

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Bedömning, betygsättning och VFU - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY05)

Kursansvarig: Annica Ådefors

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY05

Anmälningsskod: 34611

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

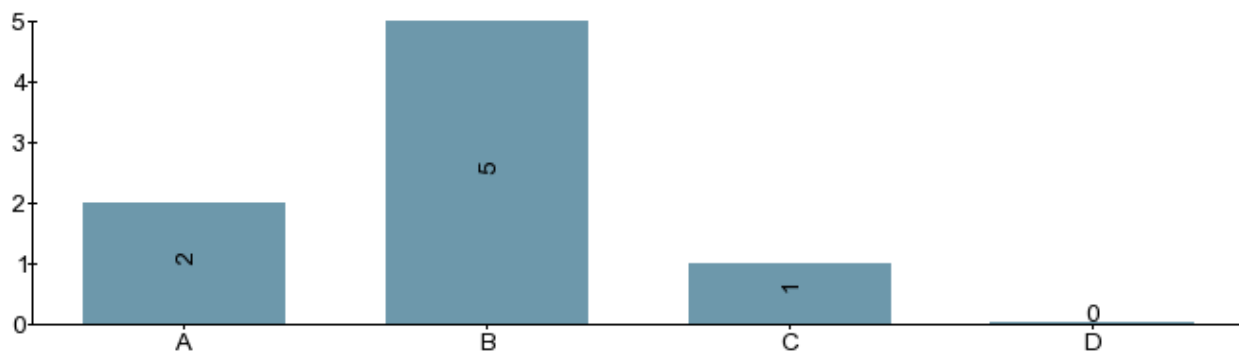
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



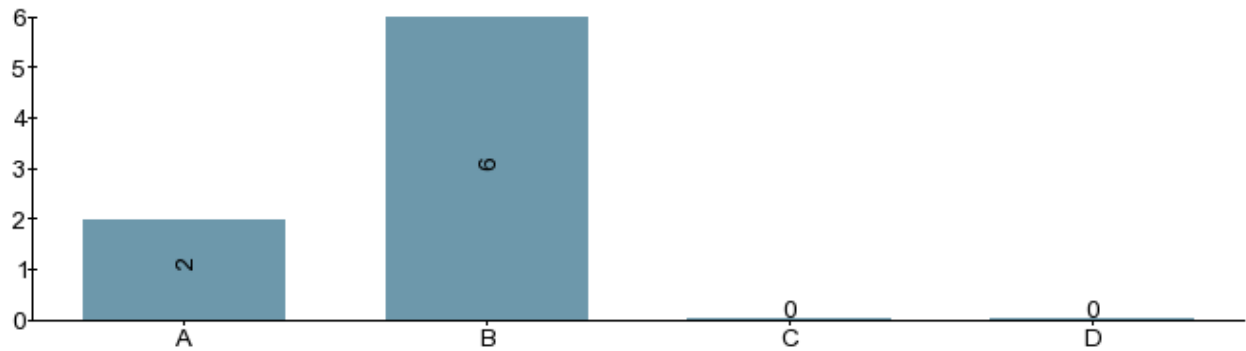
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

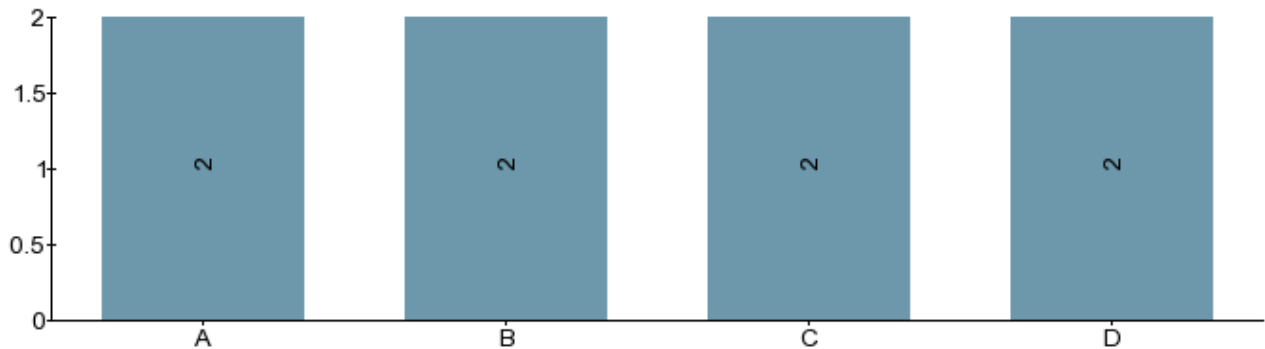
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



