



Final report

HT2024_LPGV40_V1163_VAL Förskollärare 4 - Ledarskap, verksamhetsutveckling och konfliktlösning i förskolan

First time registered students: 13

Answer Count: 5

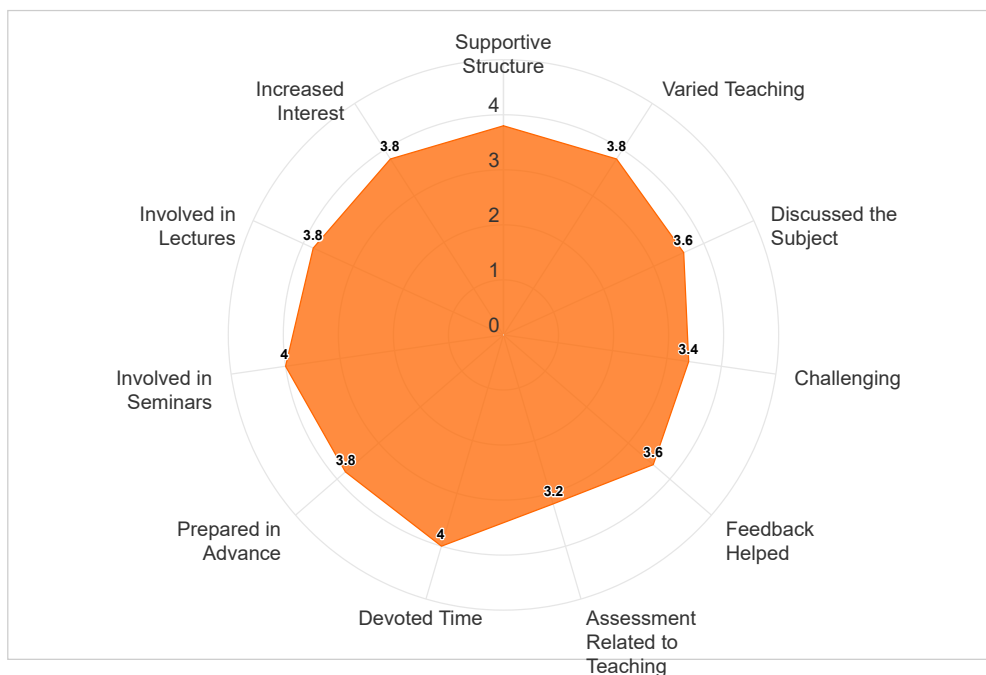
Answer Frequency: 38.46%

The course evaluation could be answered during the period:

18/01/2025 - 01/02/2025

When collaborative courses, several course codes are shown below:

LPGV40 VAL Förskollärare 4 - Ledarskap, verksamhetsutveckling och konfliktlösning i förskolan, End date: 2025-01-19





Mean value for each question. Highest value = 4.

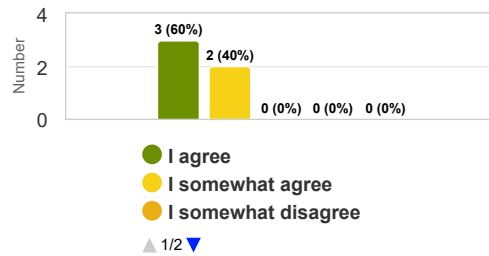
	Mean
Supportive Structure	3.8
Varied Teaching	3.8
Discussed the Subject	3.6
Challenging	3.4
Feedback Helped	3.6
Assessment Related to Teaching	3.2
Workload	2.2
Devoted Time	4.0
Prepared in Advance	3.8
Involved in Seminars	4.0
Involved in Lectures	3.8
Increased Interest	3.8

Results of learning

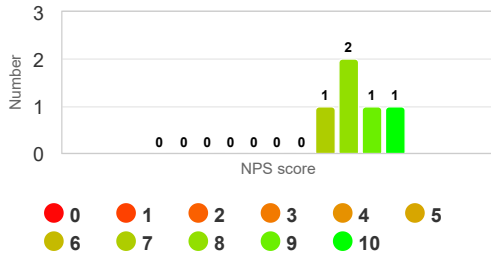
All in all, the course was valuable for me.

Courses that were considered valuable were related to personal development, acquisition of new knowledge and skills, understanding of something. Higher ratings can refer to students' perceived development (learned a lot, and it was useful). Lower ratings can refer to scanty development of knowledge and skills or not understanding certain themes or their parts, not understanding the necessity and significance of the course, problems in the learning environment.

	Mean
All in all, the course was valuable for me	4



How likely would you be to recommend this course to a friend or colleague?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Promoters = 2 (40%)

Passives = 3 (60%)

Detractors = 0 (0%)

The Net Promoter Score (NPS) is a metric that measures student experience and predicts the effectiveness of a course. It calculates an NPS score based on a key question using a 0-10 scale, asking how likely students would recommend the course to others. Respondents are grouped into Promoters, Passives, or Detractors based on their score, and the NPS is calculated by subtracting the percentage of Detractors from the percentage of Promoters. The NPS is a core metric for course evaluation programs and is trusted by educational institutions to engage their students and improve their learning experience performance.



**KARLSTAD
UNIVERSITY**

Comments

Course supervisor's comments

Kursen LPGV40 hade ht 2024 13 studenter varav 5 av dem besvarade enkäten. Svaren visar att dessa huvudsakligen är nöjda med kursens upplägg och innehåll. Föreläsande lärare, inspelade filmer och litteratur har bidragit med det stöd de behövt för att uppnå kursens lärandemål. De efterlyser dock tydlighet vad gäller förväntade prestationer samt instruktioner till examinationsuppgifter.

Förslag till förbättring inför nästa kursomgång: Säkerställa att instruktioner till examinerande uppgifter är tydligt formulerade samt att studenterna får muntlig genomgång av de examinerande momenten och möjlighet att klargöra eventuella otydligheter i formuleringarna. Den muntliga genomgången bör ges både vid kursstart och i anslutning till uppgiften. Vidare ska veckomodulerna korrekturläsas för att säkerställa att det tydligt framgår vad studenterna förväntas göra varje vecka.