

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Examensarbete för ämneslärare - matematik med didaktisk inriktning, 15.0 hp (LXAA14)

Kursansvarig: Jorryt van Bommel

Grunddata från Ladok

Kurskod: LXAA14

Anmälningsskod: 31186

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

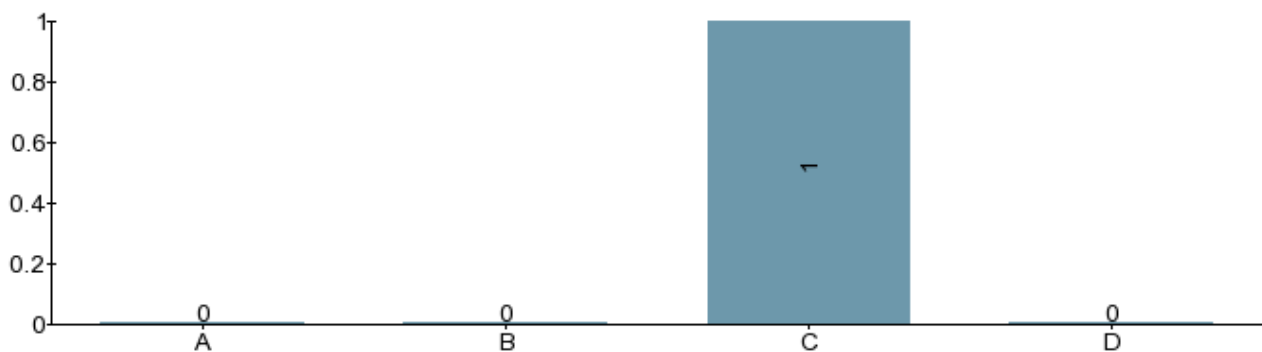
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen är förlagd till slutet av terminen vilket gör att det ställs stora krav på studenterna att de är väl förberedda.

Det vore bättre om kursen förlades i en tidigare läsperiod, men detta är en programfråga och tyvärr är det svårt att få gehör för dessa synpunkter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



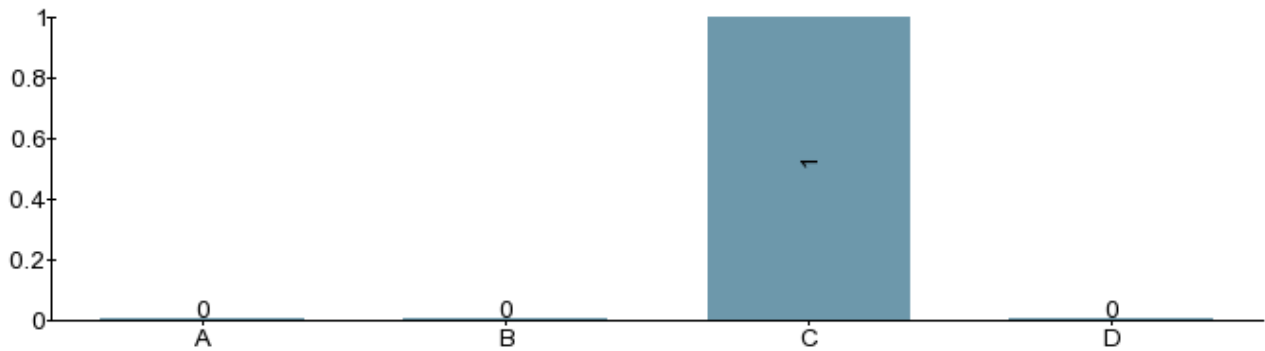
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



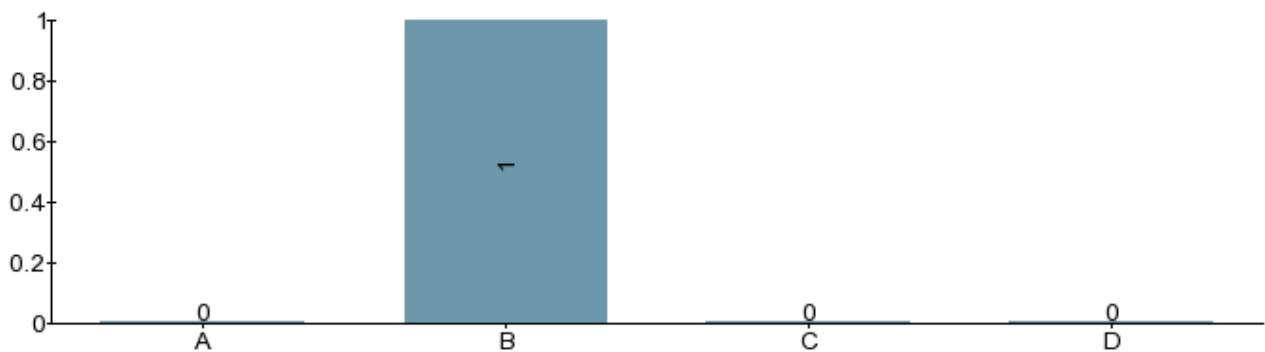
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen ges under 10 veckor i slutet på studenternas utbildning. Denna gång deltog 4 studenter (campus och distans) varav tre har lämnat in en uppsats och den fjärde är på väg att lämna in uppsatsen vid andra examinationstillfället. Av dessa har en person valt att svara på enkäten. Enkätsvaren kan dock kompletteras med de utvärderingar som har gjorts under kursens gång där kursledaren via mejl och via samtal i ZOOM har stämt av med studenterna kring löpande saker i kursen. Vid dessa tillfällen har studenterna uttryckt att de tycker det är krävande att skriva examensarbetet, men att de överlag är nöjd med den stöttningen de får av handledarna, kursledaren samt den stödet som erbjuds mer centralt på Kau (biblioteket omnämns bland annat).

Tre beskrev att de upplevde undersökningen som givande inför kommande arbetet som lärare. En av studenterna uttryckte sig dock inte lika positivt.

Studenterna uppskattade den tydliga strukturen som erbjuds i kursen (bland annat genom kursPM) samt tydlig uppstartsmöte. Däremot hade de gärna velat ha mer information redan innan kursstart (handledare, tidsåtgång).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Eftersom studenterna uttryckte att strukturen på kursen var tydligt och stödjande kan vi försöka att utveckla denna del av kursen (via kursPM) ännu mer. Information om handledare mm kommer tyvärr inte att kunna ges mycket tidigare än kursstarten, däremot skulle kursPM mm redan under metodkursen kunna behandlas, då med fokus på metod-veckorna i kursPM.

Även det centrala stödet som finns tillgängligt på Kau, speciellt det som finns tillgängligt via biblioteket, skulle kunna tas upp redan i metodkursen, därmed säkerställer vi att studenterna är medvetna om möjligheterna redan när de startar skriva sitt examensarbete

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.