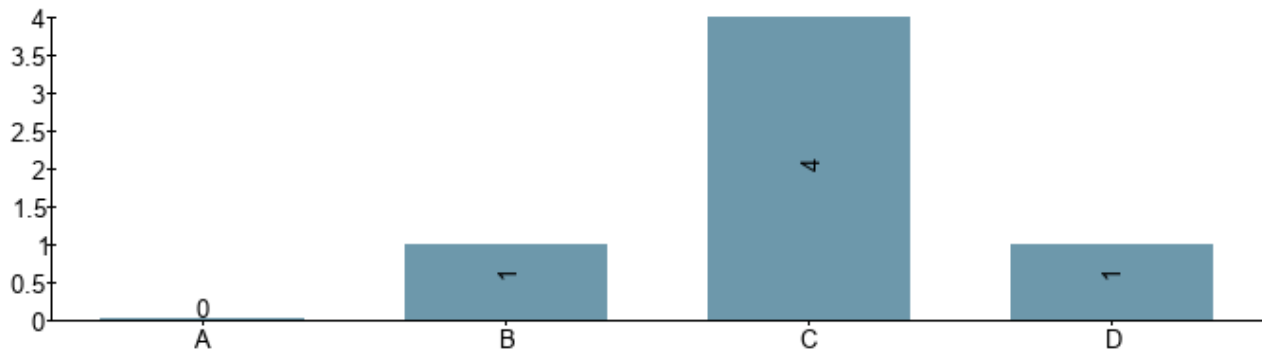
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



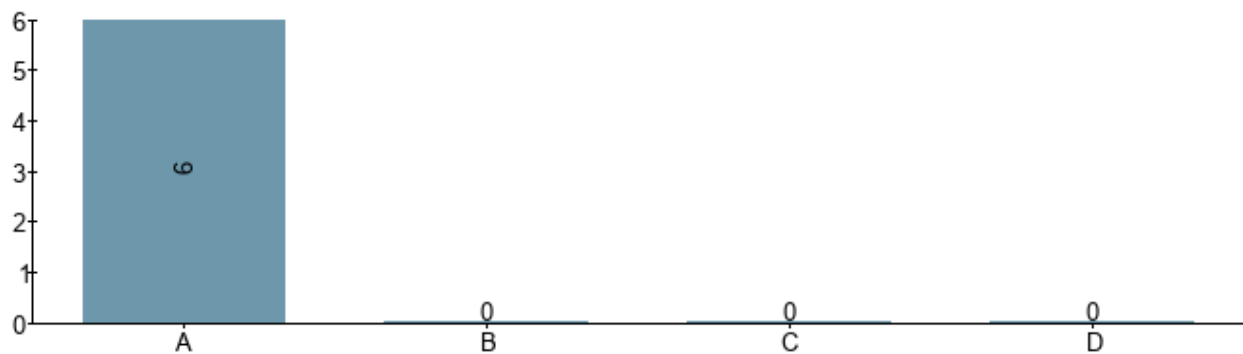
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har haft 5 närträffar på Campus varav 1 tillfälle varit examinerande seminarium. Vid tre av närträffarna har förmiddagarna bestått av föreläsning och eftermiddagarna av s.k. färdighetsträning (obligatoriska moment). Färdighetsträningen bestod av diskussioner i helgrupp utifrån aktuella fallbeskrivningar och kurslitteratur. Kursen avslutas med inlämning av en individuell skriftlig inlämningsuppgift som sedan seminariebehandlats. Inför seminariet lästes tre andra studenters arbeten och varje student kollegiegranskade en annan students arbete. Då studentgruppen varit liten (8 studenter) så har det varit kontinuerlig dialog med studenterna kring kursens upplägg och förslag på förändringar har även inhämtats under pågående kurs. Av kursens 8 studenter har 6 stycken besvarat kursutvärderingen. Svaren tyder på att studenterna varit nöjda med kursens upplägg, examinerande moment, belastning och bemötande från lärare. Förslag på förbättringar är att få ta del av alla kurskamraters inlämningsuppgifter inför seminariet samt att diskussioner utanför klassrummet ev. kan kortas ner. I samtal med studenterna under kursen har även framkommit att en obligatorisk bok i litteraturlistan kan tas bort i framtiden då övrig litteratur är tillräcklig. Förslag på vad som bör behållas i kursen är framförallt att behålla kursens upplägg, kurslitteratur och blandningen mellan teori och praktik.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga förändringar föreslås avseende kursens upplägg och innehåll inför nästa kurstillfälle. Det grundar sig i att de studenter som besvarat kursutvärderingen varit nöjda. Kursansvarig föreslår att litteraturlistan revideras inför nästa kurstillfälle och att den bok som nämnts ovan flyttas till referenslitteratur för kursen då övrig litteratur bedöms vara tillräcklig för att studenten ändå ska kunna uppnå kursmålen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.