

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Botanik, 15.0 hp (BIG004)*  
*Kursansvarig: Lutz Eckstein*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG004

Anmälningsskod: 39013

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 34

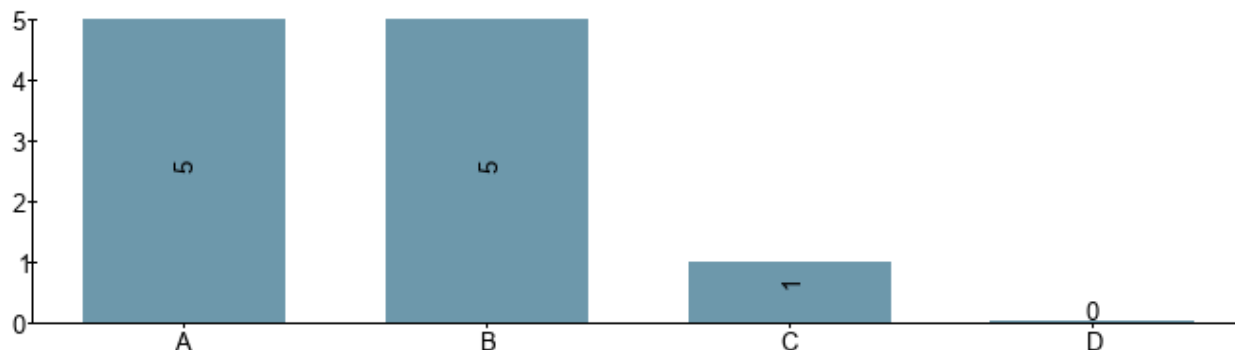
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga större förändringar inför nästa kurstillfälle.

Mindre förändringar:

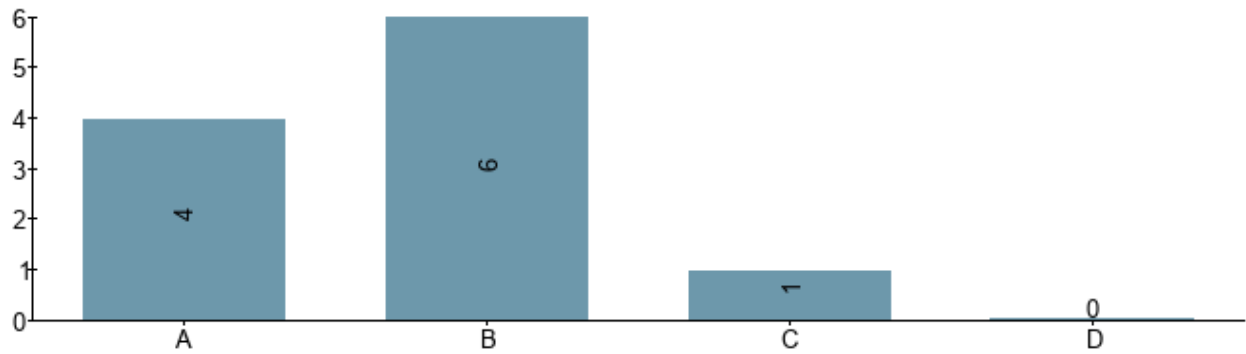
- titta över strukturen i Canvas och förenkla för studenter att hitta material i efterhand när kursen är slut
- poängsättning i de olika online-examinationerna ska ses över
- utveckla bedömningsmall till experimentet och rapporten
- erbjuda ett flippat-klassrum seminarium inom tillämpad botanik
- tydligare information kring förkunskaperna i statistik inför kursen

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



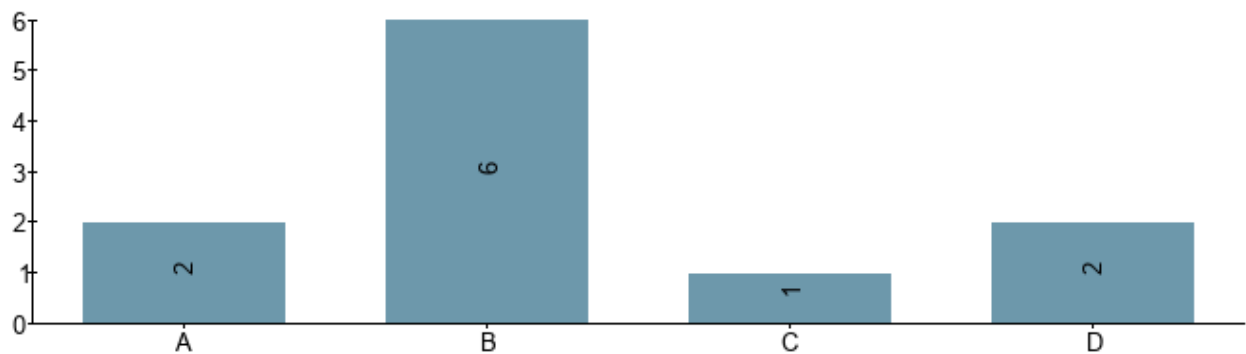
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



