



Sammanställning av kursvärdering (hel kurs)

(gäller enbart fristående kurser, ej lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kursvärderingar skall vara perfekt tillhanda senast 15 september, sammanställning för sommarkurser samt höstterminens kurser skall vara perfekt tillhanda senast 15 februari.

Kursbenämning, högskolepoäng: Läs- och skrivlärande i pedagogisk verksamhet 30 hp , dk 1 7.5 hp Läs- och skrivlärande i pedagogisk verksamhet I , 7. 5h hp		Kurskod: S1GAD4 S1GAD5
Kursansvarig: Annelie Johansson		Läsperiod, termin: ht 13
Examinator: Lena Löthmarker		
Antal registrerade studenter: Antalet registrerade studenter Ht13 var i S1GAD4, 20 och S1GAD5, 34 (varav 7 VAL-studenter)	Antal studenter som genomfört kursvärdering: 26	
<input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs	Lärplattform: <input checked="" type="checkbox"/> It´s learning <input type="checkbox"/> First Class <input type="checkbox"/> Ingen lärplattform	
Kursvärderingen genomfördes: <input checked="" type="checkbox"/> Skriftligt <input type="checkbox"/> Muntligt	Datum för genomförande: Kursvärdering öppen 26/11 - 9/12-13	
Sammanställningen genomförd av:	Annelie Johansson i samråd med undervisande lärare och administratör	
RESULTAT		
<p>Kursen styrkor: Den här kursen funnits sex år, alltså har vi haft gott om tid att utveckla den och oss. Särskilda styrkor att lyfta fram är studenternas positiva svar överlag på Query-enkäten vilket också överensstämmer med de signaler vi får i mail, examinationsuppgiften m.m. Studentgruppen är mestadels verksamma pedagoger och kommer från olika typer av verksamheter. I enkätsvaren ser vi att 50 % av studenterna inte deltagit i distansstudier tidigare.</p> <p>I skrivande stund är 40 studenter helt klara med kursen av sammanlagt 54 registrerade.</p> <p>Alla studenter svarar att de uppnått kursens mål och att information om kursplan och kursupplägg varit tillräckligt. Övervägande delen svarar att innehållet motsvarat förväntningarna. Kraven för kursens moment har varit tydliga samt att kursens innehållet varit relevant för yrket. De flesta (92 %) menade att kravnivån var rimlig.</p> <p>Tekniken har fungerat bra (80 %), det gäller de inspelade föreläsningarna.</p> <p>Studenterna är nöjda med hur litteraturen bearbetas, uppgifternas upplägg och föreläsningarna som de menar kännetecknas av vetenskaplighet och omfattar relevant forskning. Examinationen sågs som ett lärtillfälle och skedde på ett sätt som garanterade individuell bedömning. Bedömningen sågs av de flesta som likvärdig för alla studenter och kraven för G respektive VG var tydliga.</p> <p>Arbetet i tvärgrupper över distans har fungerat som ett bra stöd samtidigt som det kan vara en svag punkt eftersom grupper blir beroende av varandra för att kunna genomföra vissa uppgifter.</p>		

Närträffens upplägg upplevs som positivt och önskemål om en avslutande närträff framkommer.

Jag vill poängtera att denna kurs är ett samarbete mellan lärare, administration och lärtöd- Utan den samverkan skulle vi aldrig uppnå så goda resultat

Kursens svagheter:

Studenterna efterlyser snabbare feedback och de efterfrågar även inspelade instruktioner till uppgifterna, särskilt examinationsuppgiften.

Analys av kursvärderingens resultat:

Vi ser det goda resultatet i kursutvärderingen som en följd av den kursutveckling vi driver med hjälp av studenternas utvärdering och kurslagets tankar. Vi har genom åren arbetat aktivt med kursvärderingar och resultatet har blivit att en kurs som fungerar relativt bra. En förutsättning är att vi har tillräckligt med undervisningstid för att förbereda inspelningar, ge god respons på texter och ge energi in i kursen.

Planerade/vidtagna åtgärder:

Från och med ht 14 kommer varje delkurs att ha ett examinationstillfälle där studenten legitimerar sig och skriver i tentasal på lärcenter. Vi kommer också att ha en skrivschema klart redan från läsårets början där även de omtentatillfällen som erbjuds finns med. Skrivschemat finns med redan på våra flyers. Nya kursplaner är framtagna till ht 13 och litteraturlistan ska ses över. Se över uppgifterna i kursen och se över hur litteraturen examineras.

Övrigt:

Under läsåret ht 13- vt 14 provar vi ett examinationssystem där samma lärare läser samtliga uppgifter för varje student. Det blir en form av handledarsystem. Syftet är dels att bättre kunna följa studenten, dels att jämma ut arbetstopparna så att vi blir snabbare med vår respons.

Återföring av kursvärderingen till studentgruppen har skett på kurssidan på its. Vid kursstart informeras den nya kursen om hur kursvärderingen i förra kursen sett ut och vilka utvecklingsområden som är aktuella. Kursvärderingen publiceras även på Kurstorget.