

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Material och Miljö, 7.5 hp (CKGB5C)

Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKGB5C

Anmälningskod: 35411

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

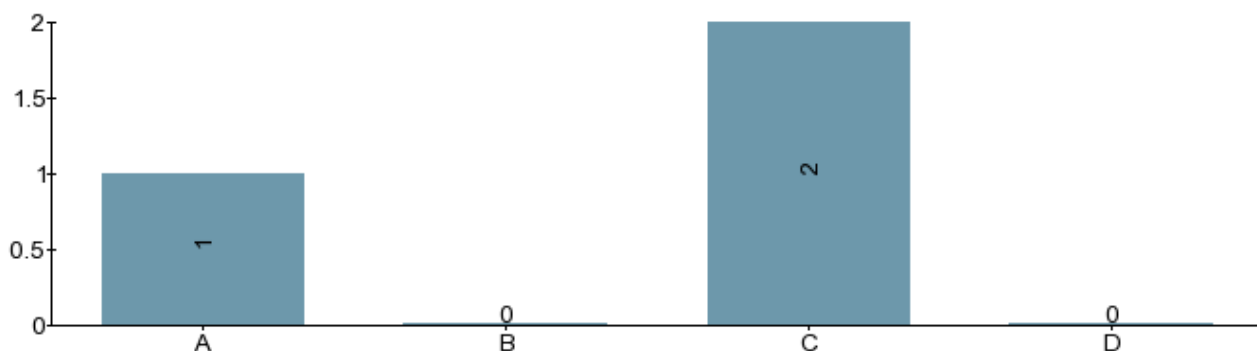
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Inga förändringar planerades av den dåvarande kursansvarig. Inga, utöver ny kursansvarig och distansbaserad undervisning, har därför genomförts.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



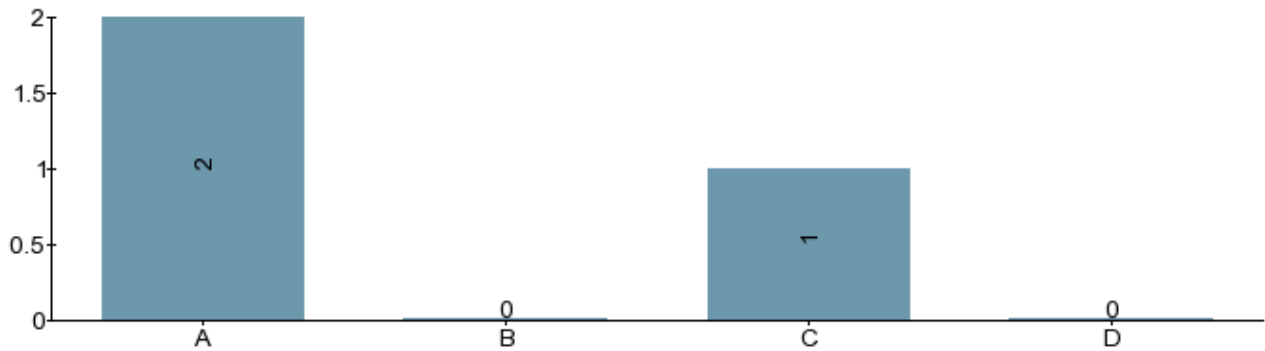
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

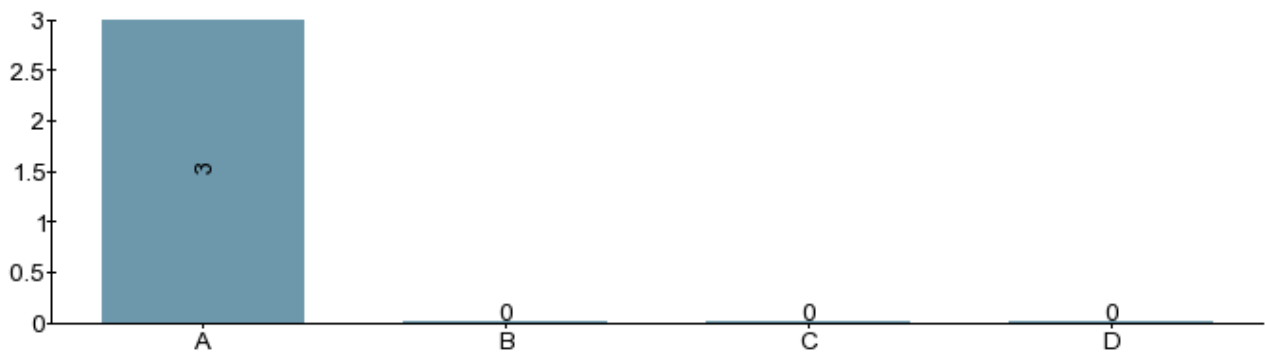
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



