

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Omvårdnad vid akuta situationer, 7.5 hp (OMG004)

Kursansvarig: Veronica Pavedahl

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMG004

Anmälningsskod: 30371

Termin: HT-17

Startvecka: 201740

Slutvecka: 201744

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

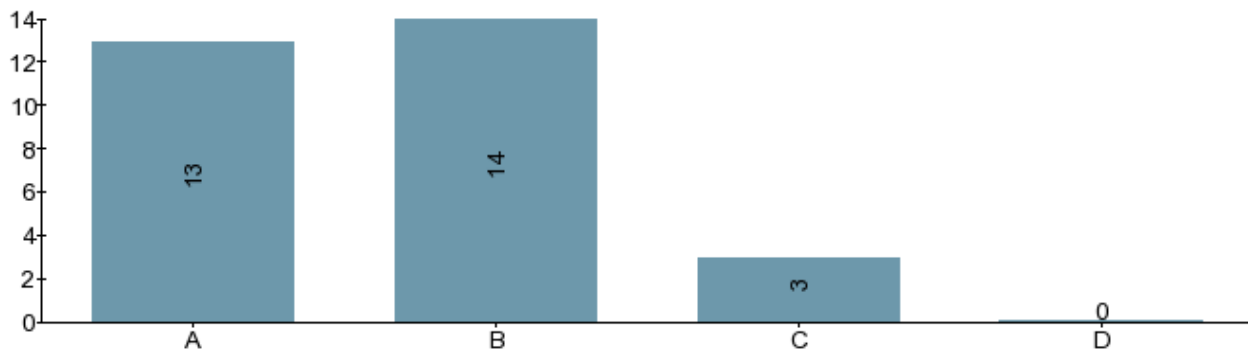
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 30

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 73

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ny kurs

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



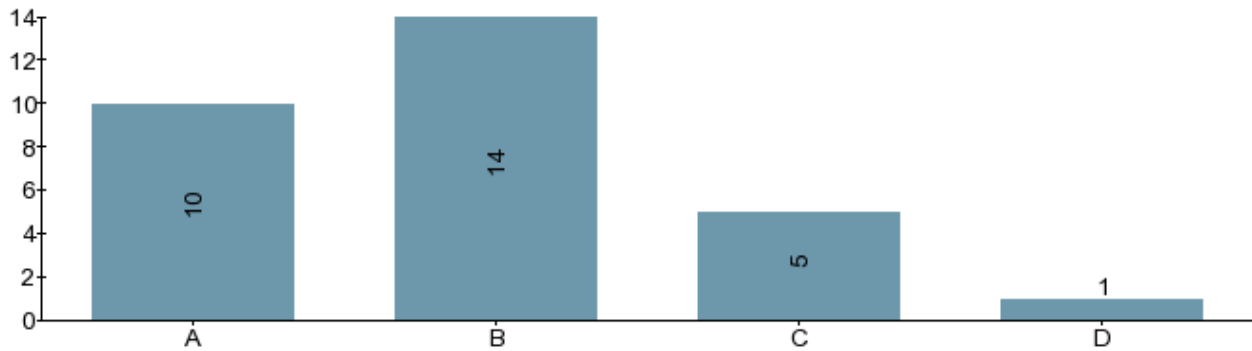
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

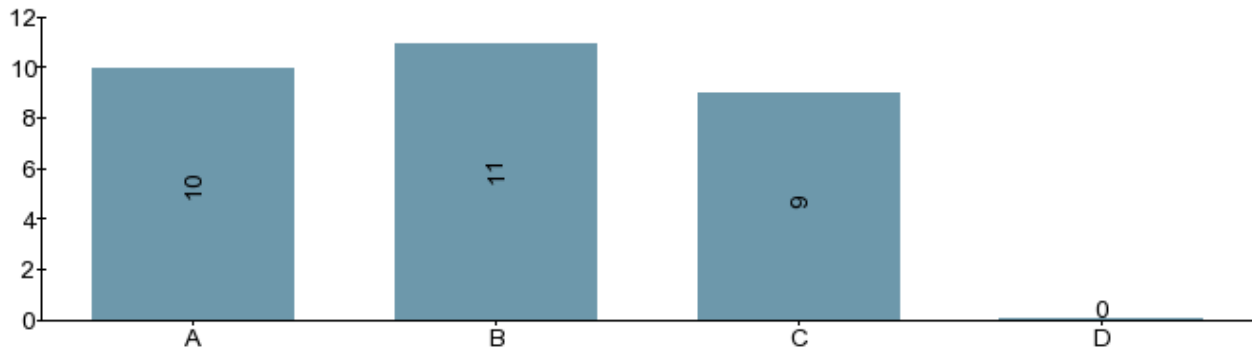
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



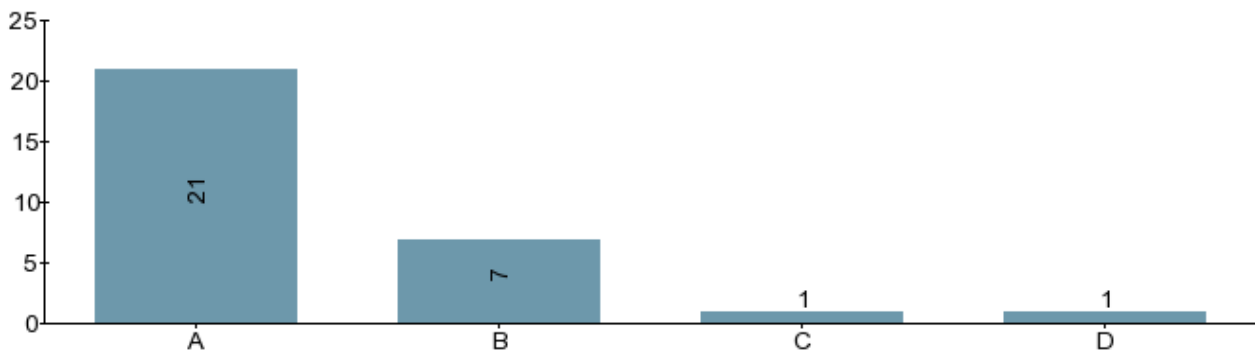
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sammanfattande analys: 39% har genomfört den webbaserade utvärderingen. Majoriteten av de svarande har angett att de haft möjlighet att utveckla och fått visa på att de utvecklat/uppnått de färdigheter och förmågor som anges i kursplanens lärandemål.

Alla är nöjda med bemötande från lärare och övrig personal.

Den skriftliga webbaserade utvärderingen visar att

90% fann att de kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

70% fann att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

70% har under kursens gång i genomsnitt lagt ner mellan 30-40 timmars kursarbete per vecka.

93% anger att de fått ett professionellt bemötande av kursens lärare och övrig personal.

Muntlig utvärdering(svarsfrekvens 39%) visar att:

Möjligheten till att genomföra VFU inom kliniska specialistområden (anestesi, operation, intensivvård, akutmottagning och neonatalvård) uppskattades mycket högt. Önskemål om fler arbetstillfällen inom de specialiserade områdena påtalades.

Det fanns förslag på att salstentamen borde innehålla fler frågor samt att alla moment borde vara examinerande/obligatoriska.

Inom lärarlaget påtalades att etikseminariet inte var en rättssäker examination på grund av att storleken på seminariegrupperna var för stora i förhållande till lärarresurs. En enskild lärare bedömde ca 20 studenter på ett seminarie.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Salstentamen omarbetas till en MEQ-tentamen (s.k "vändtentamen")

Mer lärartid läggs på bedömning i samband med etikseminarier.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.