PUBLISHED COURSE ANALYSIS

Publishing date: 2016-12-09

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

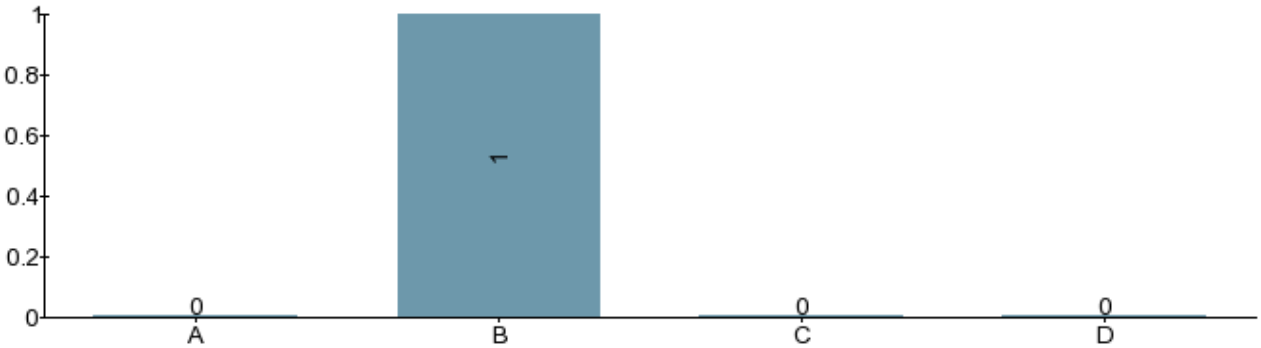
Sounding out: the theory and practice of film sound, 15 ETCS cr. (FVGSI1)
Course convener: Stina Bergman

Basic LADOK data		Course Data	
Course Code:	FVGSI1	Number of questionnaires answered:	1
Application Code:	28720	Number of first registrations[1]:	6
Semester:	HT-16		
Start Week:	201635		
End Week:	201644		
Pace of Study:	100%		
Form of Study:	Campus		

