

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Genusvetenskap I, 30.0 hp (GVGA30)*

*Kursansvarig: Tara Mehrabi*

Grunddata från Ladok

Kurskod: GVGA30

Anmälningsskod: 29175

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

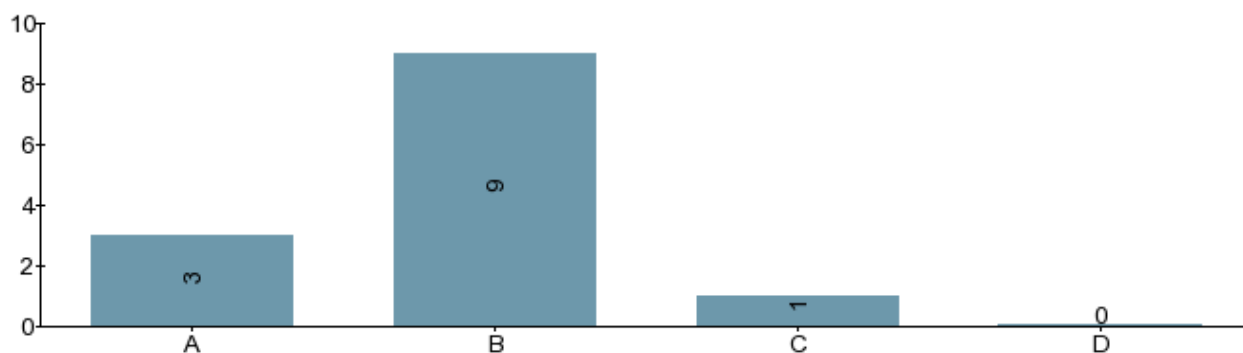
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 29

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



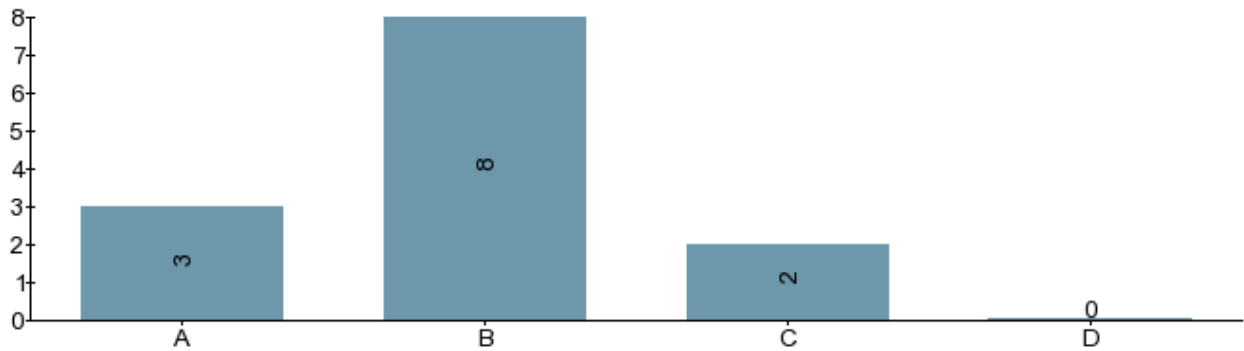
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

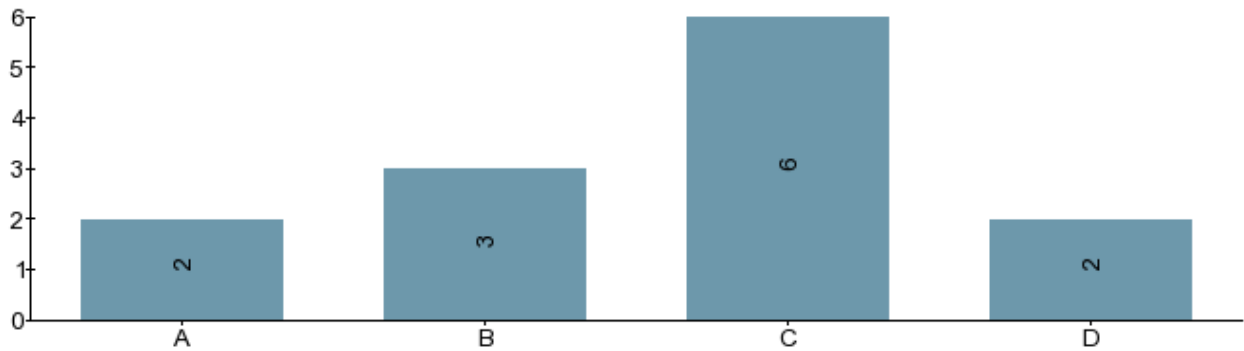
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



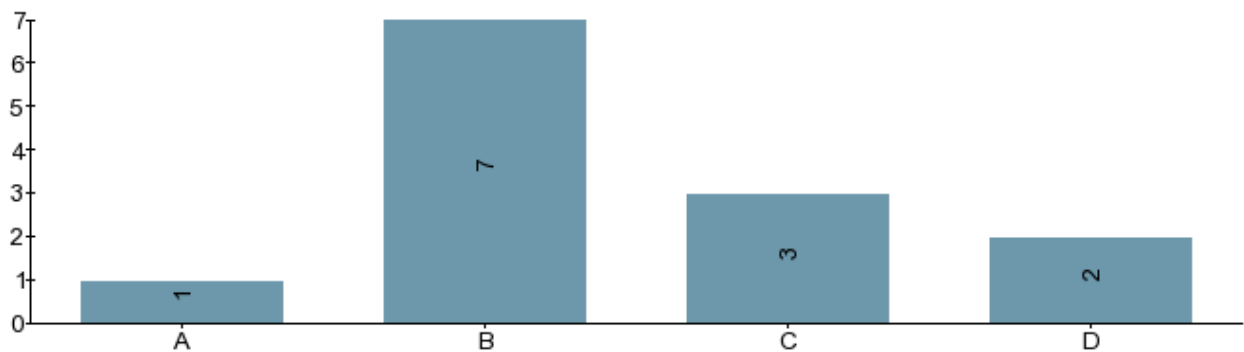
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Students are expected to read English literature as much as Swedish. The course is giving an overview of not only Swedish research but gender studies in the global context as well and that means that students get a variety of literature written both in Swedish and English.

The course is composed of 4 different modules that are taught by different teachers. The exams for each module is designed by the respective teacher according to the aims of each module and therefore makes each exam to be potentially different from others.

The course is also giving an introduction to variety of genders studies fields one of which is trans-studies (delkurs 4). CGF is stablishing itself as a hub for trans-studies on the one hand and queer and trans-studies are one of the central theoretical frameworks within gender studies. It is therefore that we are already putting an introductory module to queer and trans-studies in the course, yet as the last module so that the students have become more familiar with gender studies before taking the course. It is understandable that some students may find it challenging but it is not above the A course level. Also the lectures and the seminars are designed to help the students with the understanding of the literature.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

We can give a more detailed explanations about the course material, language and differences between the modules within the course in the first introductory session.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.