

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-12-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Grundläggande analys, 7.5 hp (MAGB18)

Kursansvarig: Adrian Muntean

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGB18

Anmälningkod: 26989

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201644

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

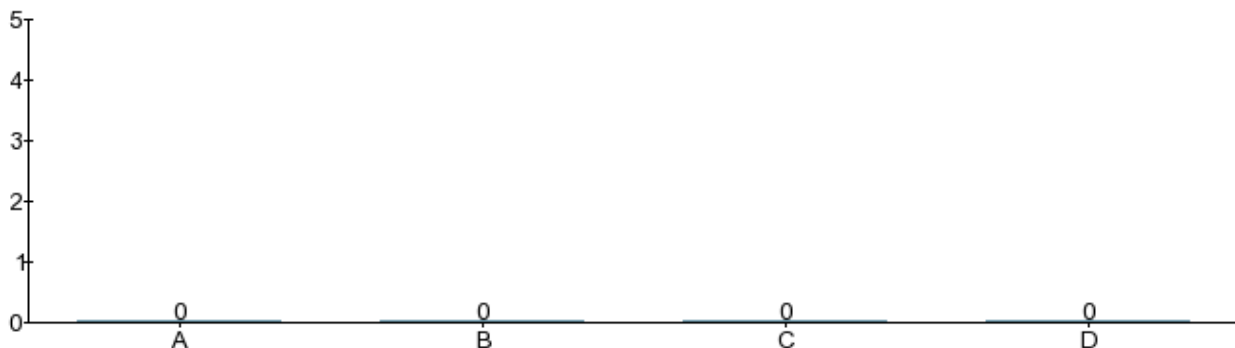
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

The course followed the same concept and structural organization as in the previous year. I had a number of joint discussions with N. Bernhoff about this matter before the start off of the course.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I gave this course for the first time in this format. Pity that the students did not provide any comments- it would have been useful to hear their opinion.

For students studying mathematics and mathematics education this course is an essential one - it brings in many new aspects of a more abstract nature. In particular, the students learn how to prove rigorously mathematically posed statements.

The biggest challenge I find is to reach the right balance between introducing new theoretical aspects and training the basic ideas through hands on exercises.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

The course will go on in the current format. It would be great if besides mathematics (and physics/engineering physics) students, also students in mathematics education join this course. So, a bit of publicity in this direction needs to be done. The course is essential in the development of a mathematician (both teacher and researcher).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.