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

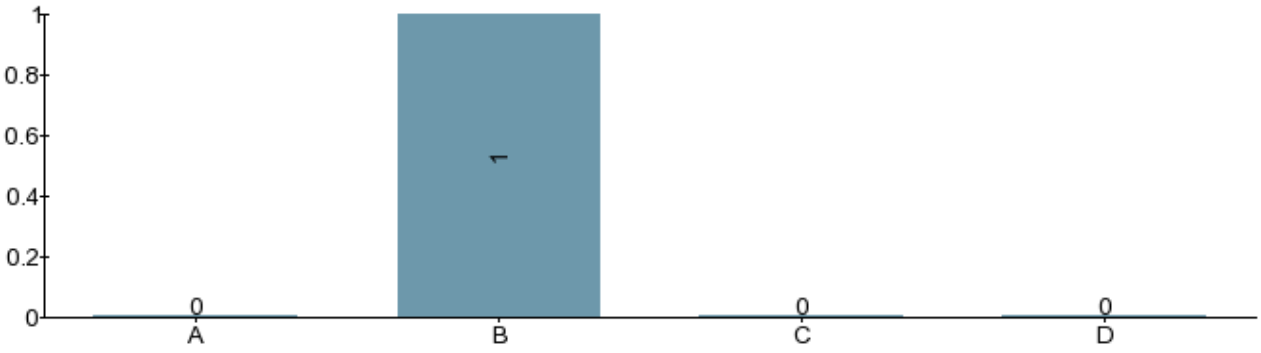
--

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



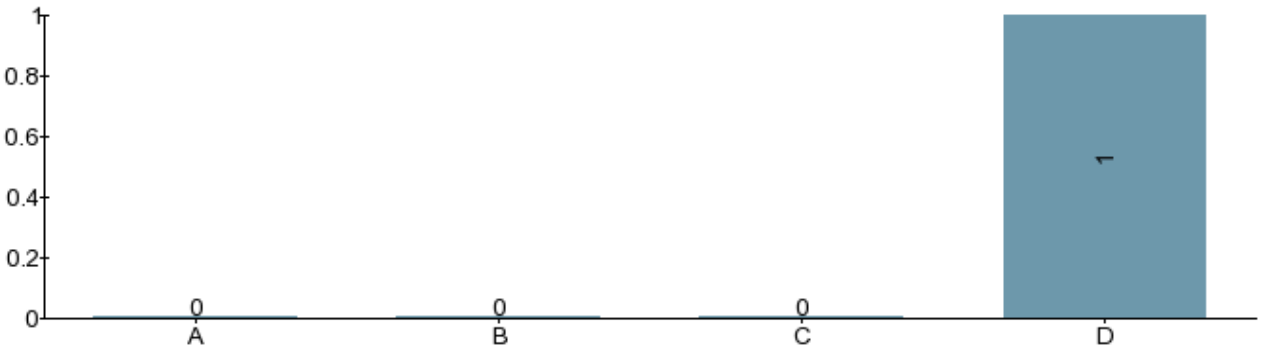
A) To a very great extent
B) To a great extent
C) To a certain extent
D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



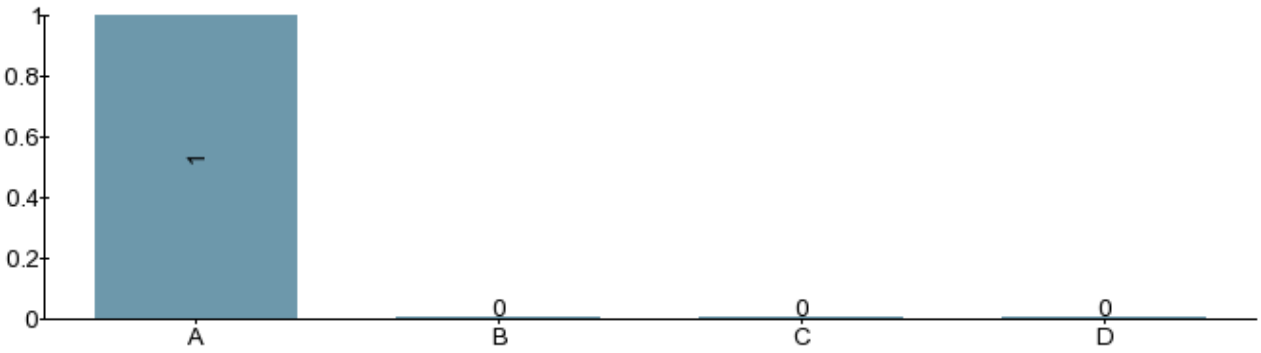
A) To a very great extent
B) To a great extent
C) To a certain extent
D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



A) Professional and very accommodating
B) Professional and accommodating
C) Professional
D) Deficient

Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Utöver digital analys har vi även haft samtal med hela gruppen och även där verkar det som att man kan ta sig igenom kursen trots att man inte lagt ner förväntat antal arbetstimmar. Det finns två förklaringar till detta;
1 De praktiska uppgifterna går fortare att genomföra med gott resultat än vad vi beräknat (detta beror till stor del på att studenterna har mer förkunskaper än förväntat).
2 Studenterna har inte räknat in den tid de lägger på att tänka/lösa problem och komma på idéer som har med deras praktiska arbete att göra.

Det nämns i båda utvärderingarna att ett ökat samband mellan teori och praktik är önskvärt.

Suggestions for changes to the next course date.

Vi ska ta itu med att man kan ta sig igenom kursen trots att man inte lagt ner förväntat antal arbetstimmar. När det gäller det praktiska momentet kommer vi att göra detta genom att utöka antalet korta uppgifter, samt att ytterligare diskutera den kreativa processen och olika produktionsmodeller. Vi ska också fortsätta arbetet med att länka teori och praktik (inte minst genom dessa kortare uppgifter). I och med att studenternas förkunskaper kan variera kraftigt ska vi också försöka utveckla uppgifter som kan lösas på olika sätt beroende på vilka förkunskaper man har, så att även studenter med mycket erfarenhet inom ämnet utmanas och utvecklas.

---

1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.