

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-12-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Sötvattensbiologi, 15.0 hp (BIGC13)
Kursansvarig: Eva Bergman

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC13

Anmälningkod: 39063

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202244

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

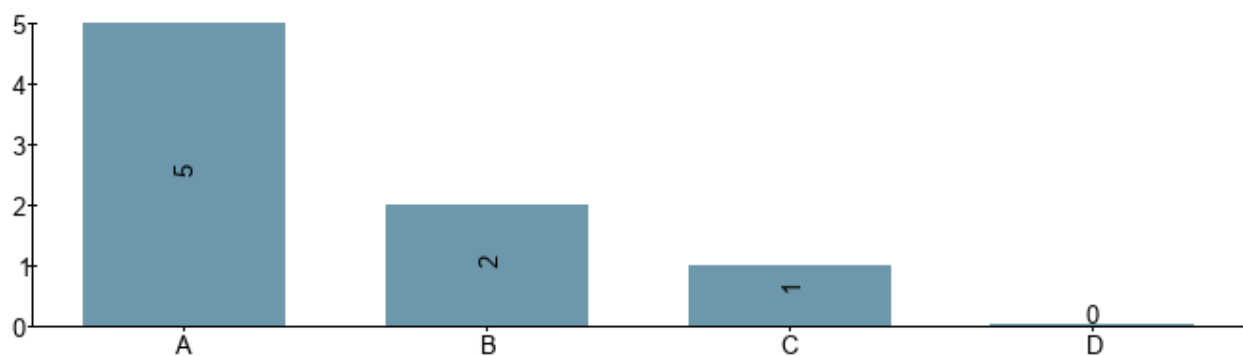
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Byt ut föreläsningar med dålig ljudkvalitet

Förbättra kommunikationen mellan lärarna för att skapa ökad tydlighet gentemot studenterna

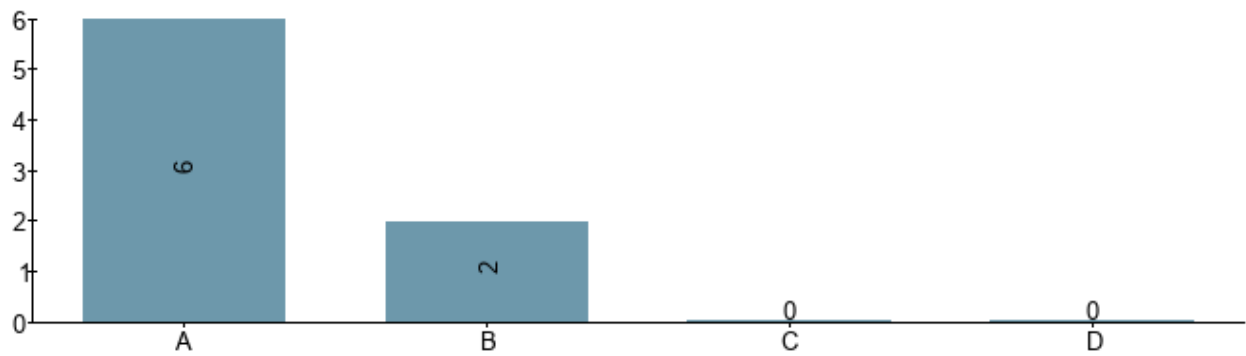
Se över schemalagningen så att tid ges för inläsning inför metodvecka och tenta

