



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2014-06-17			
Kurs Kommunikationsverktyg i designarbete		Hp 7,5	Kurskod MSGB28
Programkurs	x	Termin i program [termin]	Kursdatum/läsperiod 20/1-25/3, 2014
Fristående kurs	___		
Uppdragsutbildning	___		
<b>Sätt kryss!</b>			
Antal registrerade på kurs 13		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 4	
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr]	Genomströmning (%) [%]	Har kursens mål examinerats? ja

### Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Vårt sätt att omsätta teori i praktik genom att i projekt tillämpa teoriavsnitt är uppskattat. För att kunna visa på förståelse för och kunna tillämpa den metodik som designarbete innebär examineras studenterna genom en avslutande skriftlig tentamen.

Redan i kursens inledning, på ett tydligt sätt, förklara vikten av att förstå teori, tillämpa teorin praktiskt och där till att kunna analysera och ha ett eget förhållningssätt till metodiken.

Vårt begrepp "djup förståelse" inpräntas tidigt. **Detta har lyckats . Resultaten på tentamen visar tydligt att alla har förståelse för innebörden av "att kunna redovisa sin analys och ha ett eget förhållningssätt till den metodik som lärs ut.** Vidare skall samarbetet med, det parallellt löpande, ämnet Tillverkningsteknik fördjupas ytterligare.

Framför allt skall kraven på att detta moment i kursen redovisas på ett fördjupat sätt i såväl den muntliga projektpresentationen som i projektets rapport. Vidare skall de

förändringar i produktens utseende, som påverkas av tillverkningen, analyseras och redovisas tydligare även i relation till semantiska aspekter.

**På denna punkt har de ökade kraven på att i sin redovisning och rapport kunna återge hur tillverkningstekniska krav och aspekter påverkar friheten i produktutformning fått fäste.**

Ytterligare "verktyg" i designarbetet bör inkorporeras i kursen. Det handlar då om de 3-d-verktyg som erbjuder visualisering och förekommer i samband med prototypframtagning genom s.k. "Rapid prototypeing". Utveckla kunskapen kring utskriftsmodeller, frästa modeller samt scanning och vidareförädling av skissmodeller.

**Två- och 3-d program har introducerats som ett verktyg i designarbetet för att gestalta designförslag. I kursen bör mera tid ägnas åt detta ämne så att var och en inspireras till egen träning. Begreppet rapid prototypeing belystes i föreläsning och exemplifierades i projektarbetet. Även här kan inslaget ges mera utrymme i kursen.**

### Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

#### KURSVÄRDERING

KOMMUNIKATIONSVERKTYG I DESIGNARBETE MSGB28 2014

ANSVARIG LÄRARE: LENNARTH WIHK

#### Allmänt om kursen

<b>1a</b>	<b>Har kursens mål enligt kursplanen framgått ?</b>	<b>4 JA</b>	
<b>b</b>	<b>Har dessa mål uppfyllts ?</b>	<b>4 JA</b>	
<b>c</b>	<b>Om inte, vad har saknats ?</b> "Inget har saknats"		
<b>2</b>	<b>Har kursens innehåll motsvarat dina förväntningar ?</b> "Ja , dock lite väl många redovisningar" "Ja, mycket mera lärorik"		
<b>3</b>	<b>Hur har kursens organisation och uppläggning varit ang.</b>		
	- Arbetsbördans fördelning och schemaläggning	<b>4 BRA</b>	<b>0</b>
<b>TVEKSAM</b>			
	- Meningsfullt innehåll	<b>4 BRA</b>	<b>0</b>
<b>TVEKSAM</b>			
	- Ökad förståelse för teorin	<b>4 BRA</b>	<b>0</b>
<b>TVEKSAM</b>			
	- Meningsfulla övningsuppgifter	<b>3 BRA</b>	<b>1</b>
<b>TVEKSAM</b>			
<b>Genomförande</b>		<b>4 BRA</b>	
<b>0TVEKSAM</b>			
	<b>Motiveringar:</b>		

"Allt har känts genomtänkt oh bra"

"En del övningsuppgifter var vi redan bekanta med från "Designprocessens grunder"

**4 Hur har de administrativa rutinerna fungerat?  
(Lärarnas tillgänglighet och information)**

"Bra"

"Bra men rörig uppdelning på It 's"

"Mera handledning vid verkstadsarbete"

**5a Vilken examination användes?**

Tenta, seminarier, projektuppgifter med redovisning, portofolie.

**5 b Motsvarade examinationen kursens innehåll ?**

**4 JA**

"Ja, mycket väl"

**Litteraturen**

**6 Har litteraturen varit anpassad till kursens innehåll med avseende på t ex svårighetsgrad och omfattning ? Ge gärna omdöme om varje bok.**

"Bra böcker"

"Nigel Cross bok bra och nytänkande"

**Undervisningen**

**7 Vad anser du om de enskilda föreläsarnas pedagogiska färdigheter och ämneskunskaper ?**

"Det har varit lagom långa föreläsningar och pedagogiska"

"Erfarna och kunniga"

"Kan ibland vara lite oeffektivt och långdraget"

**8 Hur har arbetet fungerat i studiegrupperna ?**

**3 MYCKET BRA  
0 GANSKA BRA  
1 DÅLIGT**

**Din egen arbetsinsats**

<b>9</b>	<b>Hur stor del har du varit på lektioner/föreläsningar ?</b>	<b>0 st. 0-50%</b> <b>0 st. 50-75%</b> <b>4 st. 75-100%</b>
<b>0</b>	<b>Anser du att din arbetsinsats varit tillräcklig ?</b>	<b>JA 4</b>

**Sammanfattning****Vad har varit särskilt bra ?**

" Verkstadsarbete, intressanta föreläsningar i Etik och Moral"  
 "Sätta teori i praktik"  
 " Pedagogiska föreläsningar"

**Vad har varit dåligt ?**

"Mer feedback under projektets gång"  
 "Kunde gärna ha skippat den personliga reflektionen då man redan skrivit detta på tenta"

**Har kursen varit relevant ur pedagogisk synvinkel till den kommande yrkesrollen ?**

"Det har varit en försmak med mycket egna initiativ"  
 "Sätta teori i praktik"

**Betyg på kursen som helhet:    Mycket dålig   1   2   3   4   5    Mycket bra**

0   0   0   2   2

**Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen**

Det finns behov av en satsning på mera tid till fördjupning i datorprogram 2-d och 3-d tekniker. Samt att öka handledning i verkstad för genomförande av momentet "skissmodeller".

Vad gäller grupparbete så har studenterna parvis genomfört projektarbetet. Eftersom en student slutade under kursen blev en grupp drabbad. Därav finns ett svar på "Hur har arbetet fungerat i studiegrupperna" som säger "Dåligt". Utlämnande av kursutvärdering bör ske i samband med kursens avslutande presentationer när klassen är samlad och inte som nu efter Tentamen, då denna sker en vecka efter kursen redovisats. Detta för att få fler svar på enkät.

--

### Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Två- och 3-d program har introducerats som ett verktyg i designarbetet för att gestalta designförslag. I kursen bör mera tid ägnas åt detta ämne så att var och en inspireras till egen träning. Begreppet rapid prototyping belystes i föreläsning och exemplifierades i projektarbetet. Även här kan inslaget ges mera utrymme i kursen. Verkstadsarbetet där momentet "Skissmodeller" övas har uppfattats som det starka kreativitetsverktyg vi beskrivit i teori. Dock bör mera handledd tid i verkstad ges.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Lennarth Wihk
Student har beretts möjlighet att delta/har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande