



Kursanalys

HT2023_EMAE15_41890_Forsknings- och utvecklingsprojekt

Antal förstagångsregistrerade studenter: 18

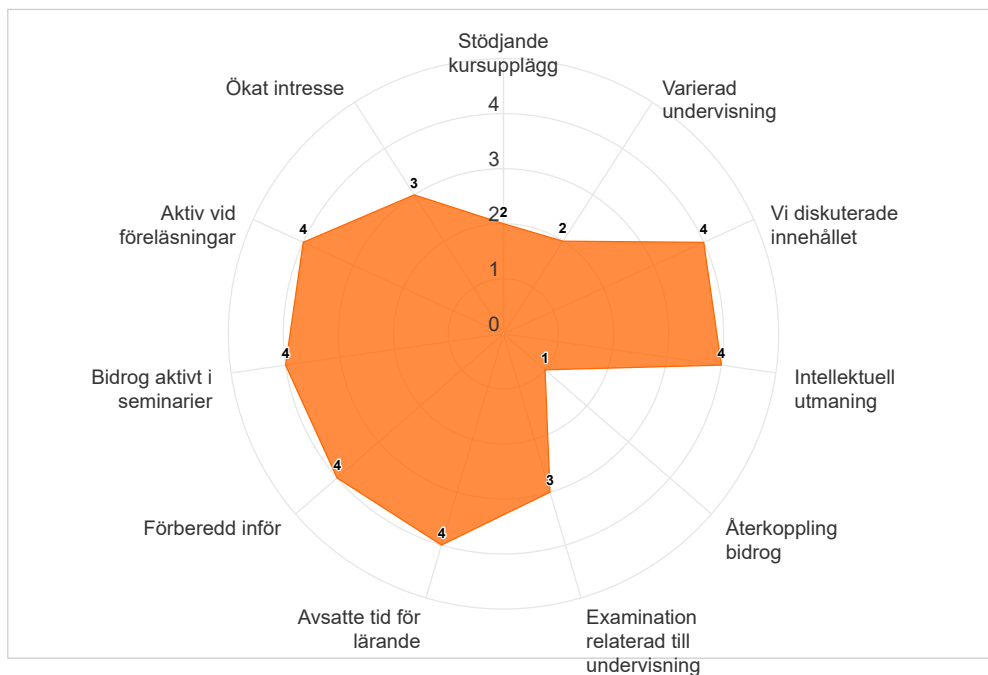
Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 5,56 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

EMA15 Forsknings- och utvecklingsprojekt, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

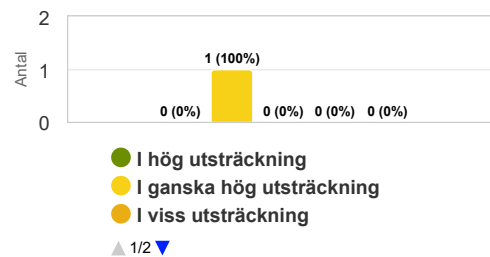
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	2,0
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	1,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

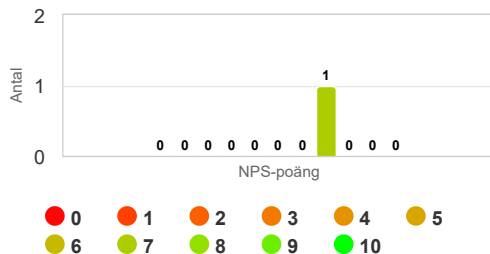
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

The EMAE15 course proceeded smoothly this time. Students received several lectures on scientific writing, reference management tools, and search engines, along with practical workshops on formulating research questions. Many students expressed satisfaction with the course and its teaching methods. The grade average in the course is pretty good, which means that the students' outputs being of very high quality. However, differing opinions among teachers regarding data and sources, as well as approaches to conducting literature reviews and synthesizing reviewed articles, were noted by students. Although, the students are provided with a template for their assignments and clear instructions to follow, but it would be natural for supervisors to exhibit slight variations in their supervision styles, which may be reflected in the students' reports. In fact, the main purpose of involving multiple teachers in this course, is to introduce students to different approaches, and making them aware of the fact that a problem/challenge can be tackled/solved using different methods. It is necessary for engineering graduates to be equipped with this knowledge and understanding in this fast-changing world in which they will be establishing themselves in their careers. They most certainly benefit from opening up their perspectives, feeling lighter and more hopeful in the process, to be more creative when it comes to solving problems. It is more of an 'investigative', explorative course, which makes them think deeper and wider. 'Utveckling' in the name of the course, testifies to that.'