

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-09-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30 hp (LPGF04)

Kursansvarig: Jeanni Flognman

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF04

Anmälningskod: 30133

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 42

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 73

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

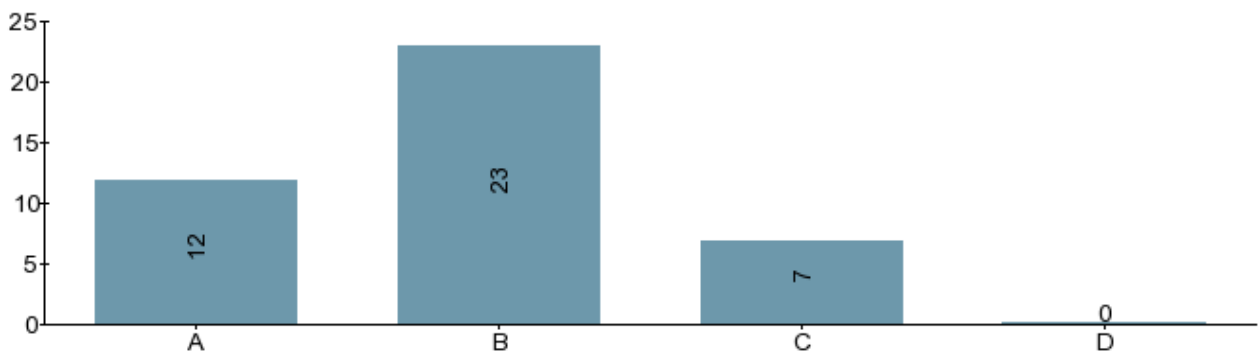
Fortsatt fokus mot yngre barn i förskolan

Utveckla arbetet med flippat klassrum och digitala examinationer via telebild.

Fortsätta arbetet med lärargruppen som är ämnesrepresentanter. Dessa diskuterar kursutvärderingar och arbetar med kursutveckling.

Arbeta om uppgifter så att de är bättre anpassade efter hur kursen ges (campus eller campus lärcentra)

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



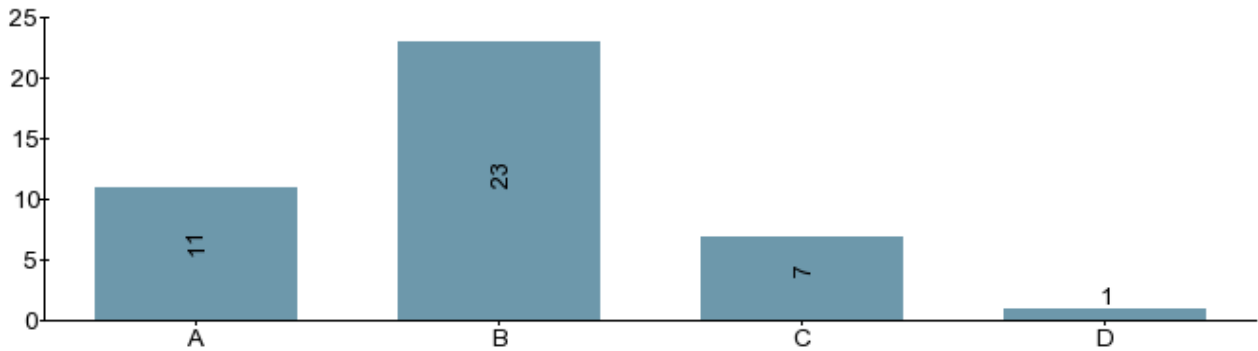
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

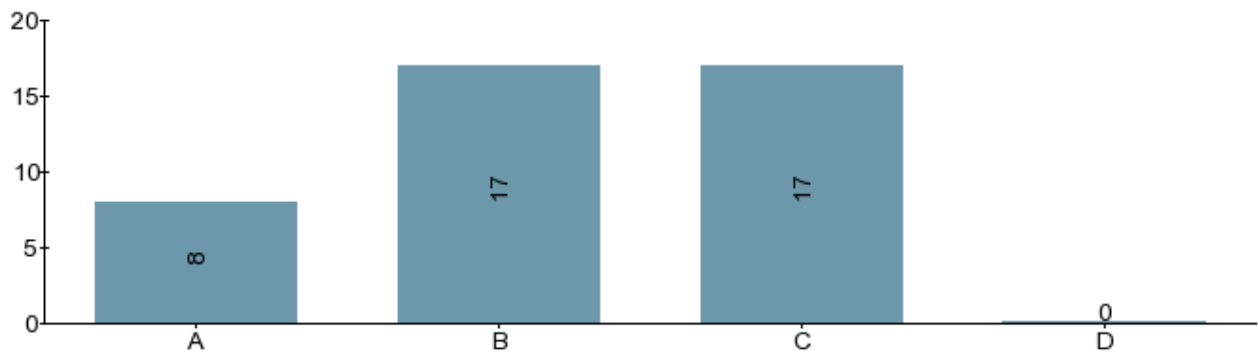
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



