

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Introduktion till GIS som verktyg för samhällsplanering, 7.5 hp (NGGA18)
Kursansvarig: Kristina Eresund

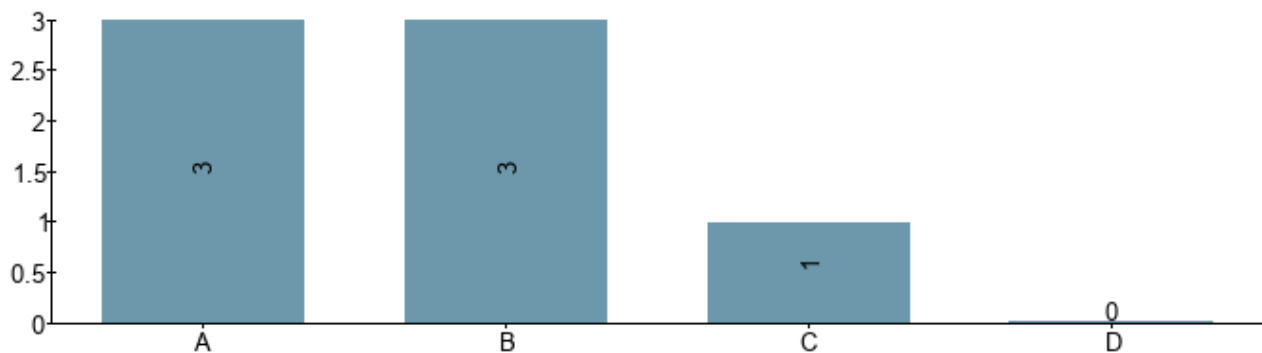
Grunddata från Ladok
Kurskod: NGGA18
Anmälningsskod: 37253
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202107
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 35

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

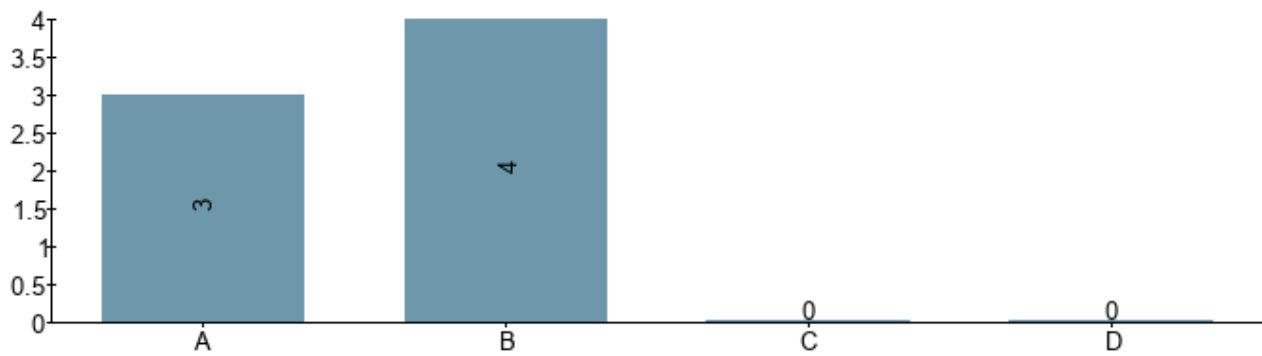
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



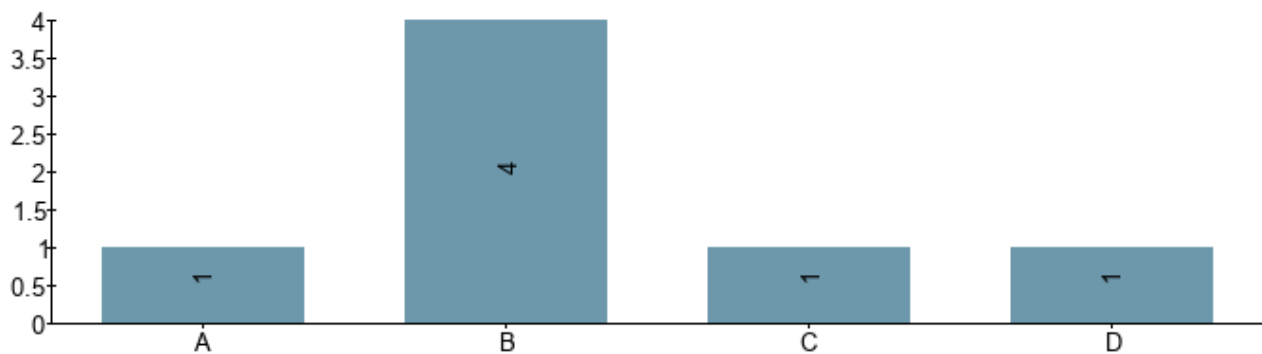
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



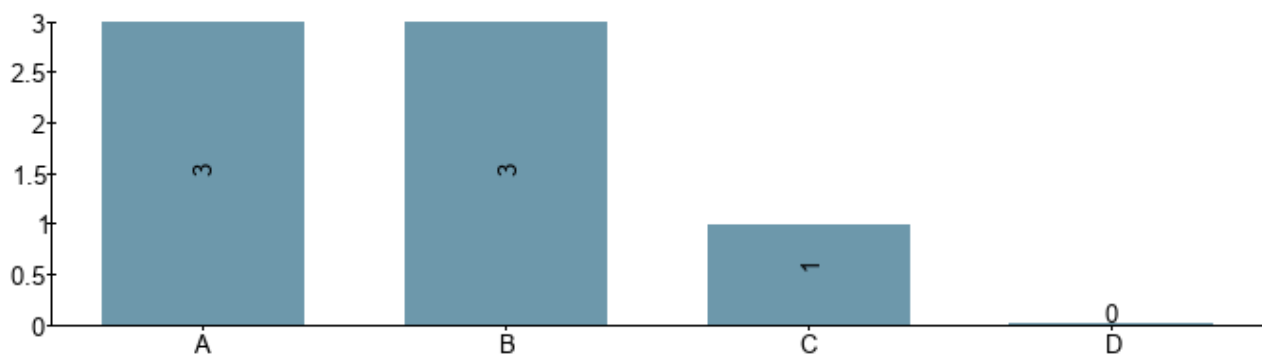
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen verkar ha fungerat bra för de flesta som svarat (7 av 35) trots distansutbildning.

Kommentarer från studenterna:

- Bra med ett schema som man kan följa och att allt ligger ute från början så att man kan göra uppgifter tidigare och jobba i sitt egna tempo.
- Tycker uppgifterna under tiden har gjort att man lättare håller igång under distansundervisningen
- Utmärkt bra kurs! Den roligaste jag läst på universitetet. Det var kurser som denna jag förväntade mig när jag sökte in till programmet.
- Det var lite oklart när det kommer till upplägget av kursen. Det blev även förvirring av att det var både övning 1,2,3 osv och uppgift 1,2,3. Det gjorde det förvirrande att förstå vad som var obligatoriskt och inte. Det hade även behövts fler tillfällen att ha tillgång till lärarna under uppgifterna då några av uppgifterna var lite diffusa i beskrivningen. Tentamen hade det behövts vara en längre tid samt bättre förtydligande över hur många ord som skulle skrivas på varje uppgift.
- bra med schemalagda tider där det enbart är för att man ska kunna fråga om uppgiften för den veckan

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Tydliggöra övningarna och dess koppling till de uppgifter som ska utföras.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.