



Kursanalys

HT2025_LPGF40_47666_Naturvetenskap, teknik, bild och drama

Antal förstagsregistrerade studenter: 47

Antal svar: 12

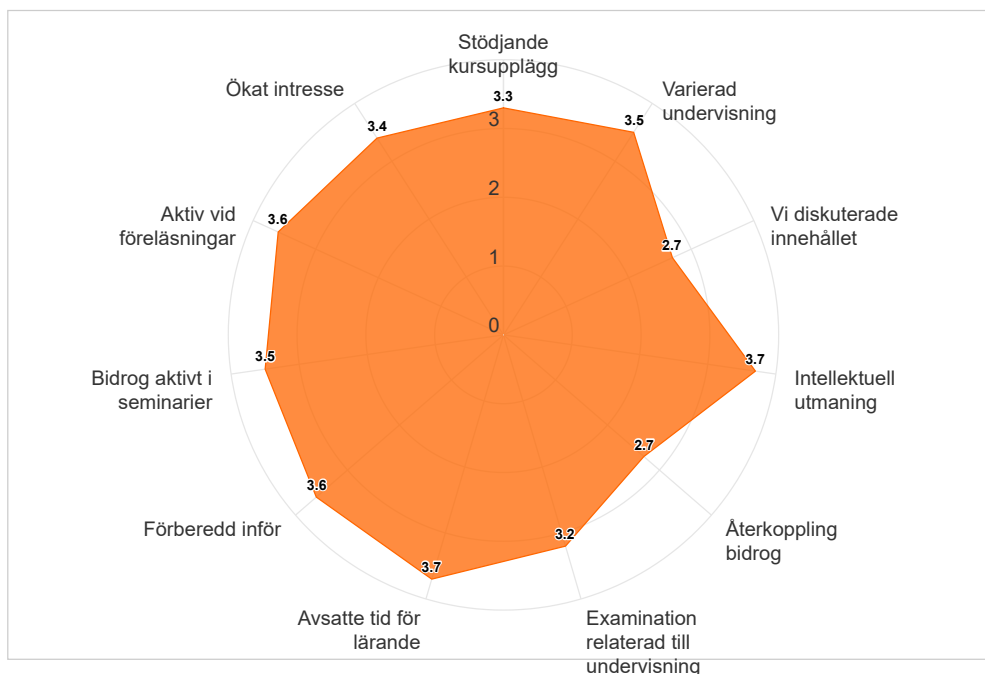
Svarsfrekvens: 25,53 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF40 Naturvetenskap, teknik, bild och drama, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

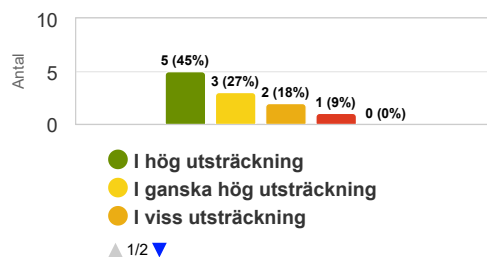
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,6
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

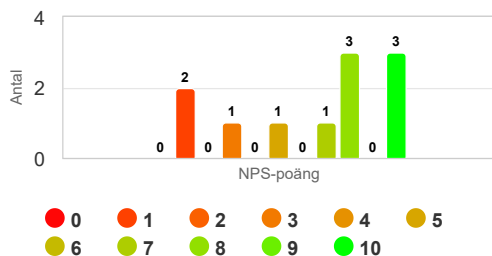
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -9,09

Ambassadörer (Promoters) = 3 (27,3%)

Passiva (Passives) = 4 (36,4%)

Kritiker (Detractors) = 4 (36,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

HT 2025;

12 studenter av 47 har besvarat den skriftliga utvärderingen. Under terminen har kursledare samlat till kursråd och muntlig kursutvärdering. Genom sammanställning av den skriftlig och muntlig utvärderingen är följande analys gjord;

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ht 2024 framkom det önskemål om att uppmåna arbetslagen att synliggöra och revidera arbetslagskontrakten vid terminsstart. Studenterna upplever att det i vissa fall behöver tydliggöras vilka förväntningar det finns i arbetslaget och då kan en påminnelse vara ett stöd.

Ett önskemål från studenterna Ht 2024 var att det under föreläsningarna ges förslag på hur innehållet från terminen kan användas ute i förskolorna. Även önskemål om att det inför och under föreläsningarna ges någon form av information om den litteratur som berörs.

Sammanfattande text:

Angående undervisningen på kursen:

Utvärderingen visar på att studenterna känner sig aktiva under föreläsningarna och under de seminarier som genomfördes.

Kursen kan upplevas som omfattande och krävande.

Studenterna uttrycker en viss kritik mot kursens upplägg då den parallella läsningen av flera ämnen upplevs som utmanande. Samtidigt upplever studenter att det under kursens gång ökar förståelse för varför man läser flera ämnesområden samtidigt.

Angående studentens lärande:

Studenterna upplever att terminens variation av undervisningsformer har bidragit till förståelse för kursens ämnen och hur man som pedagog kan anpassa ämnena till förskolebarn.

Engagerade lärare som är intresserade av sina ämnen samt en tydlig och bra struktur på kursen har bidragit till att studenterna vet vad som förväntas av dem.

Angående studenternas kursspecifika synpunkter och förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

Några studenter uppger önskemål om att läsa färre ämnen åt gången. Detta skulle innebära färre veckor per ämne vilket undervisande lärare och kursledare anser inte är didaktiskt fördelaktigt.

En upplevelse av att det vid den sista närträffen tydligare behöver framgå en progression från de tidigare närträffarna är något som framförs och som tas med inför kommande terminer. Även att få del av digitalisering innan VFU är också ett önskemål som också tas med inför kommande schemaläggningar av terminen.

Att alla ämnen erbjuder möjligheten att förbereda och ställa frågor inför frågestunden är något som framkommer och som tas med till kommande kursmöte för terminens alla lärare.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare

En av de roligaste och mest lärorika kurserna änsålänge, bra upplägg som är tydligt och lätt att följa med.

Kursen inriktar sig på att du som student ska få kunskaper och lärdomar om de olika ämnena för att kunna implementera i verksamheten. Tänk att allt du kommer att lära dig är grunderna och anpassat för barnen så att det kommer inte vara läskigt.

Ta det lugnt, det kommer lösa sig! Hitta en bra kompis som du kan plugga tillsammans med inför tentorna det är man hjälpt av.