PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2017-02-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

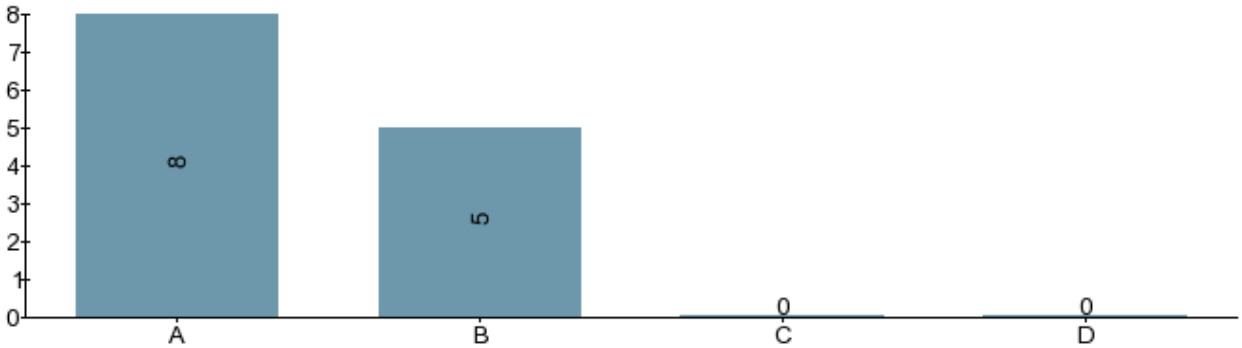
Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktion till kognitiv beteendeterapi, 7.5 hp (PSGA52)
Kursansvarig: Malin Anclair

Grunddata från Ladok		Kursdata
Kurskod:	PSGA52	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13
Anmälningskod:	28555	Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]: 25
Termin:	HT-16	
Startvecka:	201645	
Slutvecka:	201703	
Studietakt:	50%	
Studieform:	Campus	

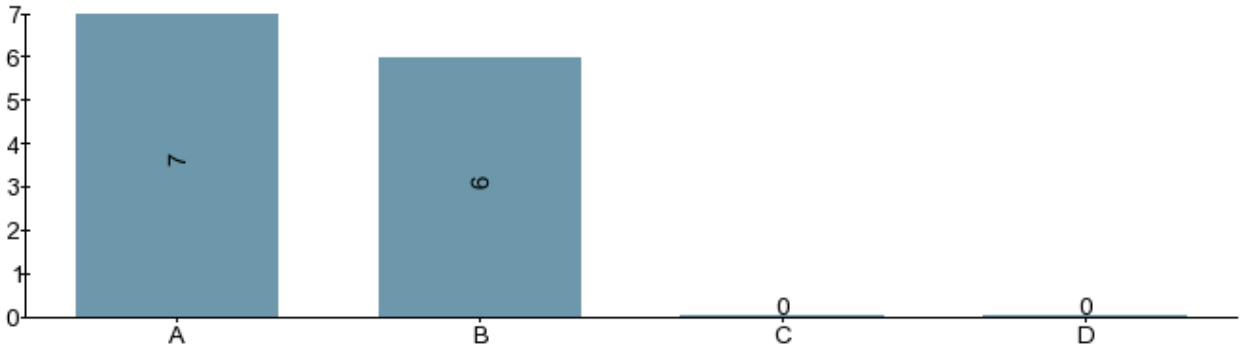
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



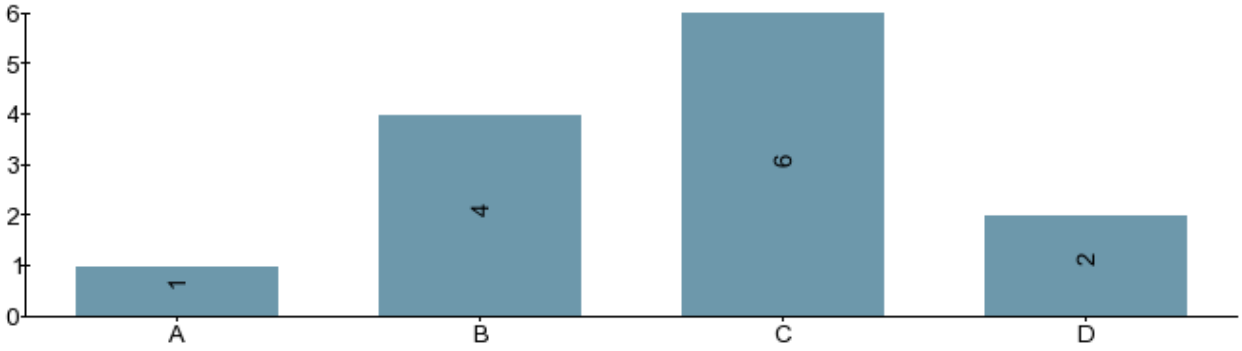
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



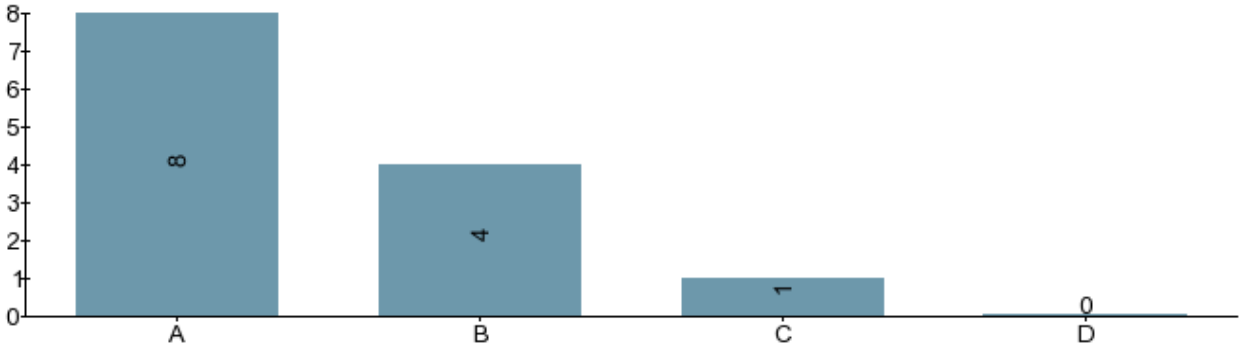
A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



A) Professionellt och mycket tillmötesgående
B) Professionellt och tillmötesgående
C) Professionellt
D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Många studenter önskar få praktiska färdigheter till att använda KBT metoder i sitt arbete. Detta blir ett problem då kursen endast omfatta 7,5 hp och syftet är att endast ge en introduktion till KBT och inte ge praktiska färdigheter för att kunna behandla ev patienter.
Flera önskade just dessa typer av färdigheter men för att få sådana bör en grundläggande psykoterapeututbildning läsas motsvarande 45 hp för att på ett patentsöker sätt kunna utföra mer behandlingsinriktade interventioner.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån ovanstående analys. Ge en kurs som heter Motiverande samtal där fokus verkligen kan ligga på att ge färdigheter för förändringsarbete inom ramen för 7,5 hp.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.