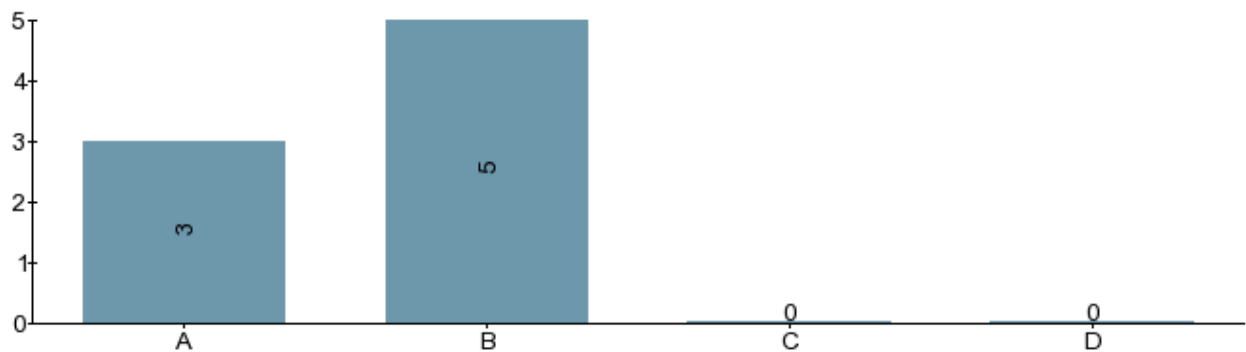
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi kan konstatera att det är få som tagit möjligheten att besvara de digitala kursvärderingarna. De flesta studenter som svarat på dessa utvärderingar anser att de utvecklats utifrån de lärandemål som finns för kursen i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning. Utifrån dessa svar verkar det som att innehållet i kursen stämmer väl överens med kursens lärandemål och studenternas förväntningar. Vi har även gjort en muntlig utvärdering med hela gruppen som stödjer detta och där majoriteten uttrycker att kursen har påverkat dem positivt inom kunskapsområdet betyg och bedömning.

De flesta studenterna tycker även att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning getts möjlighet att visa upp de kunskaper och färdigheter som finns angivna i lärandemålen. Däremot verkar det finnas en indikation på hur mycket tid som lagts ner på kursarbetet trots att en del uppgifter har förkortats och förminskats. De flesta anser att de fått ett professionellt bemötande från lärare och personal. Studenterna har tillgång till samtliga uppgifter redan ifrån kursstart och kan utifrån detta själv välja att göra en planering så att arbetsbelastningen blir jämt fördelad över terminen. För att underlätta planeringen finns redan idag ett momentschema över terminens uppgifter i studiehandledningen. Vi har lagt mycket kraft i att skapa olika examinationsformer för att studenterna ska kunna koppla ihop sitt lärande med egna erfarenheter.

Synpunkterna på föreläsarna är till övervägande del positiva och närträffarna upplevs givande främst på grund av det utrymme för interaktion med varandra som givits trots att undervisningen de sista två närträffarna skett på distans via zoom. Det kom även fram att de digitala närträffarna var praktiska då tid sparades på resor.

Däremot lyfter en del studenter att det är många uppgifter, vilket blir rörigt, då kursen innehåller tre studiehandledningar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån tidigare analyser har vi skapat en ny struktur inför ht20 där samtliga uppgifter har tagit bort och ersatts med färre och nya uppgifter. Salstentamen utgår till förmån för hemtentamen. Litteraturen har granskats och en del har ersatts med mer aktuell litteratur. Länkningen mellan litteratur, föreläsningar och uppgifter har setts över och en tydligare struktur har skapats. En utvärdering gjordes även efter närträff 2 angående den digitala strukturen vilket också hänsyn är tagen till vid planeringen av kommande kurser, såsom längd på aktiviteter, gruppdiskussioner, flipped classroom o.s.v inför ht20.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.