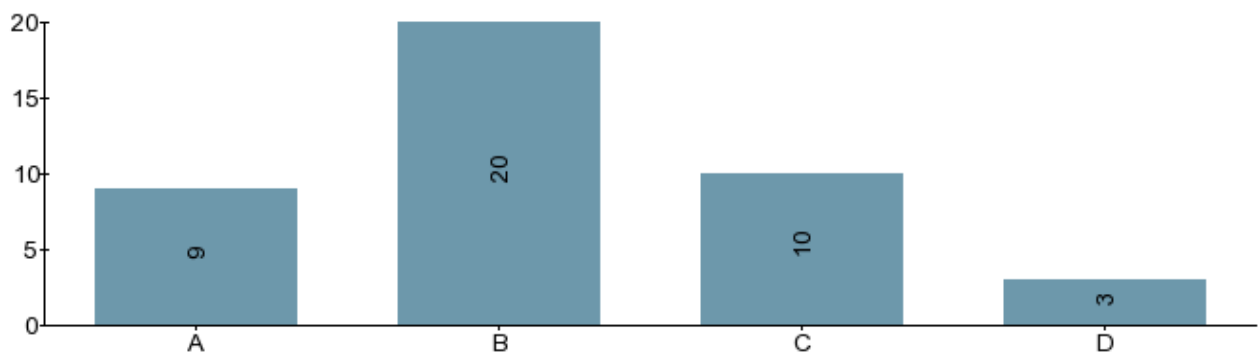
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Jämfört med utvärderingen vt 2017 är det tiden som studenterna anser sig lagt ner på kursen som skiljer sig år. Vt 2018 anser att de lagt ner lite i genomsnitt lite mindre tid. De skriftliga kommentarerna var av både positiv och negativ karaktär med konkreta förslag på hur kursen kan förbättras.

Vi hade en viktig bild och drama föreläsning tidigt i delkurs 1 men man mindes ingenting från den i delkurs 2 när tentan kom, trots anteckningar va de svårt att komma ihåg vad man pratade om i sina anteckningar. Alternativt flytta och bara ha teknik, fysik, kemi och biologi i delkurs 1 å bara bild och drama i delkurs 2. Om det inte går att spela in eller flytta kan väl åtminstone lärarna lägga ut sitt PowerPoint material (Student, 2018vt)

Färre studenter upplever kursen rörig och få kommentarer om att kursen behöver struktureras upp. Antalet kommentarer om att undervisningen ej är anpassad till förskolan har minskar och bara ett fåtal påtalar detta. Tyvärr har det funnits en viss oro i kursen då man har fått byta lärare mitt i kursen.

Vissa lärare har haft svårt att kommunicera och har inte riktigt haft koll på vad som ska göras, vilket ökar oro hos oss. Medan vissa lärare har varit jättebra professionella och tillmötesgående. Vi har även haft otur och bytt lärare mitt i, vilket blev konstigt och fel för oss alla (Student, 2018vt)

Sammanfattningsvis kan man säga att studenterna är överlag är nöjda med kursen. Det anser att kursen är tidskrävande men att den också ger bra möjligheter för att utveckla kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns i lärandemålen. De är också nöjda med examinationsformerna med undantag från uppgiften Rymdskeppet. Bemötandet från lärare och övrig personal anser studenterna är till övervägande del professionellt och tillmötesgående.

Överlag är jag supernöjd med terminen och tycker absolut det hittills har varit den mest givande terminen. De har varit intensivt, Men på en bra nivå, universitetsnivå. Vilket är någon jag annars saknat i de andra terminerna (Student, 2018vt)

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Arbeta med att utveckla delkurserna 1-2 och 4:s koppling till VFU som sker i delkurs 3.

Utveckla arbetet med flippat klassrum och digitala examinationer

Fortsätta arbetet med lärargruppen som är ämnesrepresentanter. Dessa diskuterar kursutvärderingar och arbetar med kursutveckling.

Arbeta om uppgifter så att de är bättre anpassade efter hur kursen ges (campus eller campus lärcentra)

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.