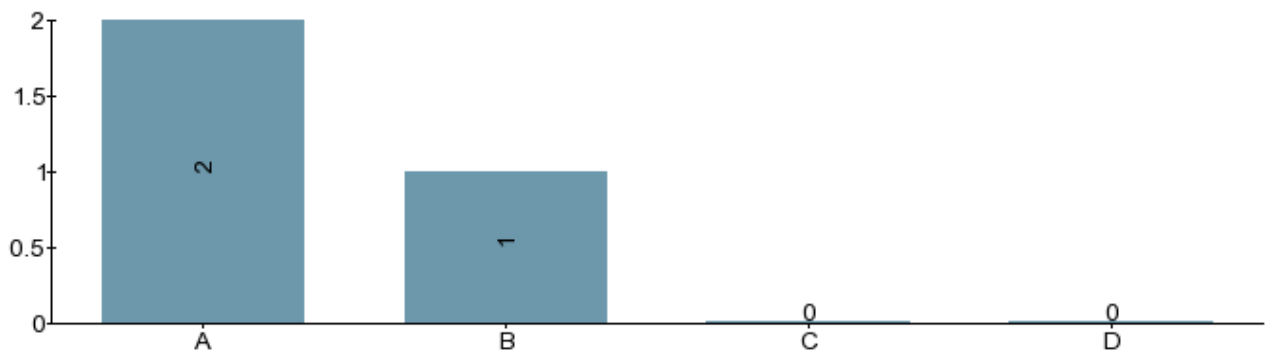
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En samordning med kursen CKGB5D är önskvärd för att åstadkomma en jämnare, under läsperioden, fördelad arbetsbelastning för studenterna.

Att praktiska moment, laboration och studiebesök, inte kunde genomföras (COVID19-situationen) var begränsande för att ge de insikter och förståelse i materialegenskaper/materialstruktur och i hållbar utveckling som kursen avser förmedla.

Gällande studenters kommentarer och synpunkter:

Aktuell kurs genomfördes i år distansbaserad. Omställning från campuskurs skedde på kort varsel. Detta ledde till tidsbrist för att genomföra omställningen (pågick samtidigt som kursen). Samtidigt är det också första gången som aktuell kursansvarig genomför kursen (tagits över efter en kollega som slutat). Studenterna har rätt i att kursen led av tidsbrist för planering och förberedelser.

Kursen lästes parallellt med kursen CKGB5D, för vilken en snabb omställning till distansbaserad undervisning också fick genomföras. Detta ledde till, såsom student kommenterar, att arbetsuppgifterna hopades mot slutet kurserna (CKGB5C och CKGB5D).

Kursen har innehållit två komponenter, en materiellära- och en hållbarhet utveckling-. Två kursböcker har använts, varav den ena som studenterna använt tidigare. Det var boken om hållbar utveckling. Detta har kompletterats med flera mera fördjupande rapporter. Kommentaren om litteraturseminarier ifrågasätter vad som då blir nytt. Avsikten med att välja samma bok var att underlätta en fördjupning. De frågor som studenterna fick innebar en fördjupad reflektion över innehållet i boken och att inhämta information. Svar som avgavs från studenterna visar att flera haft förmåga till detta och kunnat inhämta information från annat håll. Detta har dock inte gällt alla. Därför är det rimligt att kvarstå vid denna kurslitteratur. Men en komplettering kunde vara att ha en eller två föreläsningar/lektioner i livscykelanalys (LCA), samt ett par övningar/uppgifter. Likaså kunde den uppgift som ersatte studiebesöket detta år kunna begränsas hårdare så att det vore möjligt att inkludera en liten (numerisk) LCA. Det skulle kunna vara en vettig progression.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- Samordning av moment mellan kurserna CKGB5C och CKGB5D för en jämnare arbetsbelastning för studenterna.
- Planering och förberedelser förbättras (oavsett om kursen ges på campus eller på distans finns nu erfarenheter som möjliggör detta).
- Särskilt fokus i planeringen läggs på att utveckla laborationsmoment (oavsett om det genomförs på campus eller distans) och studiebesök (eller ersättningsuppgift för studiebesök i händelse av distansundervisning).
- Överväg att inkludera föreläsning om livscykelanalys och lektion/uppgift (med informations inhämtning och numeriskt innehåll).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.