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



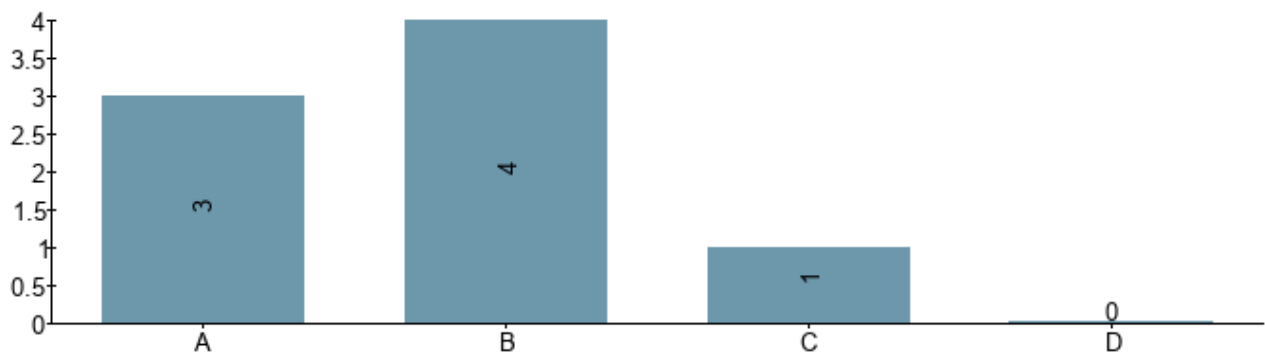
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



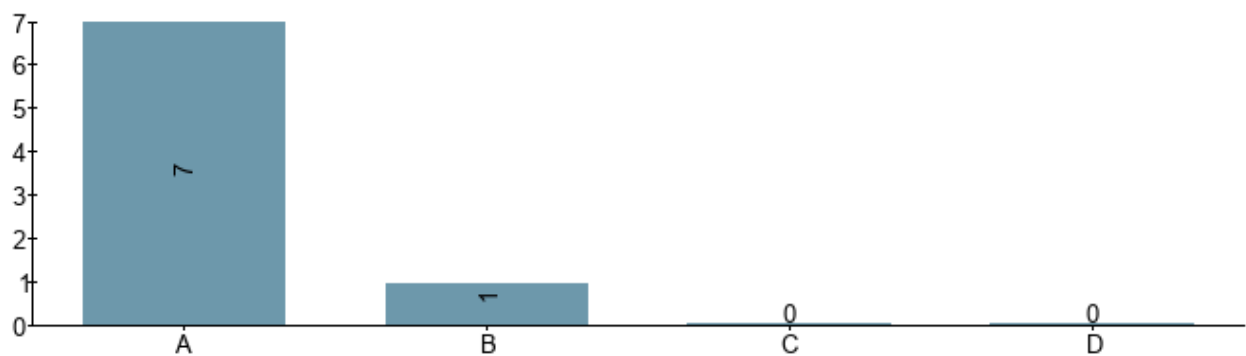
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvens ca 50% (Campus 4 av 7; Distans 8 av 19)

Enkätfrågorna

1. 83% tycker att kursens upplägg varit ett stöd för att nå kursens lärandemål i mycket hög/hög utsträckning
2. 100% anser att examinationerna är bra
3. 83% lägger mer än 30 timmar per vecka på kursen
4. 100% tycker bemötandet varit mycket professionellt i mycket hög eller hög utsträckning

Fritextsvar

1. Seminarierna fungerade bra. Studenterna gillar att de är studentdrivna och icke-obligatoriska
2. Åtminstone en campusstudent gillar inte inspelade föreläsningar och metoddagarna. Misstolkar att det är en covidanpassning. Åtminstone en distansstudent tycker det var mycket bra med inspelade föreläsningar.
3. Tentan bra, men rättas för långsamt. Elektronisk tentamen?
4. Det var ingen tung kurs sett till arbetsbördan
5. Mycket bra och hjälpsamma lärare
6. Bör BEHÅLLAS: Allt. Seminarier (studentdrivna och frivilliga); Blandningen på kursen; Rapportskrivningen; Inplanerade handledarmöten
7. Bör ÄNDRAS: Dåligt ljud på några föreläsningar; Metodveckan - kan fältarbete ingå, Föreläsningar på plats; Projektarbetet lite rörig - mer skriftlig instruktion; Rätta tentan snabbare; Koordinationsproblem mellan distansstudenter vid grupparbeten

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fixa ljudkvaliteten på ytterligare inspelade föreläsningar

Se över möjligheterna till elektronisk tentamen

Tydliggöra upplägget med "flipped classroom" och syftet med de inspelade föreläsningarna

Planera om artikelseminarierna för att undvika otydlighet/rörighet

Se över metoddagarna, särskilt schemalaggningen och information (OBS det är ingen covidanpassning, det är ett teoretiskt moment)

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.