



Kursanalys

HT2026_LFGG11_49501_Pedagogisk dokumentation som pedagogiskt redskap - grundlärare i fritidshem

Antal förstagångsregistrerade studenter: 21

Antal svar: 4

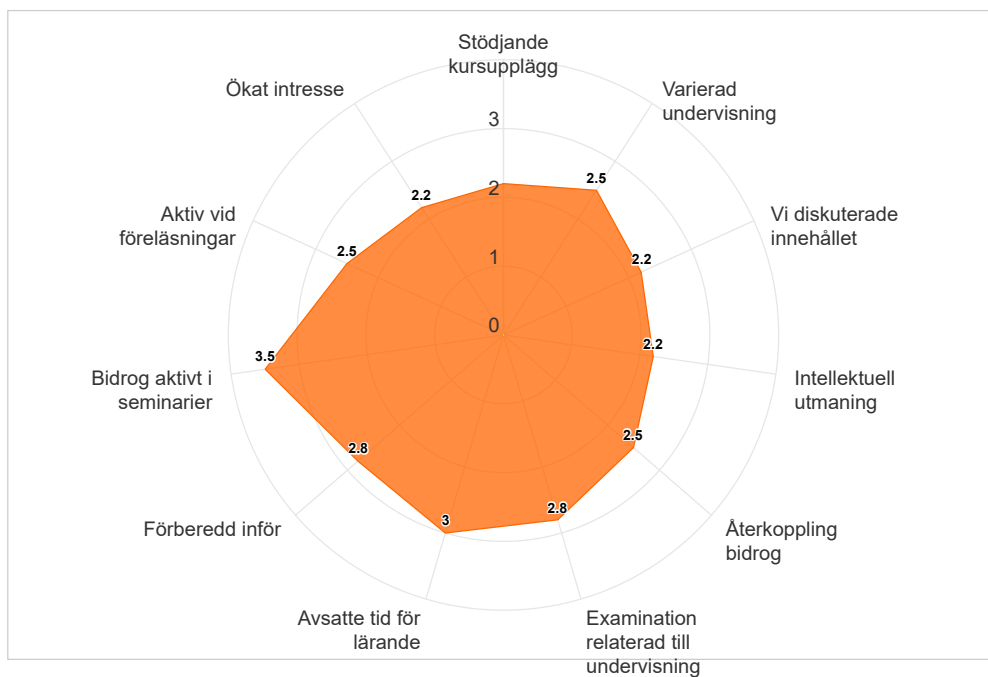
Svarsfrekvens: 19,05 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-10-03 - 2026-10-17

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LFGG11 Pedagogisk dokumentation som pedagogiskt redskap - grundlärare i fritidshem,
slutdatum: 2026-10-04**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

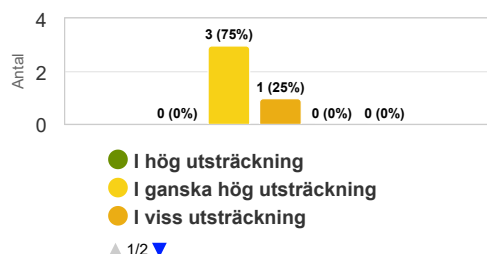
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,2
Intellectuell utmaning	2,2
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	2,2

Resultat av lärande

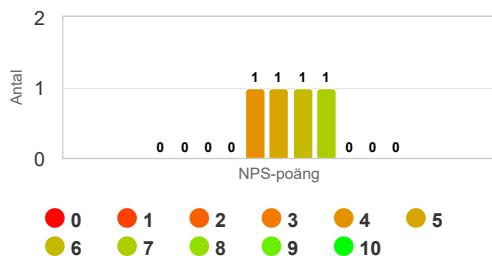
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -75

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (25%)

Kritiker (Detractors) = 3 (75%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

I kursutvärderingen har endast fyra av 21 studenter svarat. Svarsantalet är således inte så generaliserbart men kan ändå visa på något. Utifrån diagrammen och de val studenterna gjort i utvärderingen har tre av dessa fyra studenter svarat neutralt i alla frågor, och en av dessa har svarat på minsta möjliga i alla frågor.

Tyvärr ser det mer ut som ett systematiskt ifyllande då denna även har svarat lägst angående sin egen insats, engagemang och aktivitet.

Det vi kan ta med oss och tänka på är en konstruktiv kommentar vilket lyfte att se hur man kan effektivisera fältstudieuppgiften då det hade varit intressant för studenterna att ta del av varandras svar.

Detta ska vi kika på om vi kan få till det då jag ser nyttan i det utbytet.