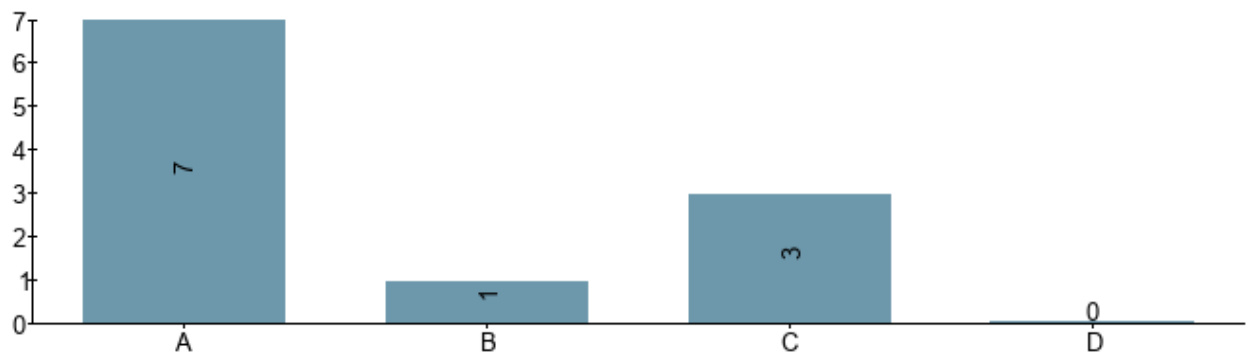
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analysen bygger på svar i ÖKA (campus 7 av 27; distans 11 av 34) och Survey & Report (27 studenter).

Vad har gått bra?

- Kursens upplägg har varit i mycket hög eller hög utsträckning ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål
- Studenterna har i mycket hög eller hög utsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärde sig det som uttrycks i kursens lärandemål
- 67,9% instämde helt eller till stor del att kursens mål har uppfyllts (många svarade ?vet inte? troligtvis för att de inte har läst kursplanen), 64,3% instämde helt eller till stor del att kursens innehåll och omfattning har klart framgått och 75% instämde helt eller till stor del att administrationen kring kursen fungerade bra
- 88,9% instämde helt eller till stor del att Canvas var ett bra stöd till undervisningen, 66,6% de fann information och att material som behövdes på Canvas och att kursens Canvassida var väl strukturerad och lättnavigerad
- 84,6% av studenterna gav kursen betyget bra eller mycket bra

Vad har gått mindre bra?

- Flera studenter skrev att informationen ibland fanns på för många olika ställen, det gällde främst frögroningsexperimentet
- Modul 3 (systematik) upplevdes som för mastig och föreläsningar var inte så givande
- Det var (igen) många (fristående?) studenter som tyckte att statistiken i frögroningsexperimentet var för svårt
- Vi upptäckte också att vi fick skicka tillbaka 56% av rapporterna ? om vi måste skicka tillbaka en så stor andel av arbeten tar det för mycket tid att rätta alla rapporter. Rättningen drar ut i tiden och studenter kan inte avsluta kursen. Frågan är hur kan vi lyckas att stödja studenterna att skriva bättre texter och att bli mer vana med statistik?

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- Titta över hur vi kan samla all information till ett kursmoment på ett ställe (fr.a. experimentet)
- Modul 3 (systematik) ? gå över föreläsnings-materialet och korta ner/bearbeta
- Ta bort case study seminarierna
- Mer generella frågor för flippat-klassrum seminarierna, mer tid
- Det borde finnas ett ?statistik modul? som följer alla grundkurser (vem gör det?)
- Vi borde också prata ihop oss (igen) om BIG002
- Se över frögroningsexperimentet och rapporten:Förändra lärometoden, fler föreläsningar mindre öppna möten/seminarier

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.